



2017 ANNUAL REPORT

2017 年財團法人喜樂家族社會福利基金會年度報告



我們的故事

西元 2000 年，台北靈糧堂潘秀霞牧師在一次探訪中，發現身邊的三個家庭都有一個特殊的孩子，她看見父母勞苦的心、也看見孩子沒有學習的機會與空間。

「可以為他們做什麼呢？」

一個憐憫的聲音從心底響起，潘秀霞憑著屏東農家女孩的熱情與上帝而來的憨膽，邀請這三個家庭共聚一堂，成為一個互相鼓勵的支持團體「喜樂家族」，立志幫助更多特殊兒的家庭。

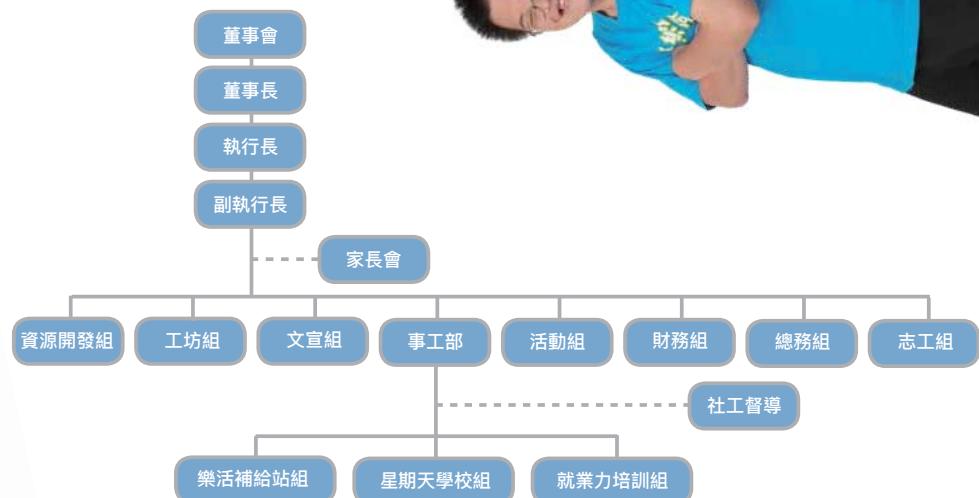
於是從一個智障兒、二個唐寶寶和三個媽媽，開始了每個星期天快樂的歡唱。

家族 故事

我們的服務對象

現在「喜樂家族」設有星期天學校、樂活補給站、喜樂工坊等各項事工，每年提供超過二十五項課程，服務近 11,550 人次，包括智力障礙、自閉症、唐氏症、小胖威利、腦性麻痺、巨人症等孩子及他們的家庭，並積極把孩子們帶出去，走入人群做公益，十六年來超過 200,000 名以上的觀眾被感動。

我們的組織



CONTENTS 目錄

- > 家族故事 Pg.1
- > 目錄 (第二屆董事會成員介紹) Pg.2
- > 董事長分享 | 堅固與擴張 Pg.3
- > 執行長分享 | 走上應許的路 Pg.4
- > 星期天學校 Pg.5
- > 身心障礙者社區樂活補給站 pg.12
- > 專題報導 | 樂活～孩子的快樂天堂 pg.20
- > 喜樂趴趴走 Pg.26
- > 會計師核查報告 Pg.28



特別申明：本刊照片均徵得家長同意使用

第二屆 董事會成員介紹



董事長
陳建信
臺灣永光化學工業
股份有限公司董事長



董事
黃國倫
音樂製作人
藝人



董事
朱紀中
SMART 智富月刊總編輯



董事
張孝威
TVBS 董事長



董事
陳誠亮
國立台灣大學化工系教授



董事
許麗鳳
財團法人江許笄
文教基金會董事長



董事
謝淑珍
台北靈糧堂牧師

董事長分享

堅固與擴張

| 陳建信

2017 年是喜樂家族基金會「堅固與擴張」的一年。

堅固方面：

我們堅持把每天、每周固定的活動辦好，讓喜樂家族的孩子們得到最好的照顧與牧養。我們的老師們，也因應絡繹不絕演出的邀約，不斷地編寫新的劇碼、新的樂曲及舞步，讓家長及孩子們藉由演出的排練，持續接受新的學習與挑戰。

擴張方面：

喜樂家族在 2017 年首次舉辦屬於自己的畫展，讓一些沒有機會站上舞台的孩子及家長們，藉著畫作的展示，看到自己的價值。拍賣會上，看著孩子們上台介紹自己的畫作，所展現前所未有的自信，那份真誠及感動真是無法言喻！



> 董事長伉儷

2017 年我們也開始在石碇的「實驗農場」嘗試開辦體驗式活動：「喜樂小田田」。去年下半年舉辦了三梯次〈喜樂奇雞搬家趣〉集體手創雞舍工作假期活動。除了喜樂家族成員外，還藉由網路號召一批熱心的民眾，共有 90 多人熱情參與，不畏路遠、天寒，無論大人小孩，都有極豐富的收穫。2018 年更有一系列的課程，不僅讓特殊兒家庭可以參與，更歡迎社會大眾一起來「喜樂小田田」享受與大自然共舞的樂趣！（喜樂小田田官網：www.joyfulfarm.com.tw）

感謝大家過去一年對喜樂家族的支持與疼惜，在新的年度中，我們希望繼續不斷地左右開展，服務更多的特殊族群，更希望在「雙老農場」的尋找及建構上有新的突破。

走上應許的路

| 潘秀霞



你們當剛強壯膽，不要害怕，也不要畏懼他們，因為耶和華—你的神和你同去。他必不撇下你，也不丟棄你。」 —— 申命記 31:6

這段經文的時間點落於摩西即將離世之前，他交代年輕領袖約書亞要勇敢邁步，帶領以色列人進入迦南地。對摩西而言，這一步慢了四十年，這是他畢生的遺憾、未完的任務。四十年前他曾派遣了十二位探子去窺探那地。探子們回來時，帶回一串巨大的葡萄，需要兩個人才能抬回來。然而其中十個探子回報惡信，說那地的人是亞衲人的子孫，是巨人的後裔，個個高大，城高牆固，如蚱蜢般的以色列人會被吞吃；只有迦納和約書亞二人回報好信，他們看到神的祝福，決意勇敢的前進。

2017 年對喜樂家族而言，是擴張境界的一年，不僅首度挑戰千人大型活動，並跨入許多陌生的領域。而其中環境未變，困難未減，若是我們只看眼前的環境和困難是無法邁步的。

- 5291 一塊騎車趣活動：參加人數一路從前年 580 人，跳到去年 850 人，今年大膽挑戰 1000 人共騎紀錄。成功達標！
- 聖誕感恩音樂會：首次以百人同台的陣容，演出大型史詩音樂劇，勇敢的挑戰人眼中「不可能」的任務。
- 石碇實驗農場積極轉型，融入社區營造概念，連結社會資源，啟動一系列自然建築、樸門永續設計、園藝治療的課程，一步一腳印朝雙老安養農場的理想邁進。

其實每一個挑戰，我們要的突破不是數字，而是數字背後的信心、堅持和努力不懈。以千人騎車為例，如何匯集社會陪騎志工和所需車輛和物資，再考驗著員工的執行能力；音樂會「埃及王子的腳步」一劇，集合了十二個班級各種障別、程度不一的孩子和家長一同演出，如果是一般人就算了，我們的孩子有的不受控制，跑來跑去，有的常忘了動作或台詞，有的臨時反應不及，演出狀況劇，一字排開真像當年摩西出埃及帶領的那群老弱婦孺。

然而當謝幕時，老老少少牽手站在台上，卻感動了所有人，至今那場演出情景還掛在孩子和家長的口中。喜樂小田園開荒拓土，基地依然很遠，人員依然很少，每一堂課都要經費……但我們看見孩子和家長回來了、植物回來了、蝴蝶和螢火蟲回來了，還帶來許多原本陌生和遙遠的愛心人士。

當然每一次擴張都有許多掙扎。就像我們拉筋一樣，一次一次拉扯，一次一次痛苦，但只要忍耐下去，衝過鍛鍊期，肌肉和筋骨必更結實有力。

神的愛與呼召，是我們前行的目標。而信靠神，必能衝破環境的阻礙和一切困難走上應許之路。



專屬特殊兒的親子假日學園

星期天學校

◎自 2000 年開辦，已服務超過 500 個家庭

壹、計畫目的：

- 提升身心障礙者家庭照顧者支持或身障者本人能力並支持身心障礙者社會參與。
- 豐富身心障礙者及其家長或照顧者共同參與社區生活，促進社區活動參與，提升其生活、社會適應能力，同時促進親子關係。
- 針對智障兒童、青少年進行品格教育教學與輔導，開發其潛能，培養其自我接納、自我肯定之生命價值觀與自信心，增進其人際關係的功能，培養優良的品格，團隊合作精神，使其能發揮潛能實現自我，擁有更和諧豐富的人生。
- 支持家庭、提供家庭照顧者有喘息機會。
- 推動多元社區福利服務，提供身心障礙者多元選擇服務。

貳、前言：

為維護身心障礙者之合法權益及生活，保障其公平參與社會生活之機會，乃以「一輩子照顧、無所不在的保護、全方位的服務」為政府訂定身心障礙福利政策總目標，俾利加強整合政府及民間資源，規劃並推行各項扶助及福利措施，促進身心障礙者「機會均等，全面參與」之落實。身心障礙者所面臨的種種困難與問題，被認為並非全是來自於個人的缺失或缺陷，無論致殘原因為先天因素、疾病因素、意外災害等，其所需要的幫助，雖有個別性差異，但均需各專業人員以團隊方式，提供整體而持續之服務才能畢其功於一役。

喜樂家族基金會為致力服務智力障礙兒童、青少年、成人及家庭的公益團體，成立已十六年，當初由三個家庭開始服務，至今超過五百個家庭接受我們的服務。喜樂家族為這些身心障礙者於週日時間開設音樂、肢體律動、舞蹈、美術、桌球、戲劇等藝術陶冶、體能開發等課程，並以小組互動、品格教育、生命教育等輔導課程來幫助身心障礙者復健與輔導，許多身心障礙者得到很大的幫助，尤其成為多位在職場工作的心智障礙者抒發工作壓力、保持就業力的最佳管道。另外，我們為家長舉辦親職教育的講座與課程，深受家長們的肯定與支持。

本計畫乃採取團體活動方式，以藝術潛能開發的多樣化課程，針對學生情感的啟發、情緒的管理等方面加強輔導；協助學生建立優良的品格，以配合體制內教育一同提升心智障礙學生之生活與社會適應能力，讓其有發展潛能實現自我的機會。喜樂家族持續長期的以藝術陶冶、潛能開發的課程的引導，來輔導身心障礙者；在更活潑的方式與長期的練習，建立其穩固的基礎；逐漸看見輔導的效果。

參、辦理課程：

106 年 1 月 1 日至 106 年 12 月 31 日止，計 1 年。進行課程共 43 週。

1. 上課時間為：每星期日上午九時開始上課至下午三時。

2. 共開設 12 門課程。課程名稱、時間、師資請看【表 1】。

肆、服務人數：

1. 106 年 1 月 1 日 ~106 年 12 月 31 日期間總服務個案為 183 人，共 6175 人次，其中男性個案為 86 人（占總服務個案 47%）/2898 人次；女性個案為 97 人（占總服務個案 53%）/3277 人次。

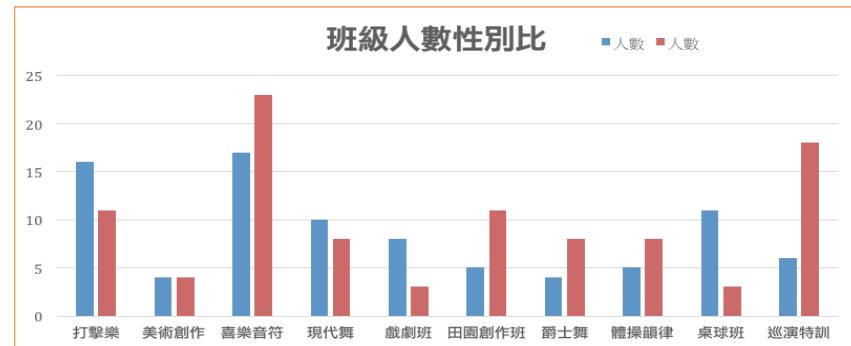
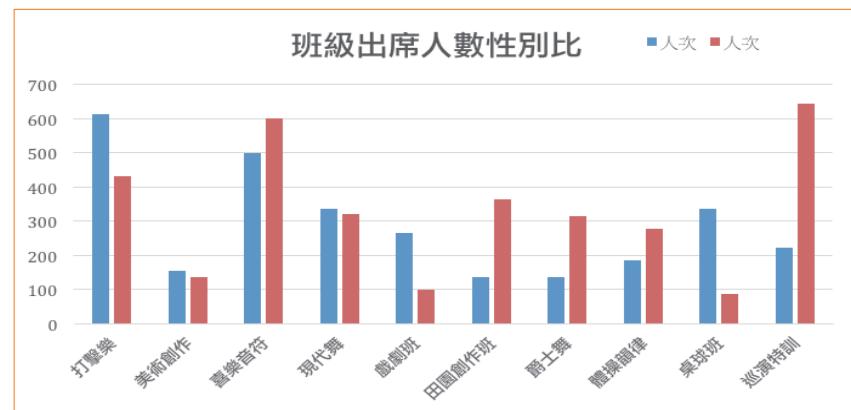
(1) 各課程平均出席人數 / 人次，如【表 1】。

伍、成效分析：

A. 執行人數 | 人次分析

星期天學校 1 月到 12 月實際辦理 45 週才藝品格課程，各班級之課程點名表之人數 / 人次分析，本會服務共 175 人 /6347 人次。如【表一】。
因著參加星期天學校的課程，許多學員的潛能得到啟發，多元的興趣有機會發展，具備的才藝在悉心培育下得以展現。在每場受邀演出活動中社會大眾看到，因著心智障礙者家長永不放棄的精神，透過老師和志工們的悉心教導，這些心智障礙者也可以成為傑出的表演家。其中許多心智障礙者及其家庭

班級	人數		總數	人次		總數
	男	女		男	女	
打擊樂	16	11	27	615	431	1046
美術創作	4	4	8	156	138	294
喜樂音符	17	23	40	501	601	1102
現代舞	10	8	18	336	320	656
戲劇班	8	3	11	267	99	366
田園創作班	5	11	16	138	363	501
爵士舞	4	8	12	138	316	454
體操韻律	5	8	13	185	278	463
桌球班	11	3	14	338	86	424
巡演特訓	6	18	24	224	645	869
合計	86	97	183	2898	3277	6175



【表一】課程人數 | 人次統計表

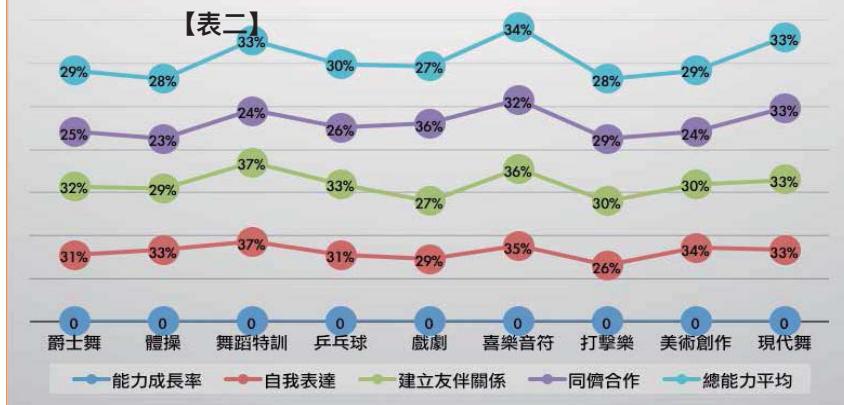
的親子互動感人故事，至今仍深深鼓勵每一位與會者。提供心智障礙者一個自我肯定、走出社會的機會。透過這些活動不只提升了社會對心智障礙者的接納度，同時也促進了社會融合建造了更和諧的美麗世界。

B. 學員【人際社交支持】評估表

此評估表分為三個能力向度，分別為【自我表達】、【建立友伴關係】及【同儕合作】能力三向度，社工員於期初及期末進行評估，以評估參與星期天學校的心智障礙者於這些課程中之人際社交支持的成長度。

班別 / 能力成長率	爵士舞	體操韻律	舞蹈特訓	乒乓球	戲劇	喜樂音符	打擊樂	美術創作	現代舞
自我表達	31%	33%	37%	31%	29%	35%	26%	34%	33%
建立友伴關係	32%	29%	37%	33%	27%	36%	30%	30%	33%
同儕合作	25%	23%	24%	26%	26%	32%	29%	24%	33%
總能力平均	29%	28%	33%	30%	27%	34%	28%	29%	33%

人際社交支持評估分析



C. 【家長滿意度問卷】分析

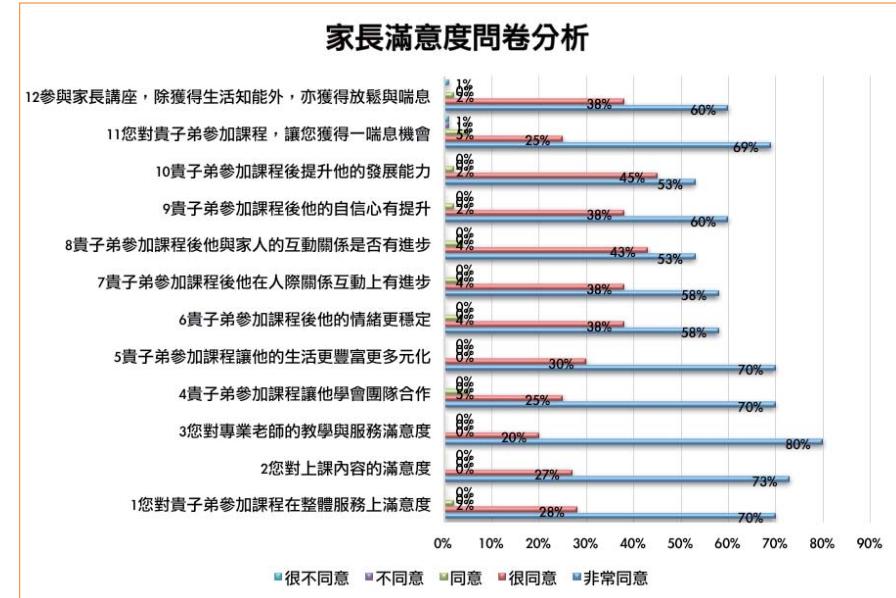
下頁【表三】家長滿意度問卷分析（發放 90 份問卷，回收 73 份，有效問卷共 73 份）

一、預期效益於休閒才藝品格課程養成心靈陶冶部分：

(1) 社會人際互動能力提升 20%：

透過星期天學校之才藝品格課程，除期待心智障礙者能延遲老化、融入社會外，更期待心智障礙者透過本會所提供之團體課程環境而增進其人際社交能力，於【表二】可以看見 9 個班級於三向度能力皆有 24% 的提升；而【表三】家長滿意度問卷分析中，題項 4「貴子弟參加課程讓他學會團隊合作」、題項 7「貴子弟參加課程後他在人際關係互動上有進步」及題項 10「貴子弟

【表三】 家長滿意度問卷	非常同意	很同意	同意	不同意	很不同意
題項 1 您對貴子弟參加課程在整體服務上滿意度	70%	28%	2%	0%	0%
題項 2 您對上課內容的滿意度	73%	27%	0%	0%	0%
題項 3 您對專業老師的教學與服務滿意度	80%	20%	0%	0%	0%
題項 4 貴子弟參加課程讓他學會團隊合作	70%	25%	5%	0%	0%
題項 5 貴子弟參加課程讓他的生活更豐富更多元化	70%	30%	0%	0%	0%
題項 6 貴子弟參加課程後他的情緒更穩定	58%	38%	4%	0%	0%
題項 7 貴子弟參加課程後他在人際關係互動上有進步	58%	38%	4%	0%	0%
題項 8 貴子弟參加課程後他與家人的互動關係是否有進步	53%	43%	4%	0%	0%
題項 9 貴子弟參加課程後他的自信力有提升	60%	38%	2%	0%	0%
題項 10 貴子弟參加課程後提升他的發展能力	53%	45%	2%	0%	0%
題項 11 您對貴子弟參加課程，讓您獲得一喘息機會	58%	25%	5%	1%	0%
題項 12 參與家長講座，除獲得生活知能外，亦獲得放鬆與喘息	60%	38%	2%	0%	0%
題項 13 請您寫出貴子弟最大的成長是哪一方面（簡答）	看到優點，自己會學習改進。對音樂和韻律的喜爱日漸增加，更多同學的情誼。 語言增多了。與同儕的互動。懂得互助合作。人際互動。理解、說話能力表達。獨立。				



參加課程後提升他的發展能力」均獲得 100% 家長的認同，並於題項 13「請您寫出貴子弟最大的成長是哪一方面」中，家長的回饋為自信心、人際關係互動、會關心他人、團隊合作、口語能力進步、獨立性提高等等。由此可知，才藝品格課程對於心智障礙者的社會人際互動能力有顯著的幫助。

(2) 自信度提升 10%：

於【表二】人際社交支持分析中，9 個班級於自我表達能力之成長皆達 22% 以上，社工於這一年的服務中觀察發現，當學員的自我表達能力提升，其自信心亦隨之提升，因當所表達的不會被否定，而是可被老師、同儕與家長肯定時，學員就不會羞於表達或不敢表達；而【表 3】家長滿意度問卷分析中，題項 6「貴子弟參加課程後的情緒更穩定」及題項 9「貴子弟參加課程後他的自信心有提升」均獲得 100% 家長的認同，並於題項 13「請您寫出貴子弟最大的成長是哪一方面」中，家長的回饋為自信心、人際關係互動、情緒較穩定、有禮貌、不怕陌生、團隊合作等等。不管從學員人際社交支持評估或家長滿意度問卷分析中，皆可看見星期天學校之才藝品格課程除了對學員的人際互動能力、自信心及情緒有幫助，也在學員整體發展能力的部分有顯著幫助。

二、提升身心障礙家庭照顧者支持部分：

(1) 促進親子關係增進 70%：

星期天學校方案鼓勵親子共學，以增進其親子互動關係，並於才藝品格課程中教導心智障礙者在家中對待家人之禮儀與態度等等，而在家長滿意度問卷分析中，題項 8「貴子弟參加課程後他與家人的互動關係是否有進步」獲得 100% 家長的認同，達預期效益之目標，顯見此方案對促進親子關係有高度良好的成效。

(2) 家長喘息服務滿意度達 80%：

本會針對參與方案之家長進行需求評估，其中有家長表示讓心智障礙者之孩子參與喜樂家族之活動方案是因讓孩子有個地方去，而此次於家長滿意度問卷分析中，題項 11「您對貴子弟參加課程，讓您獲得一喘息機會」，有 99% 的家長表示同意學員參加課程，讓其獲得一喘息的機會，唯 1% 的家長表示不同意，經社工觀察及了解後，該位家長未能獲得喘息是因其心智障礙孩子需家長陪同上課與照顧，所以參與課程並未對該家長創造出一喘息之機會。

另，於家長滿意度問卷之題項 6「貴子弟參加課程後他的情緒更穩定」獲得 100% 家長的認同，並於題項 13「請您寫出貴子弟最大的成長是哪一方面」中，家長的回應有情緒較穩定、生活自理、更穩重、主動想要自己做、秩序漸佳等等，可以看見學員於課程中之成長也讓家長們減緩其照顧壓力，故每週日家長帶孩子來星期天學校上課是家長喘息之機會。

104 年喜樂家族試辦每月第四週之家長講座，將學員與家長分開聚會，學員由本會老師及志工帶領品格課程，而家長則參與講座，以獲得身心之喘息。今年度延續此服務之辦理，而於家長滿意度問卷分析中，題項 12「參與家長講座，除獲得生活知能外，亦獲得放鬆與喘息」，有 99% 的家長同意參與家長講座，除能獲得知能外，亦有獲得喘息與放鬆，其中僅有 1% 的家長不同意，經社工了解後，該家長未能獲得放鬆與喘息之原因為其心智障礙者孩子之情緒需有家長之陪同才能獲得穩定，故家長講座時，心智障礙者學員需與家長一起參與家長講座，故家長仍需照顧其孩子而未能獲得放鬆和喘息。

(3) 整體滿意度達 80%：

家長滿意度問卷共分成 3 個面向（課程服務、課程規劃及學員學習成長），於【表三】題項 1「您對貴子弟參加課程在整體服務上滿意度」、題項 5「貴子弟參加課程讓他的生活更豐富更多元化」及其他題項均獲得 100% 家長的認同，僅題項 11 及題項 12 未獲得 100% 家長之認同，而未達原因已於家長喘息成效部分解釋，故於整體滿意度成效部分，達 80% 之成效目標。

陸、具體建議意見：

由於心智障礙者學員因障礙類別、障礙程度、學習能力等個別差異特別顯著，以致在學習和行為適應方面產生較大的困難，在工作或社會適應上不如一般人，因此，我們提供了許多感覺統合課程包括，音樂、美術、戲劇、舞蹈等多方面且豐富的才藝課程，我們也格外重視個別差異的適應，於是透過小組關懷的方式與學員及家長溝通，了解家長與學員的需求，而此有助於我們與家長之間關係的連結，藉由更進一步的了解，可使心智障礙學生的潛能得以獲得更大的發揮，並確保學員能在最少限制的環境中，接受符合其需求的教育，以獲得最大發展的可能。

* 以明年度具體的實行目標：

1. 增進家長與本會社工與老師的溝通，以了解心智障礙者及其家庭的需求，如何提供服務以滿足需求及預期的效果，使心智障礙的學員能在最少限制的環境下接受符合需求的才藝品格培養。

2. 成立跨專業團隊支援教學：

基於心智障礙學生障礙種類的多樣性與複雜性，需結合相關專業人員，共同為心智障礙學生做完整而全面的評估，並設計適當的計畫和服務，以提供全方位、高品質的服務，因此本會也與台北市立大學特教系、幼教系之學者及智障者家長總會之秘書長配搭合作，以協助本會工作人員及才藝專業老師於特教領域及家庭評估的知能，使服務與授課的老師於關懷與教學時，能針對學員的特殊狀況有一因應的方法，使得服務及上課品質提升。

柒、結語

喜樂家族這 16 年來一直不斷的督促自己在課程規劃上能不斷學習與精進，並且在每一年設立前瞻性的目標與追求，期望以全面性與局部性一致的兼顧，並尋求更多的資源來提供這群心智障礙者，使其能夠發揮最大的潛能，給予更多正面的幫助，並培養他們有更多的生活才藝休閒育樂、豐富其人生，因此我們除了以音樂、打擊樂、舞蹈、美術創作、戲劇等感覺統合學習為引導，增進其學習興趣外，再加強品格生命教育及小組輔導，讓許多心智障礙者找到自己生命的目標與自我價值，讓他們的生活、家庭因此充滿喜樂與盼望，整個人也因此有信心及活力起來，家長也得到了喘息及幫助，學員在未來甚至可以銜接至競爭性的職場。所以，我們相信透過此服務方案延續性的服務，可以更加了解及看見心智障礙者及其家庭的需要，以幫助服務中之家庭未來擁有健康與幸福的生活。

15 歲以上智能障礙者成長基地

身心障礙者社區樂活補給站

◎自 2005 年開辦~

壹、計畫目的：

- 一、推動多元社區福利服務，提供身心障礙者多元選擇的服務。
- 二、豐富身心障礙者社區生活，促進身心障礙者參與社區融合，提升其生活與社會適應能力。
- 三、透過團體教學與個案輔導，開發身心障礙者潛能，培養自我接納、自我肯定之生命價值觀與自信心，增進人際關係的功能，培養優良的品格，團隊合作精神，使其能發揮潛能實現自我，擁有和諧豐富的人生。
- 四、支持身心障礙者家庭，提供家庭照顧者喘息服務，建立家長的支持系統，彼此關懷扶持。
- 五、積極鼓勵身心障礙者參與對年長者的關懷行動，帶給社區中的長者們歡樂與激勵，成就身心障礙者自我價值感。
- 六、積極連結社會及校園網絡，倡導生命教育，促進社會營造對智能障礙者友善環境，並擴展智能障礙者的社區生活圈並與社會融合。



貳、前言：

本會於 94 年至 97 年配合內政部政策，辦理「身心障礙者日間照顧服務試辦計畫」，成立社區照顧關懷據點，透過據點的運作，幫助身心障礙者走出家庭接受各項休閒才藝健康活動與外界互動，感受社會溫情，逐漸建構社會支持系統，讓身心障礙者獲得必需的照護達到初級預防照顧目標，讓照顧者也獲得支持，深受服務個案家庭好評。

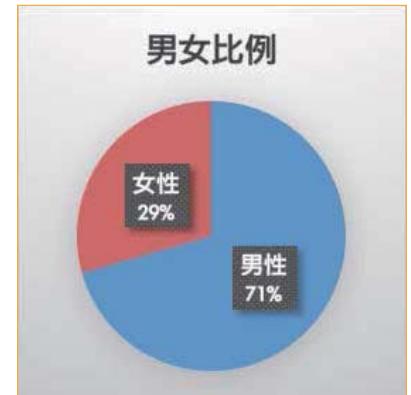
當內政部「身心障礙者日間照顧服務試辦計畫」結束後，本會仍繼續推動「身心障礙者社區樂活補給站」，提供身心障礙孩子的學習成長、建立人際關係，發揮潛能。未來，本會將秉持服務初衷積極結合社會各階層的資源發揮互助精神，把愛化為行動，把希望的種子散播到社會每個角落。

參、主辦單位：

衛生福利部社會及家庭署
協辦單位：臺北市政府社會局
承辦單位：財團法人臺北市喜樂家族社會福利基金會

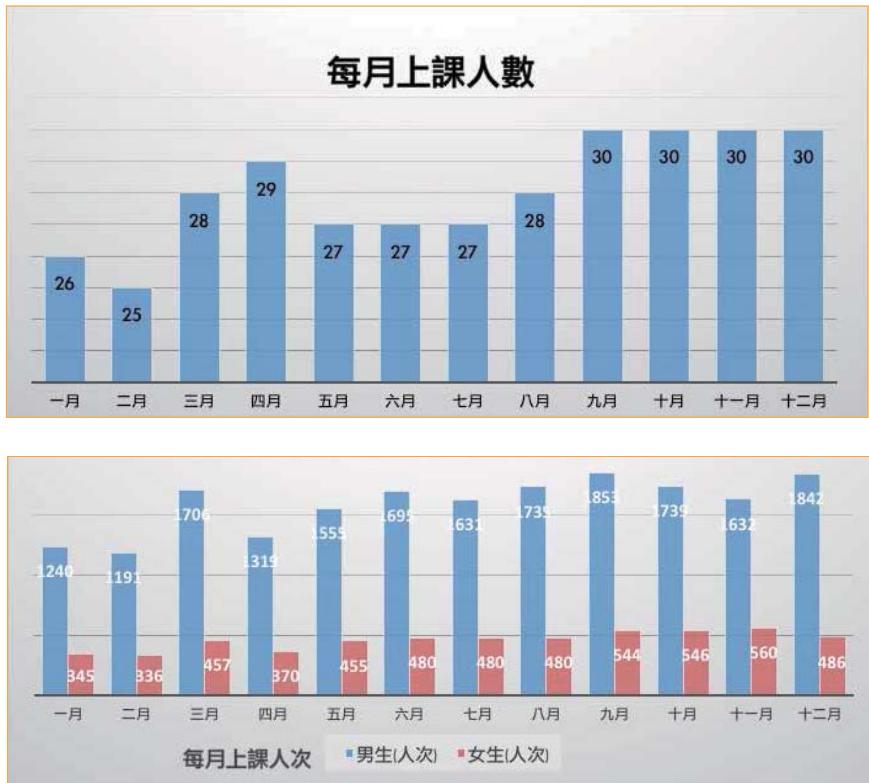
肆、服務量統計：

- 一、今年 1 至 12 月總服務個案數 34 名，總服務人次共計 24,677 人次(時)。
- (一) 男性 :24 名(佔 71%)，共計 19,138 人次(時)。
- 女性 :10 名(佔 30%)，共計 5,539 人次(時)。



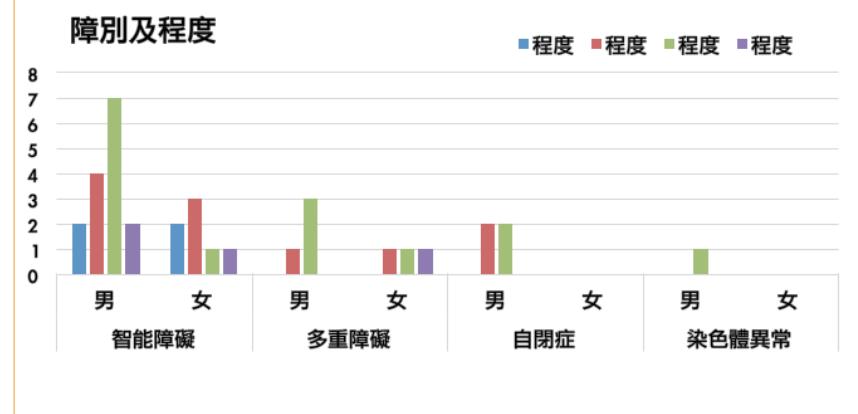
(二)人數、人次：

月份	一月	二月	三月	四月	五月	六月
人數	26	25	28	29	27	27
男生(人次)	1240	1191	1706	1319	1555	1695
女生(人次)	345	336	457	370	455	480
合計(人次)	1585	1527	2163	1689	2010	2175
月份	七月	八月	九月	十月	十一月	十二月
人數	27	28	30	30	30	30
男生(人次)	1631	1735	1853	1739	1632	1842
女生(人次)	480	480	544	546	560	486
合計(人次)	2111	2215	2397	2285	2192	2328



(三)智能障礙 22 位，多重障礙 7 位、自閉症 4 位、染色體異常 1 位：

障別	性別	程度				總計
		輕	中	重	極重	
智能障礙	男	2	4	7	2	15
	女	2	3	1	1	7
多重障礙	男	0	1	3	0	4
	女	0	1	1	1	3
自閉症	男	0	2	4	1	7
	女	0	0	0	0	0
染色體異常	男	0	0	1	0	1
	女	0	0	0	0	0
合計		0	0	1	0	1
總計		4	11	15	4	34



伍、課程一覽表(課程名稱、時間、師資)：

時間	週一	週二	週三	週四	週五
09:00 10:30	奧福音樂 (故事唱遊、打擊樂)	社區尋寶 一日遊	擊動音符 (音樂律動及打擊樂)	技藝訓練 (手工精油皂、陶藝製作)	活力早操 (感統運動)
10:30 12:00	生活創意 (園藝、拉伸操)	(社區文化、藝術、生活休閒、手作參訪等)	生活智慧王 (生活及自我管理能力訓練)		心靈歸真 (品格教育、提升識字與口語)
12:00	午餐及午休、生理自理				
14:00 16:00	美藝天地 (美術、戲劇)	社區尋寶 一日遊	健康飲食調理DIY	體能充電站 (體適能)	歡唱卡拉OK (音樂歌唱)

陸、8/31家長座談會意見回饋與調查統計：

- 一、謝謝連絡簿紙本內容完善，Line 的相簿更是讓家長每天都參與孩子的在校生活。Line 的經營有向心力，照片影片豐富。訊息傳遞快速。
- 二、課表安排上建議在書面表格上增加每天已經例行在做的：
 - 8:30~9:30 環境清潔、早操 11:50 餐前準備、12:50 餐後整理、14:00~14:15 收拾寢具、起床操 15:50~16:00 環境清潔、收拾桌椅。
- 三、樂活讓孩子很喜歡，是形於色的，例如載孩子上學到轉角就很開心，快到宣教大樓就很興奮要拿掉安全帶。每天一早就整裝預備出發。
- 四、園藝課程及農場課程，讓孩子從不願意接觸泥土到玩泥土很開心。
- 五、樂活願意協助家長陪伴和訓練孩子學會自己搭乘公車到班，中午時願意陪同吃飯比較慢的同學用餐快速一些，有成功經驗，令人感動。
- 六、謝謝樂活老師願意常常為孩子們禱告，也給予很多鼓勵。
- 七、期待樂活往後能再加強之處：
 - (一) 能多一些機會協助口語弱的同學多練習表達，說長一點的句子。
 - (二) 如果有些課程能讓學員提筆寫寫字句也不錯，或者老師也可以安排抄些單字或詞句，教導同學查字典或 GOOGLE 找出解釋。
 - (三) 體能課程可以借用鄰近比較大的場地，學校體能空間或運動中心。
 - (四) 週二戶外活動加列偶而體能訓練，例如游泳、溜冰、騎車等等。
 - (五) 建議可以安排外出看電影，也是很新奇有趣的團體生活。
 - (六) 教導孩子多關懷他人為他人付出。安排孩子幫忙老師或同學做事。
 - (七) 品格教育非常重要，還有如何用聖經的經節等等非常好，希望能深簡出的方式持續教學，也可以安排同學抄寫聖經經文。
 - (八) 教學模式：蒙特梭利分小組進行學習。班級經營：每組約 10 位同學、1 位老師、1 位助教。

(九)基金會提供同工時間及補助可以多進修”照顧特殊族群”知能。

九、滿意度調查統計【粗體加底線為滿意度較高項目】：

(一)出席人數 17 位家長，5 位主管及同工，回收問卷 17 張。

(二)滿意度調查統計達滿意以上 100%，很滿意以上達 80%。

序	項目	滿意	很滿意	非常滿意
1	教室內課程安排與活動規畫	17%	50%	33%
2	週二社區尋寶行程	20%	43%	37%
3	師資與教學模式	23%	47%	30%
4	同工團隊人力運用	28%	50%	22%
5	班級經營形態	23%	53%	23%
6	親師溝通品質	13%	53%	33%
7	聯絡簿內頁設計與內容	15%	53%	33%
8	提升學員建立自信心	20%	53%	27%
9	協助學員建立人際關係	27%	47%	27%
10	協助學員調適和穩定情緒	23%	53%	23%
11	協助學員培養自主獨立生活能力	23%	50%	27%
12	促進學員融入社會走入人群	32%	41%	27%
13	促進學員發展潛在能力	30%	43%	27%
14	促進學員生活更多元化	33%	33%	33%
15	促進學員課後完成小作業	33%	50%	17%
16	促進學員參與家事	30%	50%	20%
17	減輕家長照顧教養壓力	20%	47%	33%
18	提升學員與家人互動之媒材或話題	27%	43%	30%

柒、執行進度與效益：

一、課程依照教學計畫進行，品格、才藝、生活實踐教育與輔導並重：

(一)品格教育：

週三生活智慧王課程，教學主題以學員日常生活實際會接觸與經歷的情境為主來設定，著重在生活應用、身心保健及內在品格的培養(如勤勞、專注、節制、順從、禮讓、作智慧選擇、喜樂、感恩、仁愛...等)，讓學員更懂得愛己愛人、認識自己、欣賞別人。內容設計發掘學員內、外在優勢，改變內心的價值思維，進而達成學員對外在行為的省思，並願意配合團體而作自我內在情緒及行為的約束及改變。

(二)才藝及生活實踐教育：

針對身心障礙學員之需求，所規劃的生活自理、人際社交、休閒生活、健康促進、社區適應與技藝訓練等多樣化課程，均落實執行，更激發學員們的學習動力，快樂自由地參與在「樂活補給站」的每一個課程裡。

(三) 教學成效：

1. 重視團隊整體的服務品質，教學教師、生活服務老師、志工老師都秉持基督耶穌愛的精神作服務，誠心樂意與孩子及其家人作朋友。
2. 重視孩子內在品格的培養，我們相信要有好的內在品格，在才藝、人際互動、生活自理的能力將會向上提昇。教師群在教育孩子的共同理念，是在言語和行動上給予學員多鼓勵、肯定，引導幫助孩子作有智慧好的選擇，課室經營以營造愛、喜樂、生命的氛圍為目標。當發現有心理狀態或行為時，會深入觀察並發覺背後的成因，也會充份與家長溝通達成一致共識，引導孩子作好的選擇，願意打從心底自己努力作改變。
3. 今年度我們延續樂活班課程的豐富多元，著重在增加親師在課程上的互動融入程度及不同以往的社會資源連結，例如：園藝和烹飪課程設計讓班級更多實際操作、定期前往中正和文山運動中心進行體能加強、生活智慧王的課程也更貼近生活大小事，寓教於樂之餘也與日常生活產生呼應，例如：利用牙菌斑顯示劑引導同學刷牙、從折衣服的教學延伸到穿戴不同行業制服認識各行各業的辛勞，也開始透過排戲和登台表演和錄製影片，提升孩子們的表達和學習能力，增進親子家庭的向心力感情。

(四) 輔導及親師溝通成效：(摘要如下)

1、○宣

個性溫和安靜，在教室裡不太講話，問她問題只是笑一笑、嘴巴輕輕動一下，完全聽不見她的聲音。但是若單獨與她在一起，卻又可以與你侃侃而談，父母總是不放心，所以便每天接送。但是在106年6月，她見班上有同學可以自己搭車回家，於是也要求父母要自己搭車，雖然她對來樂活的路線已非常熟悉，但是做父母的總是不放心。

在樂活老師陪同及下，發現她對何時下車、何時該按鈴，完全非常清楚，過馬路也會看紅綠燈，回家路線也完全沒問題，就大膽建議父母放手，剛開始爸爸也會躲在遠處偷偷觀察，後來完全放心了。現在○宣可以自己搭車上下課，對父母來說是最美好的禮物，我們也一起見證她的成長。

2、○鈺

○鈺103年2月來到喜樂家族－樂活補給站，她是24歲的唐寶寶，喜歡唱歌、跳舞、寫作業單，美術繪畫有獨特的畫風，總是能畫出令人驚嘆的畫。捏黏土的技巧也很好，作品有別於同儕。○鈺有吸允手指的習慣，只要沒有安全感就會吸允手指，但這些年在樂活經由老師的教導，吸允手指的次數不再那麼頻繁。以前只要來新的同學或志工老師，○鈺總是會非常的焦慮，情緒反彈極大，也會暴怒、摔東西，在這二年來和老師建立信任與默契，在老師的教導之下，有新同學或志工來，○鈺的情緒變得平靜安穩許多，也更融入樂活班的學習，與同學相處非常融洽。

二、學員身心健康照顧全方位：

- (一) 在午餐安排上，全年週一與優良商家配合，訂購少油、少炸、少鹽的盒餐，週二社區尋寶活動在餐點安排經濟實惠清潔的便當店或合菜餐廳，達到健康均衡飲食目標。週三、四、五讓孩子們品嘗由台灣愛鄰社區服務協會自營的健康廚房所提供的健康紫米飯便當。週三健康飲食調

理 DIY 在指導孩子製作健康多樣性的美食的同時，教導孩子認識何謂健康、天然食材，在平日攝取食物上作有智慧的選擇。

(二) 下午課程的課間休息時間，會提供季節水果讓孩子食用。有學員生日的月份會舉辦慶生會，選用較健康的乳酪蛋糕或縱合水果盤(象徵性蛋糕)讓每位當壽星的孩子得到大家的重視及祝福。

(三) 全年實施的午餐後慢走運動，85%的孩子都能確實做到，學員們身心健康自我管理的觀念和能力也增強，更加注重均衡飲食及喜愛運動。

三、生活體驗多采多姿：

社區尋寶足跡踏遍大街小巷：配合內政部「身心障礙者日間照顧服務試辦計劃」而創立，目標為建立社區照顧關懷據點，讓身心障礙者獲得必需的照護，達到初級預防照顧，主要照顧者獲得喘息支持，因深受好評而延續至今成為常態性課程。

樂活是學習和成長的基地，也是和樂融融的大家庭。教學上，除了持續提供多元化的課程，透過音樂、美術、體能、品格及廚藝等教學活動，帶領學員多方探索之外，也很重視情感的交流，時常透過互動性活動提升班級向心力，並成功營造親師與師生間愛的交流。今年度，我們的足跡甚至有到總統府參觀，也實際在消防局穿消防衣，讓生活體驗更上一層樓！

至不同的景點戶外踏青，賞櫻花、杜鵑花、逛植物園、逛新北市歡樂耶誕城～提昇孩子們的體力，進而促進身心健康。到不同的展場欣賞兒童畫展、卡通動物及人物展、國外文物展、台灣歷史文物展、插畫展、知名畫家畫展及攝影展、綠建築設計展等，這些戶外活動課程讓孩子們的生活體驗更加豐富，城市、展場、郊外都有著他們走過的足跡，並更能自然的融入社會人群中，讓孩子們學習更多元有變化，引導他們培養學習知識的熱忱並刺激活化腦筋及心靈思維，提昇學習力、領悟力和反應力。

今年我們還持續每1~2個月安排多次到石碇喜樂實驗農場，讓孩子們體驗農場的生活～實際認識雞及蔬菜的生長過程及栽種、進行農場附近植物生態導覽及拔菜樂的活動及如何養健康雞、食農教育、園藝治療。孩子們從對農場很陌生，漸漸熟悉進而培養出對農場的喜愛與感情，我們更深切期盼讓孩子們接近農場會對他們的身心發展有極大的助益。

四、社會關懷行動主動出擊：

平日在「樂活補給站」才藝課程中努力學習歌唱及舞蹈，隨時預備去服務長者或社區人群，這樣孩子的生命可以活得更不一樣。不只是接受服務，還可以走進社會服務別人，帶給人們許多溫暖的祝福與歡樂。

五、學生志工到樂活補給站學習服務：

(一) 國立臺灣師範大學「休閒治療評估方法與研究」課程碩博士實習生：

10/31週一至12/27週三來到樂活短期實習。指導老師林儼蓉教授。

(二) 國、高中生來樂活同樂，近距離的生命教育：

1. 龍門國中八年級25人唱跳團康 -11/24週五、12/08週五下午。

2. 東方高職社團15人 配合玉香老師烘焙課程 -12/13週三下午。

3. 喬治高職社團12人 配合羅老師烘焙課程 -12/17週三、01/03週三下午。



樂活～孩子的快樂天堂

配合內政部「身心障礙者日間照顧服務試辦計劃」而創立，目標為建立社區照顧關懷據點，讓身心障礙者獲得必需的照顧，達到初級預防照顧，主要照顧者獲得喘息支持。

教學上，除了持續提供多元化的課程，透過音樂、美術、體能、品格及廚藝等教學活動，帶領學員多方探索之外，也很重視情感的交流，時常透過互動性活動，提升班級向心力，並成功營造親師與師生之間愛的交流。

每週一次的社區尋寶是最受歡迎的特色課程，全班手牽手穿梭在大街小巷，不論是參訪博物館、美術館展覽、動植物生態之旅、城市農夫趣、手作體驗課，所到之處都充滿活力和笑容。

班級介紹

奧福音樂 (打擊樂 + 故事唱遊)

| 周心婷老師



透過奧福音樂多重感官方式可以提供學員不同的刺激，增加學習動機、增進感官系統的協調能力及提升專注力。奧福音樂教育注重人的自發性以及創造力，可提供學員主動參與的機會。奧福音樂中有趣味的活動可以增加學員參與活動的熱忱、降低焦慮以及減低不專注行為。透過奧福音樂幫助學員從『學習感受樂曲』到『了解音樂語言』，進而『把音樂當作另一言語的出口』。



拉伸操 \ 讚美操

| 蔡叔蕙老師、陳秋婉老師



訓練學員的手腕敏捷反應力、抓握收放能力，拍打放鬆筋骨。加上音樂律動愉悅身心，讓身體在輕柔放鬆的狀態下，緩和調息加上全身適當伸展動作，促進血液循環，增強肌耐力與心肺功能。

園藝課 | 趙雨虹老師



透過植物傳達大自然愛與美的語言，釋放療癒力量和教育的價值。讓學員透過聞、看、摸更多面向的了解植物與栽種，進而認識花花世界，紓解壓力、復健心靈，增進感覺統合，促進人與自然、身體與心靈的整全福祉。



美勞創作 | 李香瑩老師



藉由影片或圖片內容的觀賞，用活潑唱遊說故事方式帶動專注力，吸引孩子對創作的興趣。讓孩子發揮創意和想像力，創造屬於自己風格的美勞作品。

透過學員彼此分享，增加 + 口語表達能力。享受美勞好玩的樂趣，達到一起分享、傾聽及讚美的目的。

繪畫課 | 朱天祈老師



期望以生活化的主題帶入藝術與美工，在歡樂輕鬆的氛圍下，培養對美學的知識和敏銳度。引導與鼓勵學員發揮想像力，創造出具有自己風格的作品。

透過手工藝的操作，幫助學員培養專注力和手眼協調能力。透過集體創作，增進表達互動之能力。

生活劇場 | 翁岱琴老師



透過戲劇活動訓練學員認知、理解、口語表達能力、認讀字能力、感官敏銳度、聯想力、創造力、溝通能力、團隊合作能力...等等。

以生活劇場的各個教學單元提升學員對食、衣、住、行、育、樂等層面的相關認知及生活自理能力。

社區尋寶戶外教學 | 趙聆茲老師



藉由欣賞室內各式展覽和戶外各樣自然景色，開闊胸懷，陶冶身心。透過團體生活，培養合群與服務的精神，促進人格健全發展。增進生活須知之分享，檢驗平日教導之生活教育成績。練習搭乘大眾運輸交通工具，在自然而然的環境中培養學員獨立通勤能力。培養親子情感與互動，提供一同外出旅遊的機會，提升親子關係。

和我們一起樂活一下吧



▲在天文科學館白天也能看星星喔！



▲到故宮欣賞世界級的藝術作品。



▲你有去過總統府？我有喔！

擊動音符 (鐘琴 + 其他樂器打擊)

| 吳靜慧老師



透過鼓類技術訓練身體協調性與節奏感。鍵盤打擊樂器建立音樂性、聽音能力、歌唱、樂理、音階與鍵盤概念。透過有趣的活動單元，團體互動刺激學習動機。多方誘發與鼓勵學員建立成就感與自信心。引導學員進入曼妙美善的音樂世界，願意自發的練習。

健康飲食調理 DIY | 羅桂英老師



讓學員認識食材、食材來源、食材生長過程，及何處可取得食材。讓學員親自學習切食材、清洗食材，動手操作達到熟練，藉此提升手眼協調能力，辨別什麼是健康的烹調。

技藝訓練 | 蔡錫珠老師



為學員有多元的技藝學習，輪流安排水耕蔬菜、手工皂和十字架經文襪包裝課。加強學員的雙手操作、手眼協調能力。培訓並提升學員工作的專注力、耐力、效率、團隊合作能力及自信心。

陶藝製作 | 李香瑩老師



有別於平面繪畫，用立體的方式來表現捏塑藝術創作。循序漸進的指導孩子用雙手由搓、揉、壓、抓等基本動作，讓大小肌肉充分運動，並促進智力發展與手眼協調。透過每堂課，運用空間概念來表達内心世界，進而提升更豐富的創造能力。



體適能充電站

| 翁岱琴老師、阿 KEN 老師



透過體適能活動提升與促進學員的有氧適能、肌肉適能、身體柔軟度、肢體協調能力、感統能力...等等。引導學員學習球類運動或是單人可獨力完成的運動。培養學員們運動的好習慣，使生活運動化，運動生活化。



心靈歸真 | 黃以中老師、林珮均老師



教導學員正確、適當的社交技巧。增進學員口語表達能力，提升自我概念、改善人際關係。讓不同能力的學員有多層次、多感觀的學習。

活力早操 | 陳孜伶老師



以活潑、動感的方式，帶領學員提神醒腦。促進血液循環、增加活動力，面對接下來一整天的活動。調適情緒拉近彼此之間的距離。

歡唱卡拉OK課程 | 吳靜慧老師



藉由歌詞讓學生學習認字及正確發音。透過音樂節奏培養學生的節奏感與律動感。配合舞蹈動作練習，可協調學生肢體動作與增進身體統合。音樂可陶冶學生性情，抒發壓力，增加自性，且能促進人際關係。享受在音樂中盡情擺動身體的愉悅。



2017年 喜樂趴趴走

1 / 14 江子翠藝文中心
喜樂家族音樂會



3 / 11 埔心農場
台灣優質生命協會一日遊



3 / 18 延平鄉桃源村活動中心
讓愛多走一哩路【披著狼皮的羊】



3 / 19 台東靈糧堂
讓愛多走一哩路【披著狼皮的羊】



3 / 26 台北靈糧堂 12 樓
親子講座

未來 >>>
也要喜樂的
一起走喔

1月
2 / 13 六福宮
第一銀行尾牙演出

4 / 8 和平長老教會
【春天的花蕊尚水】母親節活動 (永康商圈主辦)

4 / 15 柳鄉活動中心
讓愛多走一哩路【披著狼皮的羊】

4 / 16 雙園福音中心
讓愛多走一哩路【矮子撒該】

4 / 18 台北靈糧堂一樓
永康商圈李理事長新書發表會

4 / 22 典華飯店 華朋扶輪社授證晚會

4 / 22 客家文化園區 志工一日遊

4 / 29 中山藏藝所 1F 藝想古蹟尋寶大對

4 / 30 台北靈糧堂 12 樓 親子講座

5 / 7 彭園會館
母親節活動《那些年的女孩》



5 / 17 ~ 30 市長館邸
喜樂家族畫展
【在逆光中遇見慢慢的風景】



5 / 20 市長館邸
喜樂家族畫展記者會

7 / 8 頂鮮餐廳
南海扶輪社授證演出



7 / 23 台北靈糧堂 12 樓
親子講座

9 / 1 福華飯店
工研會 28 期聯誼會會長交接演出

9 / 2 樂山教養院
讓愛多走一哩路【披著狼皮的羊】

9 / 9 龍生公園 龍生里中秋節活動



9 / 16 BOOM 體能訓練店
「放哲學」新書義賣會

9 / 24 台北靈糧堂 12 樓
親子講座

11 / 5 華中露營區
5291一塊騎車趣



11 / 11 愛鄰樓 志工訓練

11 / 11 花博公園
2017眾心揚愛慈善園遊會

11月 18-19 日 石碇農場
喜樂奇雞搬家趣



12 月 9 日 台北市立大學中正堂
喜樂家族感恩音樂會《埃及王子的腳步》



12 月 22 日台北文創 6 樓
康寧創星家學生創新應用競賽頒獎典禮演出

12 月 23 日 台北靈糧堂 1 樓 《大安有愛》活動演出

12 月 24 日 龍生里聖誕節踩街活動

12 月 30 日 國家音樂廳 KPMG 志工隊十周年感恩音樂會

12 月 30 日 三重
麗寶之星社區福音茶會演出



12 月 31 國父紀念館
自力更生創業協會優良志工頒獎典禮演出



2015 年會計師查核報告



得魚會計師事務所
Deryu Certified Public Accountants
台北市松山區南京東路三段 285 號 7 樓
Tel : (02)2712-8000 Fax : (02)2712-8005

會計師查核報告

財團法人臺北市喜樂家族社會福利基金會 公證：

財團法人臺北市喜樂家族社會福利基金會民國一〇六年及一〇五年十二月三十一日之資產負債表，暨民國一〇六年一月一日至十二月三十一日及民國一〇五年一月一日至十二月三十一日之收支及累積餘額表、基金及累積餘額變動表暨現金流量表，業經本會計師查核竣事。上開財務報表之編製係管理階層之責任，本會計師之責任則為根據查核結果對上開財務報表表示意見。

本會計師係依照「會計師查核簽證財務報表規則」及一般公認審計準則規劃並執行查核工作，以合理確信財務報表有無重大不實表達。此項查核工作包括以抽查方式獲取財務報表所列金額及所揭露事項之查核證據、評估管理階層編製財務報表所採用之會計原則及所作之重大會計估計，暨評估財務報表整體之表達。本會計師相信此項查核工作可對所表示之意見提供合理之依據。

依本會計師之意見，第一段所述財務報表在所有重大方面係依照企業會計準則公報及其解釋編製，足以允當表達財團法人臺北市喜樂家族社會福利基金會民國一〇六年及一〇五年十二月三十一日之財務狀況，暨民國一〇六年一月一日至十二月三十一日及一〇五年一月一日至十二月三十一日之收支結果與現金流量。

得魚會計師事務所

會計師：

中華民國 一〇七年四月十九日

財團法人臺北市喜樂家族社會福利基金會

資產負債表

民國一〇六年十二月三十一日

民國一〇五年十二月三十一日

資產	一〇六年十二月三十一日		一〇五年十二月三十一日	
	金額	%	金額	%
流动資產	\$ 10,413,172	19	\$ 10,750,404	21
現金及約當現金	21,425	-	32,708	-
其他流動資產	10,494,557	19	10,718,112	21
流动資產合計				
基金				
基金資產	45,000,000	81	40,000,000	78
不動產、廠房及設備	611,000	1	611,000	1
運輸設備	(314,019)	(1)	(212,175)	-
累計折舊	256,981	-	388,825	1
不動產、廠房及設備(淨額)	76,000	-	76,000	-
其他資產	76,000	-	76,000	-
存出保證金				
預付帳款				
應收賬款				
其他				
資產總額	\$ 56,807,578	100	\$ 51,257,937	100

負債	一〇六年十二月三十一日		一〇五年十二月三十一日	
	金額	%	金額	%
流动負債	\$ 150,361	-	\$ 132,938	-
應付帳項	13,415	-	29,165	-
其他流动負債	158,776	-	161,474	-
流动負債合計				
基金				
基金負債	45,000,000	81	40,000,000	78
應記列至地獄	10,613,802	19	11,098,653	22
其他負債	55,613,802	100	51,098,653	100
負債總額	\$ 55,613,802	100	\$ 51,257,937	100

立印

林秀雲

主辦會計：

林慧琴

林慧琴

林慧琴

主辦會計：

林慧琴

林慧琴

財團法人臺北市喜樂家族社會福利基金會
收支及累積餘額表

 民國一〇六年一月一日至十二月三十一日及
 民國一〇五年一月一日至十二月三十一日

附註	一〇六年度		一〇五年度	
	金額	%	金額	%
收入				
捐款收入	\$ 12,289,650	73	\$ 15,365,334	76
補助收入	1,496,000	9	1,755,000	9
活動收入	2,122,156	13	2,161,790	11
銷貨收入	379,547	2	397,475	2
其他收入	-	-	64,193	-
利息收入	512,675	3	407,835	2
	16,800,028	100	20,151,627	100
支出				
人事費用	(7,319,965)	(44)	(6,369,421)	(32)
租金支出	(582,000)	(3)	(585,200)	(3)
差旅費	(558,829)	(3)	(1,822,717)	(9)
印刷文宣費用	(310,262)	(1)	(485,963)	(2)
銷貨成本-材料	(178,147)	(2)	(214,456)	(1)
活動費用	(1,097,074)	(7)	(532,605)	(3)
勞務費	(77,750)	-	(71,000)	-
雜項購置	(17,900)	-	(266,988)	(1)
折舊	(101,844)	(1)	(101,844)	(1)
其他費用	(2,038,918)	(12)	(2,257,320)	(11)
	(12,282,689)	(73)	(12,707,514)	(63)
本期餘額	4,517,339	27	7,444,113	37
期初累積餘額	11,096,463		8,652,350	
轉列登記財產總額	(5,000,000)		(5,000,000)	
期末累積餘額	\$ 10,613,802		\$ 11,096,463	

後附財務報表附註係本報表之一部份，請併同參閱。

董事長：



執行長：



主辦會計：



5291喜樂勇士專案

為身心障礙者家庭

打造一個自信和勇敢的舞台

 透過至偏鄉的演出，讓特殊兒不僅提升自信，也讓偏鄉的孩子及家長看見盼望。
 但因每次的偏鄉演出所需的費用不貲，因此我們推出了5291專案，期盼能邀請
 291位愛心天使，每月500元，連續一年12個月，為喜樂家族籌募演出基金。

Joy 喜樂家族社會福利基金會捐款單
我要捐款

每月捐款\$500元，自____年____月起12個月。喜樂勇士編號：_____

單次捐款\$6,000元。

請寄贈品《手工精油皂乙組 + 「讓利讓你無往不利」書籍乙本》

我不需要贈品

捐款資料

收據抬頭：_____ 男 女

電話：_____ 手機：_____

收據地址：_____

收據寄送：收據每次寄送 收據年度彙總 不需寄送

是否希望收到會刊：需要 不需要

信用卡捐款

卡別：VISA MASTER JCB

卡號：_____

信用卡有效期限：____月____年(西元) 發卡銀行：_____

持卡人簽名：_____ (與信用卡背面簽名一致) 信用卡後三碼：_____

填寫完畢請傳真至02-2703-5970，我們將與您聯繫。聯絡電話02-27035969分機204李小姐

其它捐款方式

■支票 支票抬頭：財團法人臺北市喜樂家族社會福利基金會

郵寄地址：106台北市和平東路二段107巷11弄16號1樓

■銀行匯款 戶名：財團法人臺北市喜樂家族社會福利基金會

銀行：玉山銀行(808)和平分行 帳號：0576-4400-05017

■郵政劃撥 戶名：財團法人臺北市喜樂家族社會福利基金會

帳號：50230054 (請註明喜樂勇士)

■喜樂家族愛心碼 於使用電子發票商店(例：全家、7-11、全聯等)，結帳前，跟店員

說我要捐發票-愛心碼  (我愛joy)即可進行捐贈。

注意事項：

●您的捐款將作為財團法人臺北市喜樂家族社會福利基金會專用，捐款後一個月內寄出正式收據可作為扣抵綜合所得稅列舉扣除額使用。(具名捐款者)

●本活動贈品將於捐贈完成後二個月內以掛號配送至捐贈人收據地址。

●喜樂家族基金會保有修改或取消本活動之權利。

●個資法聲明：法定告知及同意事項：財團法人臺北市喜樂家族社會福利基金會為辦理及管理各項捐款事宜，須蒐集、處理及利用之個人資料，資料僅限於本會使用，且捐贈人得隨時請求查詢、閱覽、複製、補充、更正、停止及刪除。請您於上班時間以電話或傳真與本會聯繫。您亦可拒絕提供相關之個人資料，惟可能無法完成捐款，並將被視為匿名捐贈。



郵政劃撥儲金存款單	
帳號 50230054	
填寫欄(請將本處空格用開頭字母)	戶名 財團法人臺北市喜樂家族社會福利基金會
◎劃撥用途 (請勾選)	◎音樂家族 ◎音樂工坊 ◎喜樂農場 ◎喜樂勇士 ◎收據治頭 (請勾選) ◎同寄款人 ◎其他:
◎收據人姓名 姓 名 通 訊 處 地 址	◎收據人姓名 姓 名 通 訊 處 地 址
郵政劃撥儲金存款收據	
◎存款人姓名 姓 名 通 訊 處 地 址	◎存款人姓名 姓 名 通 訊 處 地 址
◎存款金額 新台幣 元	◎存款金額 新台幣 元
◎存款日期 年 月 日	◎存款日期 年 月 日

財團法人臺北市
喜樂家族社會福利基金會
ID: @rw12587c



手機打開 QR Code 掃描
式，將鏡頭瞄準條碼，即可
連結進入喜樂家族

加入喜樂家族 LINE@ 請你喜歡我
不喜歡！~愛我如火，支持不到一

如果您有回饋社會的心，

歡迎您與我們聯繫，參訪喜樂家族，您的疼惜能讓孩子們從軟弱變剛強，在人生的旅途中不再孤單。

如果您有閒置的土地，

請您安心交給喜樂家族經營公益事業，給孩子們自力更生的機會。

如果您有送禮的需求，

喜樂天然手工皂不僅能守護您親友身體健康，也能讓孩子們有貢獻社會的機會。

如果您的企業有表演的舞台，

或是有公司刊物。孩子們的演出與生命見證的分享，定能感動並激勵貴公司同仁們。



- 發行人 | 陳桂信 | ●培福耕 | 楊秀華
- 編輯 | 李曉芬、方文亭
- 美術設計 | 麥兜創意工作室 | ●照片 | 李春戀、江江、喜樂攝影志工作室
- 發行所 | 財團法人臺北市喜樂家族社會福利基金會
- 網址 | www.joyse.org.tw
- 地址 | 10658 臺北市大安區和平東路107巷11弄10號1樓
- 電話 | (02) 2703-5961 | ●傳真 | (02) 2703-5970
- 郵政劃撥帳號 | E0238054
- 戶名 | 財團法人臺北市喜樂家族社會福利基金會
- 匯款銀行 | 三三銀行和平分行 | ●帳號 | 0576440005017
- 讀者服務信箱 | agnes918@gmail.com

十八年前，堅持不把孩子藏起來

十八年後，推動心障兒協力造屋

今天孵一塊小田田
明天來起希望八厝

喜樂小田田・石碇基地

石碇山城百人伴心障兒協力造屋運動

人 + 永續設計 + 共好 + 綠療 + 友善土地 =

家

