



2016 ANNUAL REPORT

2016 年財團法人喜樂家族社會福利基金會年度報告



堅持不把孩子藏起來，
積極的把孩子帶出去，
用生命感動生命。



我們的故事

西元 2000 年，台北靈糧堂潘秀霞牧師在一次探訪中，發現身邊的三個家庭都有一個特殊的孩子，她看見父母勞苦的心、也看見孩子沒有學習的機會與空間。

「可以為他們做什麼呢？」

一個憐憫的聲音從心底響起，潘秀霞憑著屏東農家女孩的熱情與上帝而來的憨膽，邀請這三個家庭共聚一堂，成為一個互相鼓勵的支持團體「喜樂家族」，立志幫助更多特殊兒的家庭。

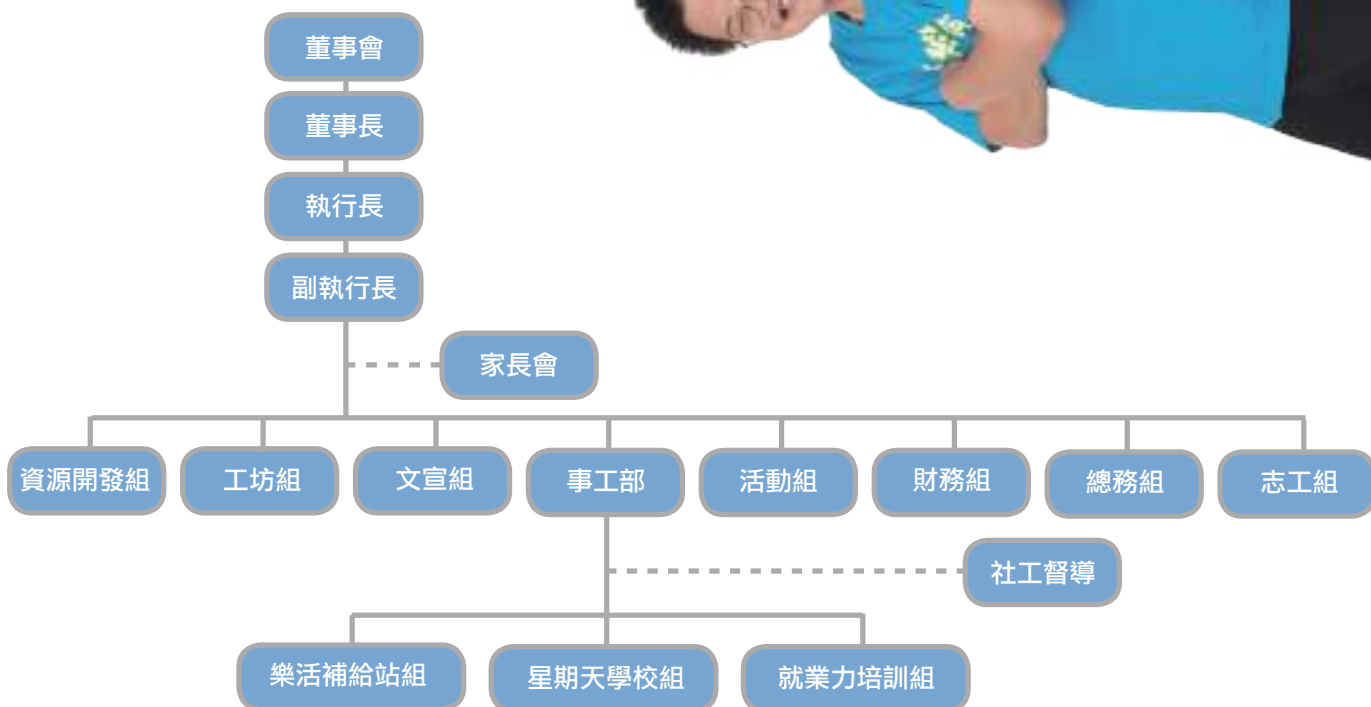
於是從一個智障兒、二個唐寶寶和三個媽媽，開始了每個星期天快樂的歡唱。

我們的服務對象

現在「喜樂家族」設有星期天學校、樂活補給站、喜樂工坊等各項事工，每年提供超過二十五項課程，服務近 11,550 人次，包括智力障礙、自閉症、唐氏症、小胖威利、腦性麻痺、巨人症等孩子及他們的家庭，並積極把孩子們帶出去，走入人群做公益，十六年來超過 200,000 名以上的觀眾被感動。

家族故事

我們的組織



CONTENTS

目錄

- > 家族故事 Pg. 1
- > 目錄 (第二屆董事會成員介紹) Pg. 2
- > 董事長分享 | 感恩與感動 Pg. 3
- > 執行長分享 | 幸福的微光 Pg. 4
- > 星期天學校 Pg. 5
- > 樂活補給站 pg. 12
- > 專題報導 | 喜樂實驗農場 pg. 20
- > 專題報導 2 | 愛在星期天學校 pg. 21
- > 喜樂趴趴走 Pg. 26
- > 會計師核查報告 Pg. 28



第二屆

董事會成員介紹



董事長

陳建信

臺灣永光化學工業
股份有限公司董事長



董事

張孝威

TVBS 董事長



董事

許麗鳳

財團法人江許筭
文教基金會董事長



董事

黃國倫

音樂製作人
藝人



董事

朱紀中

SMART 智富月刊總編輯



董事

陳誠亮

國立台灣大學化工系教授



董事

謝淑珍

台北靈糧堂牧師

感恩與感動

■ 陳建信

看著去年的一幅幅相片，心中充滿了感動，也充滿了感恩。

感動的是，喜樂家族的成員和家長們，願意不斷地突破先天的限制，不自我設限，靠著那加給我們力量的上帝，完成一次又一次的創舉。例如：去年二月我們首次受邀到台北少年觀護所演出，這是何等的奇妙！另外，就是有那麼多的朋友們，不計名利願意參與在我們的活動中。這是對我們最好且最直接的鼓勵！

感恩的是，基金會只有個位數的全職同工，個個都以奉獻的心志，自 2000 年成立以來，已服務超過 500 個家庭，目前每週仍穩定服務超過 150 個家庭。也感謝有許多志工、老師們，無怨無悔地付出自己的時間與金錢，為素昧平生的家庭奉獻。我們見證了「愛能創造奇蹟」。



>> 董事長伉儷

僅將 2016 年基金會所有的活動及經費收支情形，整理成本年報，一方面作為紀錄，更重要是向各位關心喜樂家族，或是實際參與贊助的朋友們，作完整的交代，以昭公信。

喜樂家族配合台北靈糧堂 2017 年的異象「擴張與堅固」，希望新的一年，能在既有的基礎上，繼續往下扎根，向上結果，對社會國家發揮更大的正面影響力。這樣的理想，需要您繼續給予支持，並不吝給我們指教！

願一切的榮耀歸給我們的上帝！

幸福的微光

那光是真光，照亮一切在世上的人 —— 約翰福音一：9

| 潘秀霞



七年來，在許多身心障礙者的家庭當中，我們看到很多人或因疲累、或因憂慮走到了盡頭，一顆顆被囚禁的心，就好像關在黑暗的監牢裡一樣。

神是真光。神的同在，就有光亮。

因著信仰，我們相信也見證：若我們在難處中看見真光，就能在光中看見盼望，在盼望中看見幸福。

「喜樂的心乃是良藥，憂傷的靈使骨枯乾。」（箴言 17：22）

在這個世界上，無論是特殊家庭或是一般人，想尋求的往往是「快樂」，而快樂是外在的，物質的喜悅，當外在因素有變動很快就崩潰了；我們更需要的是喜樂，這是神給的禮物，從內心發出的，永遠與我們同在。喜樂就像光一樣，給我們力量和勇氣走出眼前的黑暗，如同清晨的日光般，在漫漫長夜後帶來溫暖和明亮。

上帝的光也引我們走上平安的腳步。

「耶和華必在你前面行，他必與你同在，必不撇下你，也不丟棄你；不要懼怕，也不要驚惶。」（申命記 31：8）

神的同在，有愛有恩典，除了引領我們前行，並且因光把黑暗除去，把心裡頭的驚懼、害怕、未知都趕走了，這是神要祝福我們的真正的平安。

因此喜樂家族所努力的，不只是把福利帶到身心障礙者及其家庭的生活中，還要把「福音」帶進大家的生命中，走出黑暗，進入光明。

祝福大家主愛永偕、恩典湧流。



專屬特殊兒的親子假日學園

星期天學校

◎自 2000 年開辦，已服務超過 500 個家庭

壹、計畫目的：

- 一、提升身心障礙者家庭照顧者支持或身障者本人能力並支持身心障礙者社會參與。
- 二、豐富身心障礙者及其家長或照顧者共同參與社區生活，促進社區活動參與，提升其生活、社會適應能力，同時促進親子關係。
- 三、針對智障兒童、青少年進行品格教育教學與輔導，開發其潛能，培養其自我接納、自我肯定之生命價值觀與自信心，增進其人際關係的功能，培養優良的品格，團隊合作精神，使其能發揮潛能實現自我，擁有更和諧豐富的人生。
- 四、支持家庭、提供家庭照顧者有喘息機會。
- 五、推動多元社區福利服務，提供身心障礙者多元選擇服務。

貳、前言：

為維護身心障礙者之合法權益及生活，保障其公平參與社會生活之機會，乃以「一輩子照顧、無所不在的保護、全方位的服務」為政府訂定身心障礙福利政策總目標，俾利加強整合政府及民間資源，規劃並推行各項扶助及福利措施，促進身心障礙者「機會均等，全面參與」之落實。身心障礙者所面臨的種種困難與問題，被認為並非全是來自於個人的缺失或缺陷，無論致殘原因為先天因素、疾病因素、意外災害等，其所需要的幫助，雖有個別性差異，但均需各專業人員以團隊方式，提供整體而持續之服務才能畢其功於一役。

喜樂家族基金會為致力服務智力障礙兒童、青少年、成人及家庭的公益團體，成立已十六年，當初由三個家庭開始服務，至今超過五百個家庭接受我們的服務。喜樂家族為這些身心障礙者於週日時間開設音樂、肢體律動、舞蹈、美術、桌球、戲劇等藝術陶冶、體能開發等課程，並以小組互動、品格教育、生命教育等輔導課程來幫助身心障礙者復健與輔導，許多身心障礙者得到很大的幫助，尤其成為多位在職場工作的心智障礙者抒發工作壓力、保持就業力的最佳管道。另外，我們為家長舉辦親職教育的講座與課程，深受家長們的肯定與支持。

本計畫乃採取團體活動方式，以藝術潛能開發的多樣化課程，針對學生情感的啟發、情緒的管理等方面加強輔導；協助學生建立優良的品格，以配合體制內教育一同提升心智障礙學生之生活與社會適應能力，讓其有發展潛能實現自我的機會。

喜樂家族持續長期的以藝術陶冶、潛能開發的課程的引導，來輔導身心障礙者；在更活潑的方式與長期的練習，建立其穩固的基礎；逐漸看見輔導的效果。

參、辦理課程：

105 年 1 月 1 日至 105 年 12 月 31 日止，計 1 年。進行課程共 45 週。

1. 上課時間為：每星期日上午九時開始上課至下午三時。
2. 共開設 12 門課程。如【表一】

肆、服務人數：

1. 105 年 1 月 1 日至 105 年 12 月 31 日期間總服務個案為 175 人，共 6347 人次，其中男性個案為 81 人（占總服務個案 46%）/2800 人次；女性個案為 94 人（占總服務個案 54%）/3547 人次。

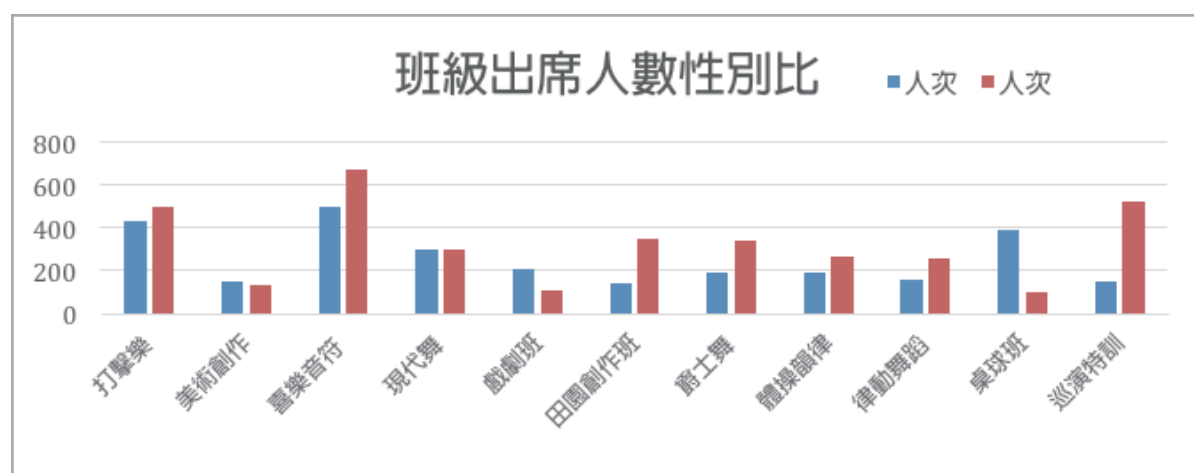
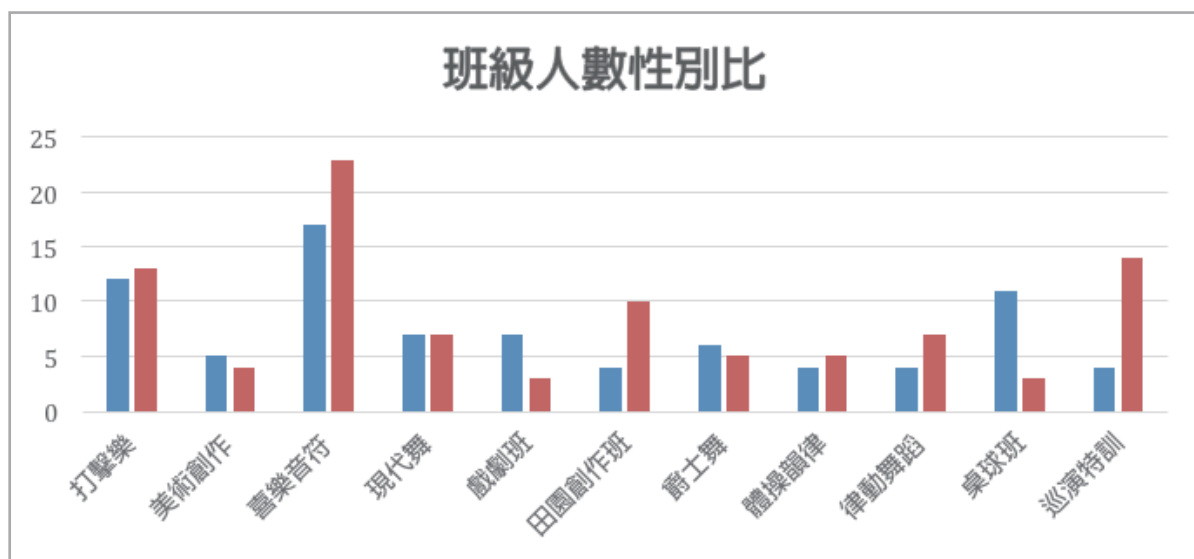
(1) 各課程平均出席人數 / 人次如【表一】

伍、成效分析

A. 執行人數 | 人次分析

星期天學校 1 月到 12 月實際辦理 45 週才藝品格課程，各班級之課程點名表之人數 / 人次分析，本會服務共 175 人 / 6347 人次。如【表一】。

班級	人數		總數	人次		總數
	男	女	合計	男	女	合計
打擊樂	12	13	25	433	503	936
美術創作	5	4	9	146	136	282
喜樂音符	17	23	40	497	673	1170
現代舞	7	7	14	300	300	600
戲劇班	7	3	10	209	105	314
田園創作班	4	10	14	138	346	484
爵士舞	6	5	11	191	339	530
體操韻律	4	5	9	193	262	455
律動舞蹈	4	7	11	154	259	413
桌球班	11	3	14	390	101	491
巡演特訓	4	14	18	149	523	672
合計	81	94	175	2800	3547	6347



【表一】課程人數 | 人次統計表

B. 學員【人際社交支持】評估表

此評估表分為三個能力向度，分別為【自我表達】、【建立友伴關係】及【同儕合作】能力三向度，社工員於期初及期末進行評估，以評估參與星期天學校的心智障礙者於這些課程中之人際社交支持的成長度。

班別 / 能力成長率	爵士舞	體操韻律	舞蹈特訓	乒乓球	戲劇	喜樂音符	打擊樂	美術創作	現代舞
自我表達	31%	33%	37%	31%	35%	29%	33%	22%	36%
建立友伴關係	32%	29%	37%	33%	38%	29%	32%	25%	37%
同儕合作	25%	23%	24%	26%	24%	38%	32%	24%	36%
總能力平均	29%	28%	33%	30%	36%	32%	32%	24%	36%



C. 【家長滿意度問卷】分析

下頁【表三】家長滿意度問卷分析（發放 90 份問卷，回收 73 份，有效問卷共 73 份）

一、預期效益於休閒才藝品格課程養成心靈陶冶部分：

(1) 社會人際互動能力提升 20%:

透過星期天學校之才藝品格課程，除期待心智障礙者能延遲老化、融入社會外，更期待心智障礙者透過本會所提供之團體課程環境而增進其人際社交能力，於【表二】可以看見 9 個班級於三向度能力皆有 24% 的提升；而【表三】家長滿意度問卷分析中，題項 4「貴子弟參加課程讓他學會團隊合作」、題項 7「貴子弟參加課程後他在人際關係互動上有進步」及題項 10「貴子弟參加課程後提升他的發展能力」均獲得 100% 家長的認同，並於題項 13「請您寫出貴子弟最大的成長是哪一方面」中，家長的回饋為自信心、人際關係互動、會關心他人、團隊合作、口語能力進步、獨立性提高等等。有此可知，才藝品格課程對於心智障礙者的社會人際互動能力有顯著的幫助。

【表三】家長滿意度問券	非常同意	很同意	同意	不同意	很不同意
題項 1 您對貴子弟參加課程在整體服務上滿意度	69%	31%	0%	0%	0%
題項 2 您對上課內容的滿意度	71%	29%	0%	0%	0%
題項 3 您對專業老師的教學與服務滿意度	77%	23%	0%	0%	0%
題項 4 貴子弟參加課程讓他學會團隊合作	56%	36%	8%	0%	0%
題項 5 貴子弟參加課程讓他的生活更豐富更多元化	70%	27%	3%	0%	0%
題項 6 貴子弟參加課程後他的情緒更穩定	59%	40%	1%	0%	0%
題項 7 貴子弟參加課程後他在人際關係互動上有進步	59%	41%	0%	0%	0%
題項 8 貴子弟參加課程後他與家人的互動關係是否有進步	59%	41%	0%	0%	0%
題項 9 貴子弟參加課程後他的自信心有提升	62%	37%	1%	0%	0%
題項 10 貴子弟參加課程後提升他的發展能力	58%	37%	5%	0%	0%
題項 11 您對貴子弟參加課程，讓您獲得一喘息機會	51%	38%	10%	0%	1%
題項 12 參與家長講座，除獲得生活知能外，亦獲得放鬆與喘息	59%	33%	7%	0%	1%
題項 13 請您寫出貴子弟最大的成長是哪一方面（簡答）	自信心、人際關係互動、快樂、互動模式、情緒較穩定、有禮貌、會關心他人、生活自理、表達能力、自我增加、有自己的想法、主動想要自己做、不怕陌生、穩定參加活動、秩序漸佳、口語能力進步、獨立性提高、團隊合作……。				

(2) 自信度提升 10%:

於【表二】人際社交支持分析中，9 個班級於自我表達能力之成長皆達 22% 以上，社工於這一年的服務中觀察發現，當學員的自我表達能力提升，其自信心亦隨之提升，因當所表達的不會被否定，而是可被老師、同儕與家長肯定時，學員就不會羞於表達或不敢表達；而【表 3】家長滿意度問卷分析中，題項 6「貴子弟參加課程後他的情緒更穩定」及題項 9「貴子弟參加課程後他的自信心有提升」均獲得 100% 家長的認同，並於題項 13「請您寫出貴子弟最大的成長是哪一方面」中，家長的回饋為自信心、人際關係互動、情緒較穩定、有禮貌、不怕陌生、團隊合作等等。不管從學員人際社交支持評估或家長滿意度問卷分析中，皆可看見星期天學校之才藝品格課程除了對學員的人際互動能力、自信心及情緒有幫助，也在學員整體發展能力的部分有顯著幫助。

二、提升身心障礙家庭照顧者支持部分：

(1) 促進親子關係增進 70%:

星期天學校方案鼓勵親子共學，以增進其親子互動關係，並於才藝品格課程中教導心智障礙者在家中對待家人之禮儀與態度等等，而在家長滿意度問卷分析中，題項 8「貴子弟參加課程後他與家人的互動關係是否有進步」獲得 100% 家長的認同，達預期效益之目標，顯見此方案對促進親子關係有高度良好的成效。

(2) 家長喘息服務滿意度達 80%:

本會針對參與方案之家長進行需求評估，其中有家長表示讓心智障礙者之孩子參與喜樂家族之活動方案是因讓孩子有個地方去，而此次於家長滿意度問卷分析中，題項 11「您對貴子弟參加課程，

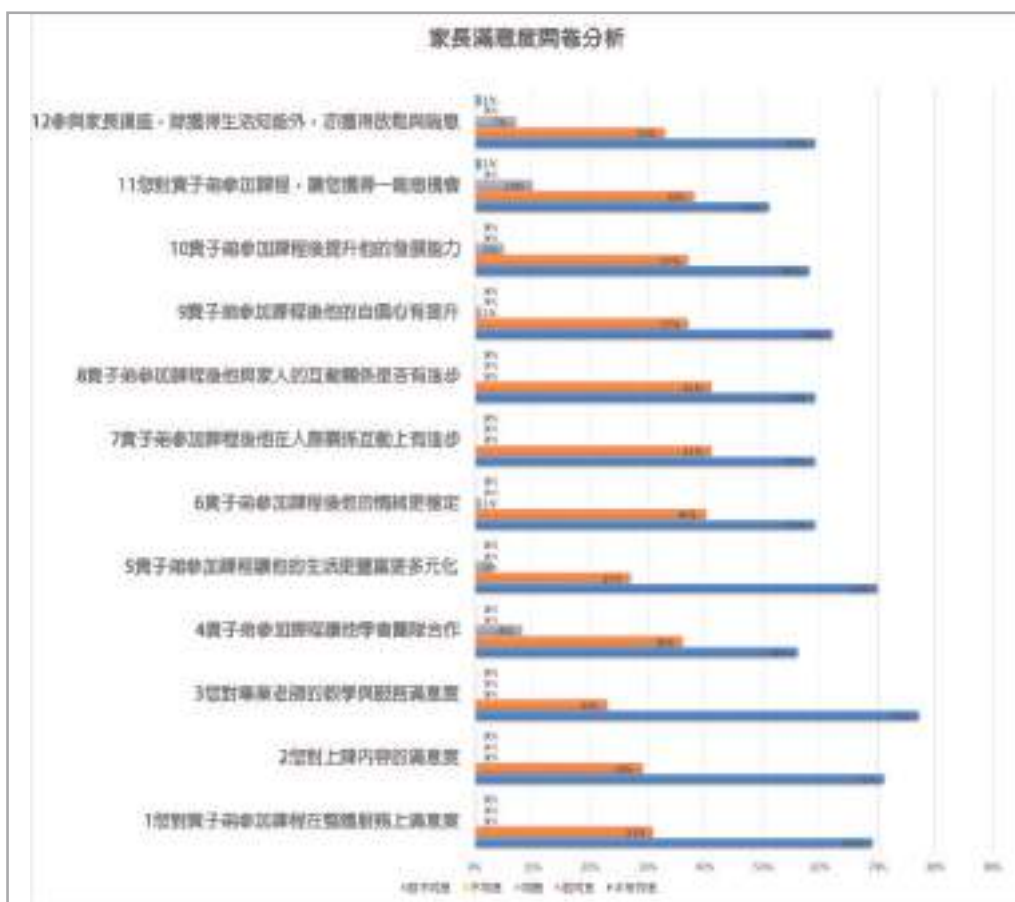
讓您獲得一喘息機會」，有 99% 的家長表示同意學員參加課程，讓其獲得一喘息的機會，唯 1% 的家長表示不同意，經社工觀察及了解後，該位家長未能獲得喘息是因其心智障礙孩子需家長陪同上課與照顧，所以參與課程並未對該家長創造出一喘息之機會。

另，於家長滿意度問卷之題項 6「貴子弟參加課程後他的情緒更穩定」獲得 100% 家長的認同，並於題項

13「請您寫出貴子弟最大的成長是哪一方面」中，家長的回應有情緒較穩定、生活自理、更穩重、主動想要自己做、秩序漸佳等等，可以看見學員於課程中之成長也讓家長們減緩其照顧壓力，故每週日家長帶孩子來星期天學校上課是家長喘息之機會。

104 年喜樂家族試辦每月第四週之家長講座，將學員與家長分開聚會，學員由本會老師及志工帶領品格課程，而家長則參與講座，以獲得身心之喘息。今年度延續此服務之辦理，而於家長滿意度問卷分析中，題項 12「參與家長講座，除獲得生活知能外，亦獲得放鬆與喘息」，有 99% 的家長同意參與家長講座，除能獲得知能外，亦有獲得喘息與放鬆，其中僅有 1% 的家長不同意，經社工了解後，該家長未能獲得放鬆與喘息之原因為其心智障礙者孩子之情緒需有家長之陪同才能獲得穩定，故家長講座時，心智障礙者學員需與家長一起參與家長講座，故家長仍需照顧其孩子而未能獲得放鬆和喘息。

(3) 整體滿意度達 80%：家長滿意度問卷共分成 3 個面向（課程服務、課程規劃及學員學習成長），於【表三】題項 1「您對貴子弟參加課程在整體服務上滿意度」、題項 5「貴子弟參加課程讓他的生活更豐富更多元化」及其他題項均獲得 100% 家長的認同，僅題項 11 及題項 12 未獲得 100% 家長之認同，而未達原因已於家長喘息成效部分解釋，故於整體滿意度成效部分，達 80% 之成效目標。



陸、具體建議意見

由於心智障礙者學員因障礙類別、障礙程度、學習能力等個別差異特別顯著，以致在學習和行為適應方面產生較大的困難，在工作或社會適應上不如一般人，因此，我們提供了許多感覺統合課程包括，音樂、美術、戲劇、舞蹈等多方面且豐富的才藝課程，我們也格外重視個別差異的適應，於是透過小組關懷的方式與學員及家長溝通，了解家長與學員的需求，而此有助於我們與家長之間關係的連結，藉由更近一步的了解，可使心智障礙學生的潛能得以獲得更大的發揮，並確保學員能在最少限制的環境中，接受符合其需求的教育，以獲得最大發展的可能。

※ 以明年度具體的實行目標：

1. 增進家長與本會社工與老師的溝通，以了解心智障礙者及其家庭的需求，如何提供服務以滿足其需求及預期的效果，使心智障礙的學員能夠在最少限制的環境下接受符合需求的才藝品格培養。
2. 成立跨專業團隊支援教學：
基於心智障礙學生障礙種類的多樣性與複雜性，需結合相關專業人員，共同為心智障礙學生做完整而全面的評估，並設計適當的計畫和服務，以提供全方位、高品質的服務，因此本會也與台北市立大學特教系、幼教系之學者及智障者家長總會之秘書長配搭合作，以協助本會工作人員及才藝專業老師於特教領域及家庭評估的知能，使服務與授課的老師於關懷與教學時，能針對學員的特殊狀況有一因應的方法，使得服務及上課品質提升。

柒、結語

喜樂家族這 16 年來一直不斷的督促自己在課程規劃上能不斷學習與精進，並且在每一年設立前瞻性的目標與追求，期望以全面性與局部性一致的兼顧，並尋求更多的資源來提供這群心智障礙者，使其能夠發揮最大的潛能，給予更多正向的幫助，並培養他們有更多的生活才藝休閒育樂、豐富其人生，因此我們除了以音樂、打擊樂、舞蹈、美術創作、戲劇等感覺統合學習為引導，增進其學習興趣外，再加強品格生命教育及小組輔導，讓許多心智障礙者找到自己生命的目標與自我價值，讓他們的生活、家庭因此充滿喜樂與盼望，整個人也因此有信心及活力起來，家長也得到了喘息及幫助，學員在未來甚至可以銜接至競爭性的職場。所以，我們相信透過此服務方案延續性的服務，可以更加了解及看見心智障礙者及其家庭的需要，以幫助服務中之家庭未來擁有健康與幸福的生活。

15 歲以上智能障礙者成長基地

樂活補給站

◎自 2005 年開辦～

壹、計畫目的：

- 一、推動多元社區福利服務，提供身心障礙者多元選擇的服務。
- 二、豐富身心障礙者社區生活，促進身心障礙者參與社區融合，提升其生活與社會適應能力。
- 三、透過團體教學與個案輔導，開發身心障礙者潛能，培養自我接納、自我肯定之生命價值觀與自信心，增進人際關係的功能，培養優良的品格，團隊合作精神，使其能發揮潛能實現自我，擁有和諧豐富的人生。
- 四、支持身心障礙者家庭，提供家庭照顧者喘息服務，建立家長的支持系統，彼此關懷扶持。
- 五、積極鼓勵身心障礙者參與對年長者的關懷行動，帶給社區中的長者們歡樂與激勵，成就身心障礙者自我價值感。
- 六、積極連結社會及校園網絡，倡導生命教育，促進社會營造對智能障礙者友善環境，並擴展智能障礙者的社區生活圈並與社會融合。





貳、前言：

本會於 94 年至 97 年配合內政部政策，辦理「身心障礙者日間照顧服務試辦計畫」，成立社區照顧關懷據點，透過據點的運作，幫助身心障礙者走出家庭接受各項休閒才藝健康活動與外界互動，感受社會溫情，逐漸建構社會支持系統，讓身心障礙者獲得必需的照護達到初級預防照顧目標，讓照顧者也獲得支持，深受服務個案家庭好評。

當內政部「身心障礙者日間照顧服務試辦計畫」結束後，本會仍繼續推動「身心障礙者社區樂活補給站」，提供身心障礙孩子的學習成長、建立人際關係，發揮潛能。未來，本會將秉持服務初衷積極結合社會各階層的資源發揮互助精神，把愛化為行動，把希望的種子散播到社會每個角落。

參、主辦單位：

衛生福利部社會及家庭署

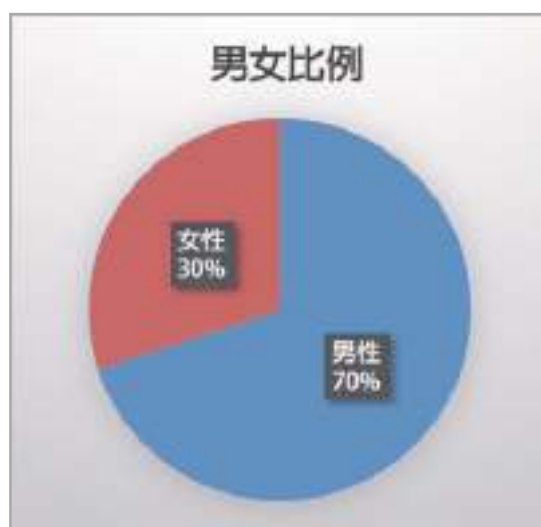
協辦單位：臺北市政府社會局

承辦單位：財團法人臺北市喜樂家族社會福利基金會

肆、服務量統計：

一、今年 1 至 12 月總服務個案數 30 名，總服務人次共計 20,939 人次（時）。

（一）男性：21 名（佔 70%），共計 15,426 人次（時）。女性：9 名（佔 30%），共計 5,513 人次（時）。



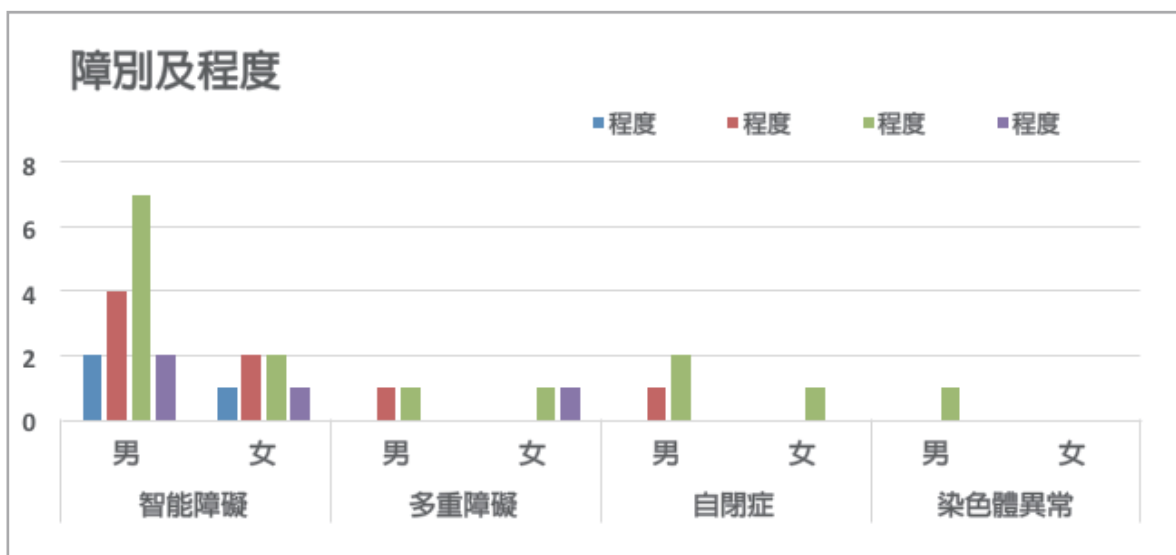
(二) 人數、人次：

月份	一月	二月	三月	四月	五月	六月
人數	28	17	27	27	27	28
男生(人次)	1303	698	1363	1205	1467	1437
女生(人次)	551	260	560	452	545	544
合計(人次)	1854	958	1923	1657	2012	1981
月份	七月	八月	九月	十月	十一月	十二月
人數	23	26	27	26	26	26
男生(人次)	1187	1504	1189	1234	1362	1477
女生(人次)	490	553	439	342	425	352
合計(人次)	1677	2057	1628	1576	1787	1829



(三) 智能障礙 21 位，多重障礙 4 位、自閉症 4 位、染色體異常 1 位：

計數 / 性別	程度					
障別	性別	輕	中	重	極重	總計
智能障礙	男	2	4	7	2	15
	女	1	2	2	1	6
合計		3	6	9	3	21
多重障礙	男	0	1	1	0	2
	女	0	0	1	1	2
合計		0	1	2	1	4
自閉症	男	0	1	2	0	3
	女	0	0	1	0	1
合計		0	1	3	0	4
染色體異常	男	0	0	1	0	1
	女	0	0	0	0	0
合計		0	0	1	0	1
總計		3	8	15	4	30



伍、課程一覽表（課程名稱、時間、師資）：

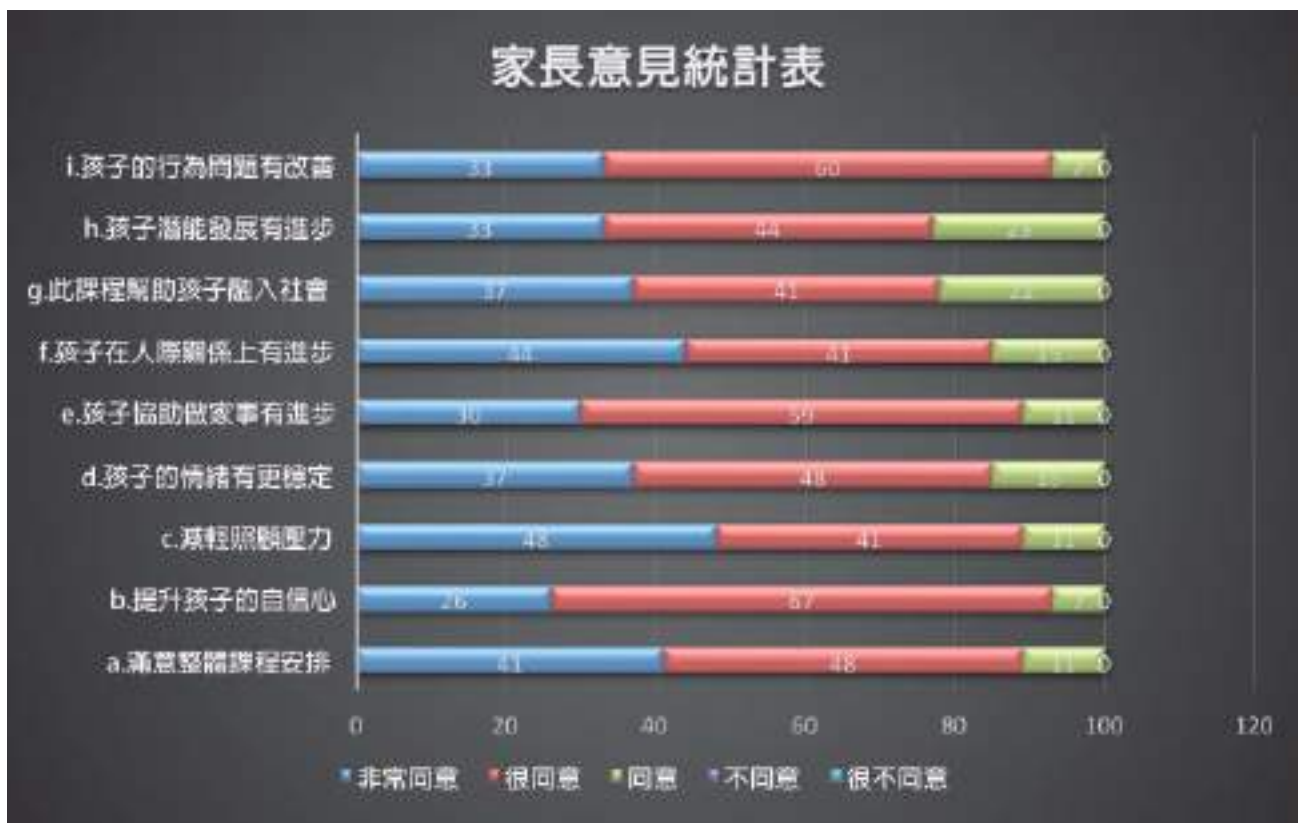
時間	週一	週二	週三	週四	週五
09:00 ~ 10:30	生活創意DIY (植栽、編織)	社區尋寶 一日遊 (藝術文化、 休閒活動等各 種戶外生活體 驗)	擊動音符 (鐘琴與其他樂器 打擊樂)	技藝訓練 (手工精油皂 與 陶藝製作)	心靈歸真 (品格教育、提升 識字與口語)
10:30 ~ 12:00	奧福音樂 (故事唱遊打擊樂)		清晨甘露 (品格教育、自 我倡導)		感官SPA (體適能)
12:00 ~ 14:00	《午餐午休・生活自理》				
14:00 ~ 16:00	美藝天地 (美勞創作、戲 劇、藝術繪畫)	社區尋寶 一日遊	健康飲食 調理 (烹飪課)	體能充電站 (體適能)	歡唱卡拉ok (音樂歌唱)

※此方案獲內政部補助

陸、家長意見統計表：

回收問卷數 27 份。滿意度：「非常同意」與「很同意」共佔了 77% 至 93%。

(單位：%)	非常同意	很同意	同意	不同意	很不同意
a. 滿意整體課程安排	41	48	11	0	0
b. 提升孩子的自信心	26	67	7	0	0
c. 減輕照顧壓力	48	41	11	0	0
d. 孩子的情緒有更穩定	37	48	15	0	0
e. 孩子協助做家事有進步	30	59	11	0	0
f. 孩子在人際關係上有進步	44	41	15	0	0
g. 此課程幫助孩子融入社會	37	41	22	0	0
h. 孩子潛能發展有進步	33	44	23	0	0
i. 孩子的行為問題有改善	33	60	7	0	0



柒、執行進度與效益：

一、課程依照教學計畫進行，品格、才藝、生活實踐教育與輔導並重：

（一）品格教育：

週三生活智慧王課程，教學主題以學員日常生活實際會接觸與經歷的情境為主來設定，著重在生活應用、身心保健及內在品格的培養（如勤勞、專注、節制、順從、禮讓、作智慧選擇、喜樂、感恩、仁愛…等），讓學員更懂得愛己愛人、認識自己、欣賞別人。內容設計發掘學員內、外在優勢，改變內心的價值思維，進而達成學員對外在行為的省思，並願意配合團體而作自我內在情緒及行為的約束及改變。

（二）才藝及生活實踐教育：

針對身心障礙學員之需求，所規劃的生活自理、人際社交、休閒生活、健康促進、社區適應與技藝訓練等多樣化課程，均落實執行，更激發學員們的學習動力，快樂自由地參與在「樂活補給站」的每一個課程裡。

（三）教學成效：

重視團隊整體的服務品質，教學教師、生活服務老師、志工老師都秉持基督耶穌愛的精神

作服務，誠心樂意與孩子及其家人作朋友。重視孩子內在品格的培養，我們相信要有好的內在品格，在才藝、人際互動、生活自理的能力將會向上提昇。教師群在教育孩子的共同理念，是在言語和行動上給予學員多鼓勵、肯定，引導幫助孩子作有智慧好的選擇，課室經營以營造愛、喜樂、生命的氛圍為目標。當發現孩子有不佳的心理狀態或行為時，會深入觀察並發覺背後的成因，也會充份與家長溝通達成一致的共識，一同引導孩子作好的選擇，願意打從心底自己努力作改變。

（四）輔導及親師溝通成效：（摘要如下）

1、○揚：

自閉兒，性情靦腆。國高中時都會來喜樂家族參加週日活動。高三時因同學紛紛進入職場實習、好朋友意外去世，這些環境中人事物的巨大改變，讓他退縮待在家中而不願走出家門持續3年多。為此○揚的母親永不放棄的不斷向外界尋求幫助。樂活老師及同學也會探望他。最近透過職能治療師的協助，觀察到○揚有收集遊戲卡嗜好，就教他在家抓寶可夢的寶，當他抓到時就送給他那寶的圖片卡。職能治療師也把自己在公園抓的寶秀給○揚看。這誘因讓○揚有了外出抓寶的動力。一天進步一點，漸漸的他的活動範圍變大了。母親設定的目標是到喜樂家族「樂活補給站」上課，經由職能治療師的協助，○揚12月中終於重回他熟悉的地方與老同學一起快樂的學習。

○揚這些日子充滿對上課的期待，連休假日也都要背起書包出門上學，只來教室門口看一看。老師後來就給他月曆，清楚標明上課及休假日，情況才得以改善。「樂活補給站」對○揚有著濃濃的吸引力，讓這愛的團隊中的每一位老師、志工及家長都得到很大的激勵及回饋。

2、○諺：

從文山特教畢業，進入由數位家長成立的小作所。週日來參加喜樂家族星期天學校課程。○泳與○諺是從小就一起成長的唐寶寶。

高中畢業後兩人有明顯的差別，在喜樂家族「樂活補給站」上課的○泳活潑又快樂，相較之下，○諺的心緒就常是悶悶不樂的。只希望孩子能快樂成長的○諺媽今年初終於下定決心讓○諺轉到喜樂家族「樂活補給站」來上課。○諺這一年在樂活補給站的薰陶下，漸漸的快樂活潑起來，○諺媽心中極大安慰及感恩，這是她夢想中要為孩子選擇的成長環境。

二、學員身心健康照顧全方位：

- （一）在午餐安排上，全年週一與優良商家配合，訂購少油、少炸、少鹽的盒餐，週二社區尋寶活動在餐點安排經濟實惠清潔的便當店或合菜餐廳，達到健康均衡飲食目標。週三、四、五讓孩子們品嚐由台灣愛鄰社區服務協會自營的健康廚房所提供的健康紫米飯便

當。週三健康飲食調理 DIY 在指導孩子製作健康多樣性的美食的同時，教導孩子認識何謂健康、天然食材，在平日攝取食物上作有智慧的選擇。

(二) 下午課程的課間休息時間，會提供季節水果讓孩子食用。有學員生日的月份會舉辦慶生會，選用較健康的乳酪蛋糕或縱合水果盤（象徵性蛋糕）讓每位當壽星的孩子得到大家的重視及祝福。

(三) 全年實施的午餐後慢走運動，85% 的孩子都能確實做到，學員們身心健康自我管理的觀念和能力也增強，更加注重均衡飲食及喜愛運動。

三、社會關懷行動主動出擊：

平日在「樂活補給站」才藝課程中努力學習歌唱及舞蹈，隨時預備去服務長者或社區人群，這樣孩子的生命可以活得更不一樣。不只是接受服務，還可以走進社會服務別人，帶給人們許多溫暖的祝福與歡樂。

四、舉辦家長座談會：

12 月 29 日下午在台北靈糧堂 11 樓會議室召開。參加座談會有 11 位家長、9 位老師。座談會由觀賞孩子們課堂中的照片開始，接著家長輪流介紹及分享孩子在「樂活補給站」上課的感想。家長們肯定及感謝所有老師及志工的關照孩子，讓他們無後顧之憂。

另，多位家長也分享到，樂活的教學讓孩子變得貼心善體人意，在協助做家事上多有進步，情緒也較佳，較不亂發脾氣較溫和，固執性情較有彈性，對於食材的認識有很大的進步，胃口也較好。較成熟懂事、自信心、安全感、語言理解力也提昇，口語及肢體表達、肢體靈活度、社交能力、生活能力、體力、親子關係都有進步，很喜歡來上課，回家會跟家人分享在樂活的生活。有位家長提到孩子是位較沒主動口語表達能力的孩子，因著樂活的教學變得更關心家人，對家人間的對談愈來愈敏銳。有次，媽媽洗頭髮走到客廳，爸爸督促要趕緊吹乾才不會感冒，孩子就趕緊跑到房間拿出吹風機交給媽媽，用貼心的行動關心家人，讓做爸媽感到非常感動。

我們也與家長分享，外聘督導老師於今年度再次提醒本會和家長為孩子拍照及提供影片，做家事、幫家人服務、與家人一起運動等，都可以拍攝，會在班上播放以便表揚孩子的好行為並激勵自己孩子也激勵同學。

五、學生志工到樂活補給站學習服務：

- (一) 台灣大學化工系學生志工上半年 2 位、 下半年 10 位。
- (二) 臺灣師範大學運動休閒與餐旅管理研究所學生志工 8 人。
- (三) 11 月 16 日東方工商餐飲科學生 9 位。

喜樂實驗農場～ 滿二年了！

回憶起草創時的步履蹣跚，心中滿是激動。

每一步都未知，每一步也都感恩！

第一年開始試養雞隻，卻遇上百年難得一見的下雪！

第一年開始試種菜蔬，卻因日照不足，高麗菜也不結球！

經歷種種的困難，才知道要經營一個農場是多麼的不容易～

但我們決不輕言放棄，反而是越戰越勇，想方設法的連結資源，開創新的局面，只是為了讓身心障礙的孩子們，能有一個學習一點點技能的機會，那怕只是拔拔草、撿一個雞蛋，對他們而言，都是很棒的學習機會。



因此，今年我們開始了新的挑戰～水耕蔬菜～

從種子放入海綿，對孩子們就是一種挑戰。等長大後進行採收、修剪菜莖更是困難重重。

但看到孩子們慢慢的剪、慢慢的裝袋，真的很為他們高興，因為他們也可以做得到！

每月二次的試賣，也有很好成績，常常被搶購一空！

明年我們更將進行更多元化的改造，

讓農場可以讓更多的社會大眾進行參與及實作，

更透過樸門農法讓環境進行共生，

也讓孩子及家長們有更多的親子創作機會！



愛在星期天學校

Sunday School 生命與能力的雙軌並進
為心智障礙者及家庭締造精彩的生活與未來



心智障礙者一直以來都與社會有著無形的鴻溝，因著大多數人對於這群特殊族群的不了解，所以彼此間的距離愈拉愈遠，不僅不敢靠近他們，更是投射異樣的眼光，以至於這群心智障礙者及家庭為了不再受傷而躲在社會中的一角。

星期天學校的理念便是希望透過「生命教育」與「能力養成」的雙軌並進，讓這群心智障礙者能被培力，並且鼓勵家長帶著孩子走出原本的角落而進入社區，讓社會大眾看見不同面貌的他們，進而提升社區和整個社會的友善環境。

軌道一：生命教育

面對生命的課題其實不分你我，只是心智障礙者需要我們更多的耐心與引導，透過主題式的品格教學、關懷小組以及自主支持團體的分享，陪伴心智障礙者及其家人面對人生每一個階段的課題，例如：自我探索、自我價值、愛與被愛、生死議題等等，並且透過分享而獲得老師與同儕給予的支持，讓生活中有一個抒發情緒的出口，健康快樂的工作和生活。

軌道二：能力養成

延遲老化、感覺統合及親子共學三大元素一直以來都是我們能力養成的基礎目的，因此喜樂家族開辦了 12 項才藝教室，讓心智障礙者及其家庭可以參與其中學習成長，而在這三大元素中又特別強調「親子

共學」這項元素，因我們期待喜樂家族不僅成為孩子與家長的能力基地台，更成為親子關係的培育溫室。

而在才藝培訓的過程中，我們看見了這群心智障礙者對於友伴關係的渴望，因此在課程中加增人際關係、溝通表達及自主學習能力的培力，使這群心智障礙者也能擁有屬於自己的交友支持圈，並且主動拉近與他人的距離，進而走入社區與社會融合。

班級介紹

感覺統合訓練 × 豐富多元的課程設計 × 活潑生動的教學方式 × 同儕式互動教導 × 情境動態教學

1、小太陽打擊樂班

我們是不輸人不輸陣的喜樂亂打 show



在這個班級中，各種障別的學員都可看見，不管是年齡的老中少，還是能力程度的低中高，堪稱喜樂家族最大的融合班。

如果以為這個班級只有打擊「太鼓」，那就太小看它了。在課堂與演出中，只要是能敲打的「鍋碗瓢盆」或「水桶鐵罐」，都能搖身一變成為大家手中的打擊樂器來演奏喔！而老師的領導風格和動態教學模式，以及創新多元的教學內容，使得本班報名踴躍度從不遞減，是人氣排行榜第一名。

2、喜樂音符班（奧福音樂）

D0 ~ RE ~ MI 全方位養成小小莫札特



不管何時走進這一班，都能看見許多讓人感動的親子共學畫面，因為這一班大多都是功能程度較弱的心智障礙者，因此我們結合家長及課程志工的力量，以一對一方式投入協助，讓孩子與家長一起快樂的探索音樂世界。

本班的教學模式採用「奧福音樂」教學法，這是一個結合遊戲、律動、歌唱、樂器合奏以及即興創作的課程，透過多面向的課程內容設計，予以心智障礙者全面性的訓練與刺激，並在音樂的療癒中獲得情緒上的穩定。

3、親子現代舞班

雙雙對對，翩翩起舞



當推開舞蹈教室大門的那一刻，一對對的親子舞蹈家映入眼簾，本班是舞蹈類課程中特別溫馨的一

班，因為在這個班級中，親子是最佳的舞伴，不僅我們的心智障礙孩子是主角，家長也是主角呢！

舞蹈，不是只有動作這麼簡單，舞者還需要記得所有的橋段和走位位置，這真是體力和記憶力的大挑戰，對於親子皆不容易。但因著老師專業的編排、示範與訓練，以及同儕式教導的學習環境，現在這群親子舞蹈家可是常常受邀演出嘍。

4、爵士舞班（JAZZ 5 妹娘舞團）

史上最強混搭熱舞夯團



本班大部份的成員為已步出校園進入職場的心智障礙者，雖然能獨立工作和學習，但時時需要面對人際關係和職場上的壓力，因而成了這群高功能青年休假時放鬆紓壓的練舞場。

本班的舞蹈風格可說是千變萬化，可能是以懷舊歌曲編織而成，或是時下最流行的MV舞蹈；而除了舞蹈教學，班級老師們非常看重體能訓練，所以拉筋跟暖身體操只是基本款，現在學生們的基礎體能訓練已增強到核心肌群的訓練，達到才藝學習及健身的雙目的。

5、戲劇班

戲水長流，演出最真實的自我



進到戲劇班將會發現每個人都有無限可能的潛力！本班成員的年齡層落在青少年到青年階段，功能程度多為中高程度。

戲劇為多面向的綜合藝術，課程中可以訓練口語表達能力、記憶能力、想像力、肢體表達、情緒表達、互動能力等等；而每一次演出，每一位演員都必須經過選角、順台詞、背台詞……走位、彩排等表演訓練。在這樣長時間的密集排練中，學員們的進步相當顯著，尤其是口語表達能力，無形中更提升了同儕合作能力。而舞台的華麗出演，帶給演員們十足的成就感，自信加分。

6、美術創作班

盡情揮灑，展現自我色彩



這兒聚集許多才華洋溢的原生藝術家。透過老師各種繪畫技巧的教學，以及激發創意的自主式學習，減少干預性的指導，讓每一個參與其中的青年能在創作中，從素材、顏料、畫具中看見自己，發現身邊一景一物的美好，同時也透過創作『畫』見自己的生活點滴。每週的創作，不僅激發他們的感受力、想像力、創造力，更增添了他們生命的豐富性。

7、田園創作班

親親自然，一段嘗試與冒險的旅程



「親子共創」、「資源再造」及「社區連結」是田園創作班的重點，透過親子的共同創作，使得生活的點滴更具特別的意義，也締造出許多第一次的『共創』回憶！第一次一起挖泥土、栽種和記錄著小小種子的成長記錄……過程中彷彿也在對親子間的關係說話呢。而透過家長與孩子自己從社區店家收集而來的再造素材創作，我們看見這些原本要被丟棄的咖啡袋、木棧板等等，因著『共創再造』作品的創意呈現，也告訴我們生命必有其實貝和獨特的一面。

8、乒乓球班

比賽擂台，運動紓壓一起來



本班起初是為喜愛球類運動的智青們所設立，也吸引了部分志在訓練手眼協調的智青們加入。

每一位同學皆需從基礎暖身、握拍、發球學習起，進而學習對打和比賽規則，透過老師的專業教學與個別訓練，有些同學從一開始完全打不到球，進步到可以與他人對打，甚至愛上打乒乓球。

在這一班，同學間的互動良好，常常主動邀請同學或老師進行比賽，以增進學習動機與樂趣，大家也樂於邊打球邊分享自己的心情或工作狀況，成為紓壓運動首選喔。

9、舞蹈特訓班（巡演特訓班）

給孩子一個舞台，用生命影響生命



喜樂家族從 2012 年開始至全台各地巡迴演出音樂劇，帶著喜樂智青們走出去，透過戲劇、音樂及舞蹈，用生命影響生命。

起初本班以訓練舞蹈為主，現加入戲劇的訓練，成為全方位的表演藝術訓練中心，而學員們每一次出去巡演就是一次機會學習，包含同儕合作、人際互動、問題解決等等。這一班除了孩子外，家長也是重量級卡司。因為家長等同於孩子的最佳教練、助手和經紀人，除了陪伴孩子排練舞蹈和戲劇，演出時還需要一手打理孩子的服裝與髮型，甚至身兼演員或舞者上台共同演出。

10、打擊樂特訓班（親子打擊樂團）

在音階中，敲打出愛的旋律



本班以專業級樂團為目標，屢屢挑戰世界名曲，每一次演出都博得觀眾的目光和喝彩，因為他們打擊的樂器不是單一小樂器，而是木琴、鐵琴、定音鼓等等的大型樂器，有如縮小版的朱宗慶打擊樂團。這種大型樂器連一般人學習起來都不容易，透過老師專業的教導，卻能在這一對對的親子身上看見完美的演出，真的很讓人為之驚豔與感動！

樂器合奏，因需與其他團員配合，對特殊兒來說難度相對較高，間接成為親子絕佳的互動時刻，因為演出當下不能用言語交流，只能用眼神告訴對方接下來要進入哪一段的樂曲，因而親子間的默契越來越好。

11、Good 棒！鼓爸打擊樂班

咚～咚～咚，打出來的感情假不了



平均年齡 60 歲！

這個班級非常的特別，所有學員都是喜樂家族的爸爸們，有家長爸爸，也有志工爸爸，期待藉由音樂的媒介讓爸爸們走出來，並有個平台能盡情的分享「男人」的心聲。除此之外，也期待爸爸們透過打鼓，抒發在工作及照顧家庭上的壓力。

從 2010 年成立到現在，我們看見爸爸們從不會看譜到會看譜，從跟不上節奏到同台演出，並且培養出一份特別的革命情感，大家就像是一家人般互相鼓勵扶持。現在鼓爸班不僅常常受邀演出，也是巡迴演出時最受歡迎的大明星喔。

1 / 6 典華飯店
華朋扶輪社分享

1 / 11 六福皇宮
第一銀行尾牙演出



1 / 22 市北教大附小
校友回娘家活動演出

1 / 24 中興長老教會
中興長老教會分享

1 / 24 宣教 12 樓
家長講座 - 林凱沁老師「當
山遇到水的時候 - 談親子
關係」

3 / 13 屏東靈糧堂
讓愛多走一哩路 /
浪子回頭演出



3 / 19 香格里拉樂園
台灣優質生命協會愛傳承活動

3 / 27 宣教 12 樓
家長講座 - 林凱沁老師

3 / 29 永豐銀行
『布喜之約』簽約

5 / 1 宣教 13 樓
母親節活動『就是愛憲』張葳葳



5 / 15 典華大飯店
華朋扶輪社授證演出

5 / 21 九芎湖陳家農場
KPMG 一日遊活動

5 / 28 柳鄉活動中心
萬華福音中心演出

5 月 29 日 雙園靈糧福音中心
雙園靈糧福音中心演出

1 月

2 月

3 月

4 月

5 月

6 月

2 / 18 台北少年觀護所
樂活演出及分享



2 / 26 桃園少年輔育院
喜樂演出及分享

4 / 8-10 花蓮
喜樂親子成長營



4 / 24 宣教 12 樓
家長講座

6 / 17 南港展覽館
光電週演出

6 / 22 新北市政府
台灣優質生命協會記者會



6 / 26 宣教 12 樓
家長講座 - 李高昌老師

2016 年
喜樂趴趴走

7 / 2 新莊體育館
愛傳承演唱會演出



7 / 24 宣教 12 樓
家長講座 - 楊美斯老師

9 / 14 福容飯店
台灣優質生命協會感恩餐會

9 / 23-25 金門鎮公所
讓愛多走一哩路 / 活出愛
『小象莎莎』演出



11 / 5 河濱公園
5291 一塊騎車趣

11 / 19-20 新竹靈糧堂
讓愛多走一哩路 /
『披著狼皮的羊』演出



11 / 25-30
SOGO 復興館 8 樓城市空間
孵夢 ~ 我們的話畫時光創作聯展
陽明教養院 & 喜樂家族

11 / 27 宣教 12 樓
家長講座

7 月

8 月

9 月

10 月

11 月

12 月

8 / 7 宣教 12 樓
艾森豪一日志工 & 父親節活動
喜樂夠愛爹 - 陳守煌



8 / 28 宣教 12 樓
家長講座

8 / 28 基隆演藝廳
恩友公益關懷演出

10 / 22 文山農場
志工研習會

10 / 23 宣教 12 樓
家長講座

10 / 23 福華飯店
施比受更為有福餐會

10 / 30 左營新光三越
天下雜誌 | 繪本插畫聯展
活出愛『小象莎莎』演出



12 / 17, 18 台中活水浸信會
讓愛多走一哩路 /
披著狼皮的羊演出

12 / 24 台北牧心堂
讓愛多走一哩路 /
披著狼皮的羊演出



未來 >>>
也要喜樂的
一起走喔



得魚會計師事務所
Deryu Certified Public Accountants
台北市松山區南京東路三段 285 號 7 樓
Tel: (02)2712-8000 Fax: (02)2712-8005

會計師查核報告

財團法人臺北市喜樂家族社會福利基金會 公鑒：

財團法人臺北市喜樂家族社會福利基金會民國一〇五年及一〇四年十二月三十一日之資產負債表，暨民國一〇五年一月一日至十二月三十一日及民國一〇四年一月一日至十二月三十一日之收支及累積餘絀表、基金及累積餘絀變動表暨現金流量表。業經本會計師查核竣事。上開財務報表之編製係管理階層之責任，本會計師之責任則為根據查核結果對上開財務報表表示意見。

本會計師係依照「會計師查核簽證財務報表規則」及一般公認審計準則規劃並執行查核工作，以合理確信財務報表有無重大不實表達。此項查核工作包括以抽查方式獲取財務報表所列金額及所揭露事項之查核證據、評估管理階層編製財務報表所採用之會計原則及所作之重大會計估計，暨評估財務報表整體之表達。本會計師相信此項查核工作可對所表示之意見提供合理之依據。

依本會計師之意見，第一段所述財務報表在所有重大方面係依照一般公認會計原則編製，足以允當表達財團法人臺北市喜樂家族社會福利基金會民國一〇五年及一〇四年十二月三十一日之財務狀況，暨民國一〇五年一月一日至十二月三十一日及一〇四年一月一日至十二月三十一日之收支結果與現金流量。

得魚會計師事務所

會計師：

中華民國一〇六年 四月 十三 日

財團法人臺北市急難家庭社會福利基金會

資產負債表

民國一〇五年十二月三十一日
及民國一〇四年十二月三十一日

資 產	所 佔 比 率	一〇五年十二月三十一日		一〇四年十二月三十一日		附 註	一〇五年十二月三十一日		一〇四年十二月三十一日		單 位：新台幣 元
		金 額	%	金 額	%		金 額	%	金 額	%	
流動資產											
現金及銀行存款	二	\$ 16,759,464	21	\$ 8,336,572	19		\$ 132,108	-	\$ 130,145	-	
其他流動資產		32,718	-	700	-		29,165	-	32,946	-	
流動資產合計		16,792,182	21	8,337,272	19		161,273	-	163,091	-	
基金											
基金資產	四、七	46,000,000	78	35,000,000	80						
固定資產	二、五										
建築物		611,000	1	611,000	1						
減：累計折舊		(212,135)	-	(110,331)	-						
固定資產合計		398,865	1	500,669	1						
其他資產											
合計資產		78,000	-	78,000	-	七	40,000,000	78	35,000,000	80	
							11,006,463	22	8,452,350	23	
							51,006,463	100	43,452,350	100	
負債總額		\$ 51,257,937	100	\$ 43,813,741	100		\$ 51,257,937	100	\$ 43,813,741	100	



審計員：



執行長：



主附會計：

財團法人臺北市喜樂家族社會福利基金會

收支及累積餘絀表

民國一〇五年一月一日至十二月三十一日及

民國一〇四年一月一日至十二月三十一日

附註	一〇五年度		一〇四年度	
	金額	%	金額	%
收 入	二			
捐款收入	\$ 15,365,334	76	\$ 14,571,813	78
補助收入	1,755,000	9	1,253,000	7
活動收入	2,161,790	11	2,062,861	11
銷售收入	397,475	2	567,280	3
其他收入	64,193	-	-	-
利息收入	407,835	2	285,816	1
	<u>20,151,627</u>	<u>100</u>	<u>18,740,750</u>	<u>100</u>
支 出	二			
人事費用	(6,360,421)	(32)	(6,147,756)	(33)
租金支出	(585,200)	(3)	(592,000)	(3)
差旅費	(1,822,717)	(9)	(1,323,604)	(7)
印刷文宣費用	(485,983)	(2)	(423,371)	(2)
材料費	(214,456)	(1)	(253,345)	(2)
活動費用	(532,605)	(3)	(576,948)	(3)
勞務費	(71,000)	-	(78,000)	-
雜項購置	(266,988)	(1)	(31,314)	-
折舊	(101,844)	(1)	(101,844)	(1)
其他費用	(2,257,320)	(11)	(2,407,822)	(13)
	<u>(12,707,514)</u>	<u>(63)</u>	<u>(11,934,004)</u>	<u>(54)</u>
本期餘絀	7,444,113	<u>37</u>	6,806,746	<u>36</u>
期初累積餘絀	8,652,350		6,845,604	
轉列登記財產總額	(5,000,000)		(5,000,000)	
期末累積餘絀	<u>\$ 11,096,463</u>		<u>\$ 8,652,350</u>	

後附財務報表附註係本報表之一部份，請併同參閱。

董事長：



執行長：



主辦會計：





5291 喜樂家族社會福利基金會

為身心障礙者家庭

打造一個自信 and 勇敢的舞台

透過至翳鄉的演出，讓特殊兒不僅提升自信，也讓偏鄉的孩子及家長看見盼望。
但因每次的翳鄉演出所需的費用不貲，因此我們推出了5291專案，期盼能邀請
291位愛心天使，每月500元，連續一年12個月，為喜樂家族籌募演出基金。

Family Of Joy Social Welfare Foundation



喜樂家族社會福利基金會捐款單

我要捐款

☐ 每月捐款\$500元，自____年____月起12個月。喜樂勇士編號：_____

☐ 單次捐款\$6,000元。

☐ 請寄贈品《手工精油皂乙組 + 「讓利讓你無往不利」書籍乙本》

☐ 我不需要贈品

捐款資料

收據抬頭：_____ ☐ 男 ☐ 女

電話：_____ 手機：_____

收據地址：_____

收據寄送：☐ 收據每次寄送 ☐ 收據年度彙總 ☐ 不需寄送

是否希望收到會刊：☐ 需要 ☐ 不需要

信用卡捐款

卡別：☐ VISA ☐ MASTER ☐ JCB

卡號：_____

信用卡有效期限：____月____年(西元) 發卡銀行：_____

持卡人簽名：_____ (與信用卡背面簽名一致) 信用卡後三碼：_____

◎填寫完畢請傳真至02-2703-5970，我們將與您聯繫。聯絡電話02-27035969分機204李小姐

其它捐款方式

■ 支票 支票抬頭：財團法人臺北市喜樂家族社會福利基金會

郵寄地址：106台北市和平東路二段107巷11弄16號1樓

■ 銀行匯款 戶名：財團法人臺北市喜樂家族社會福利基金會

銀行：玉山銀行(808)和平分行 帳號：0576-4400-05017

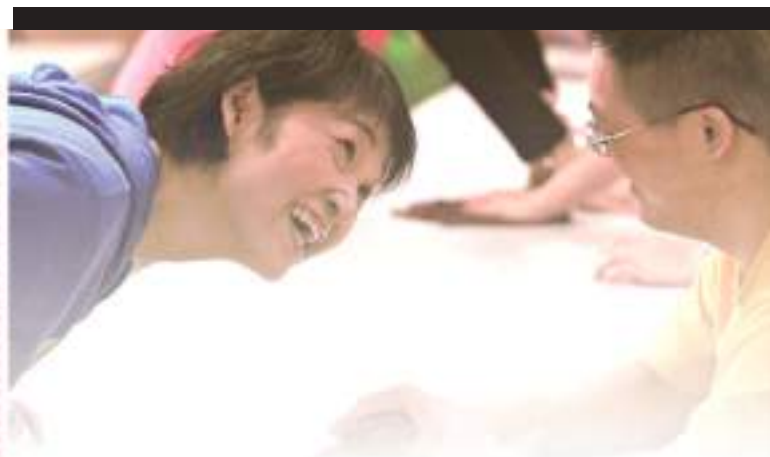
■ 郵政劃撥 戶名：財團法人臺北市喜樂家族社會福利基金會

帳號：50230054 (請註明喜樂勇士)

■ 喜樂家族愛心碼 於使用電子發票商店(例：全家，7-11，全聯等)，結帳前，跟店員說我要捐發票-愛心碼 5291 (我愛joy)即可進行捐贈。

注意事項：

- 您的捐款將作為財團法人臺北市喜樂家族社會福利基金會專用，捐款後一個月內寄出正式收據可作為抵稅綜合所得稅列舉扣除額使用。(請名實相符)
- 本活動贈品將於捐贈完成後二個月內以掛號配送至捐贈人收據地址。
- 喜樂家族基金會保有修改或取消本活動之權利。
- 隱私權聲明：法定告知及同意事項：財團法人臺北市喜樂家族社會福利基金會為發展及提供各項捐款事宜，須蒐集、處理及利用之個人資料，資料僅用於本會使用，且將放入海峽兩岸交流、開發、管理、研究、更正、停止及刪除。請於您上述的資訊以電話或傳真與本會聯繫。如您可拒絕提供相關之個人資料，則可能無法完成捐款，或將影響捐款之用途。



如果您有**回饋社會**的心，

歡迎您與我們聯繫，參訪喜樂家族，您的疼惜能讓孩子們從軟弱變剛強，在人生的旅途中不再孤單。

如果您有閒置的土地，

請您安心交給喜樂家族經營公益事業，給孩子們自力更生的機會。

如果您有**送禮的需求**，

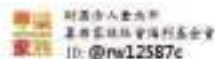
喜樂天然手工皂不僅能守護您親友身體健康，也能讓孩子們有貢獻社會的機會。

如果您的企業有表演的舞台，

或是有公司刊物，孩子們的演出與生命見證的分享，
定能感動並激勵貴公司同仁們。



郵政劃撥儲金存款單																	
帳號	5	0	2	3	0	0	5	4	金額 (新台幣)	仟	佰	拾	萬	仟	佰	拾	元
(喜樂家族專用款項) ☐ 劃撥用途 (請勾選) ☐ 喜樂家族 ☐ 喜樂工坊 ☐ 喜樂農場 ☐ 喜樂勇士 ☐ 收據抬頭 (請勾選) ☐ 同寄款人 ☐ 其他： ☐ 收據寄發地址 (請勾選) ☐ 同寄款人通訊處 ☐ 其他：									戶名：財團法人臺北市喜樂家族社會福利基金會 姓名：_____ 通訊處：_____ 地址：_____								
請將本存款單剪下，貼於收據背面，並註明：																	
郵政劃撥儲金存款收據																	
收據號碼：_____ 存款金額：_____ 存款日期：_____ 存款地點：_____																	



加入黑糖和牛奶(250ml) 煮成黑糖奶茶
 完成! 一試便知, 一試便知!



手機打開3F Code 掃描程式，掃描聖誕準碼，即可連結進入喜樂家族

喜樂家族 5291勇士專案

為身心障礙家庭打造一個自信和勇敢的舞台



許多特殊兒在成長和求學過程中常常被欺負、霸弄、排擠，特殊兒雖然智能弱，但仍有感覺，因此自我形象低，缺乏自信和對自我的肯定，甚至躲在角落裡哭泣，父母們幫助也無奈。

經過長期培訓，透過音樂、舞蹈和戲劇演出，不只讓孩子們的信心和笑容回來了，還能提升社會大眾與智力障礙者接觸和認識的機會，進而接納智力障礙者族群，促進社會融合。經由特殊兒的演出，也讓身處偏鄉的孩子、家長們能用不一樣的眼光，由原本看自己為弱勢的一群，轉而看到自己的優勢及盼望。

但每次偏鄉演出所需的費用不貲，因此我們推出**5291喜樂勇士專案**，期盼能邀請**291位喜樂勇士**，每人每月捐款**500元**，連續一年（**12個月**），為喜樂家族籌募演出基金，為身心障礙者家庭打造一個自信和勇敢的舞台，並幫助更多偏鄉的弱勢族群找到盼望。

捐款可利用本刊第31頁喜樂家族專用捐款單，
或上喜樂家族官網 www.joys.org.tw 填寫即可。

為了感謝您的愛心支持，凡參加此專案之「喜樂勇士」，填妥捐款單後回傳至喜樂家族，即贈送您一本勵志、感人的生命故事書籍《讓利，讓你無往不利》，看永康國際商團推手——李慶隆先生，如何從一個一無所有的窮小子，晉身為今日大名鼎鼎的成功商人。

