

2019 年財團法人喜樂家族社會福利基金會年度報告

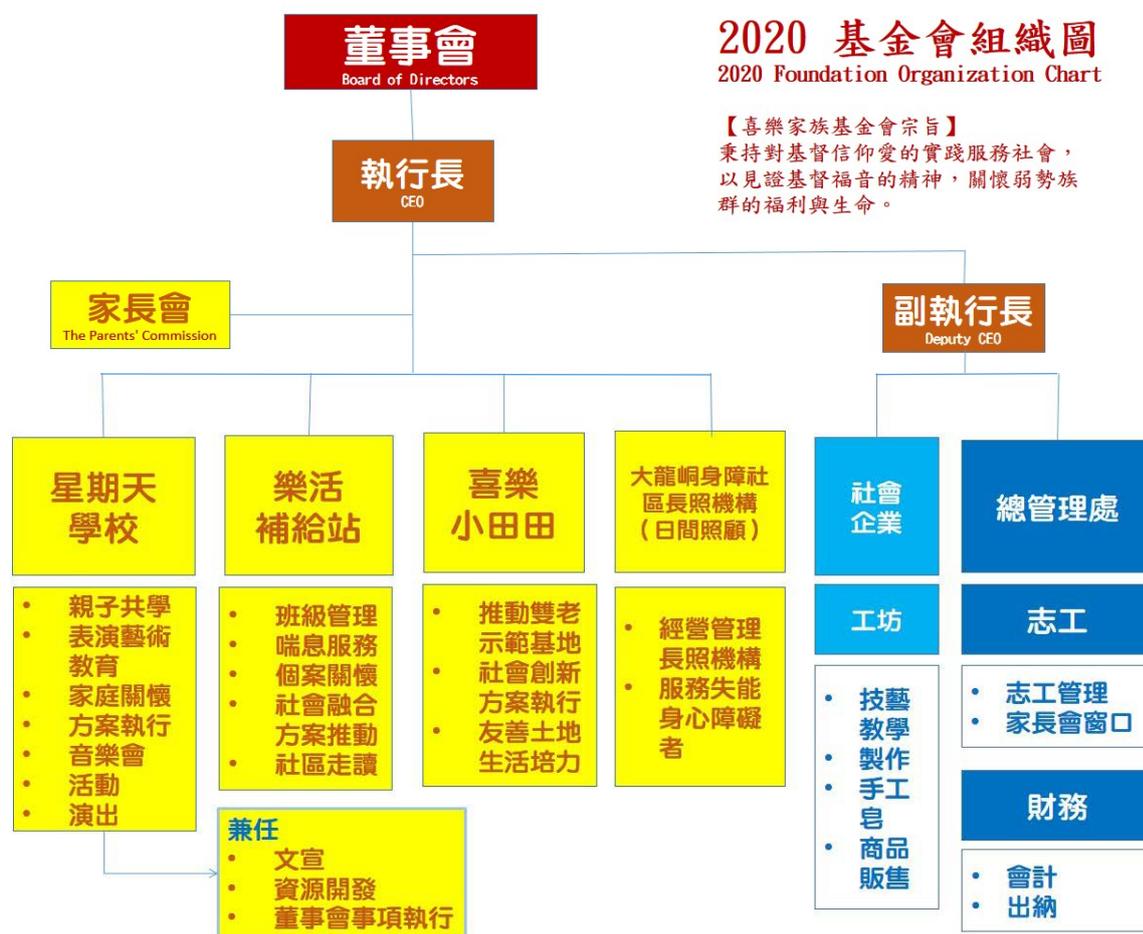
2019 ANNUAL REPORT



財團法人臺北市喜樂家族社會福利基金會
106 台北市大安區和平東路二段 107 巷 11 弄 16 號 1 樓

目錄 Contents

- 董事長分享..... 2
- 執行長分享..... 3
- 身心障礙者親子喜樂園權益倡導..... 6
- 身心障礙者社區樂活補給站..... 16
- 2019 年喜樂趴趴走..... 27
- 會計師查核報告..... 28



發行人 | 陳建信
 總編輯 | 潘秀霞
 編輯 | 江依珊
 照片 | 喜樂家族攝影志工
 網址 | <http://www.joys.org.tw>
 地址 | 106 台北市大安區和平東路二段 107 巷 11 弄 16 號 1 樓
 電話 | 02-2703-5969 傳真 | 02-2703-5970



喜樂小田田官網



喜樂家族官網

facebook 喜樂家族基金會

豐盛年

| 陳建信



感謝上帝的恩典，賞賜喜樂家族豐盛的2019年。

除了常態性的「星期天學校」和「樂活補給站」親子學員人數穩定中成長外，大型活動「5291一塊健走趣」，以及「《當你相信》百人舞台劇」的參與人數，更是雙雙突破千人以上。特別感恩的是，石碇的「喜樂小田田」啟動了「雙老生活練習曲」三天兩夜體驗活動，為夢想中的「喜樂農場-雙老家園」跨出關鍵的一步。

喜樂家族進入第二十年了！感謝許多默默付出的善心人士，讓喜樂家族和社會有更多的互動、更深的連結，不斷的朝「堅持不把孩子藏起來」的初心前行。而我個人最感動的是「信任」關係的建立，每一次辦活動都像「老朋友」辦桌一般，看到許多熟悉的臉孔大力支持。

就在慶幸達成年度目標，並緊鑼密鼓籌備喜樂家族二十週年慶的各項活動之際，沒有料到全世界一起捲進了新冠肺炎的颶風中。面對鋪天蓋地來襲的疫情，唯一的解方只有信靠上帝，並且同心協力，互相幫助。

未來這一年，不論對國家、社會，對基金會、或對個人而言，都將面臨前所未有的挑戰。喜樂家族頂風前行，即將展開一項嶄新的服務——承辦位於台北市立啟聰學校的「大龍峒身障社區長照機構」。對基金會的同工而言，不論在組織、法規、設施、行政等各方面都是全新的領域，但這是照顧身心障礙者不可少的一環，更是許多人急迫的需要。我們只能仰望上帝的帶領，感動更多的人士提供資源。但願藉著我們手中的工，將神的愛源源的澆灌在這地。

「因為神賜給我們不是膽怯的心，乃是剛強、仁愛、謹守的心。」——提摩太後書一章七節。

夢想開花

| 潘秀霞



2000年，身為牧師的我，在一次探訪中，發現身邊的三個家庭都有一個特殊兒。後來得

知，原來我們的社會中有不少這樣的孩子，只是礙於種種限制，他們被隱形了。親眼目睹這種家庭承受的重擔，興起了成立支持團體的念頭，於是，召聚這三個家庭——1個智障兒+2個唐寶寶+3個媽媽，彼此鼓勵，「喜樂家族」就這麼誕生。這二十年來，在各方熱心人士奔走支持下，從一個小組開始逐步擴展，一路走到今天的局面，這真是超過我的想像。

喜樂家族服務的孩子，年齡都偏高，百分之九十都是高中畢業才來到這裡。原因是孩子在高中前會接受政府提供的學校教育，高中畢業以後，多數賦閒在家，極少數能夠進入職場就業。雖然喜樂家族的孩子藉著每週安排的課程，都能按表操課，快樂學習；家長也樂於陪伴，與孩子一同成長，但隨著光陰流轉，孩子逐漸老化、退化，家長也步入老邁，對於這些家長來說，心中最深的憂慮便是：「我走了以後，孩子怎麼辦？」

記得大概是七、八年前，起初那三個家庭其中一個媽媽，不幸罹患大腸癌。她是單親，為了安置孩子，有一段時間，她四處奔波，想要尋找一個合適的地方，但是比較好的地方都人滿為患，需要排隊等候。快離世前，她看著我說：「我等很久了……」她看著我的那一幕，我永遠忘不了……也一直驅策著我，一定要籌建「雙老安養農場」。這是我們一直以來的夢想和信念，而她，來不及看到夢想開花……

甚麼是雙老安養農場？

所謂「雙老安養農場」，就是為這群弱勢團體提供一個親子可以一起終老、安養的友善農場。我們當中有些父母離不開孩子，想要跟孩子一起慢慢變老；也有些父母覺得這輩子太累了，老了不想跟孩子一起生活。不管選擇何者，即使不跟孩子同住，父母也知道孩子未來是在哪裡，可以放心的把孩子託付出去。

多年來我觀察到，這些父母有了特殊兒之後，從出生一直帶到現在五十幾歲，這四、五十年來，可能焦點都是在這個孩子的教養上，希望孩子能夠適應社會環境，父母這樣的付出很多時候是非常疲累的。喜樂家族發展出日間照顧的「樂活補給站」可以讓孩子的學習不中斷，父

母也能稍微喘口氣；「星期天學校」則是親子共學，透過學習舞蹈、打擊樂、美術、田園創作、乒乓球等多元化的課程設計，讓父母跟孩子一起學習、一起成長，這點是喜樂家族獨特之處，也是二十年來的堅持。過去，父母從來沒想到可以跟自己的特殊兒這樣共學，體驗過後，發現親子共學是非常愉快的。

於是，我們把親子共學的概念帶進雙老安養裡，也就是，未來在喜樂農場裡，親子可以一起安養、一起終老，這又是另外一種體驗。這種模式跳脫也超越了過往傳統的想法，而且我們選擇在大自然的懷抱裡，用友善環境的方式，自己親手建造各項設施、耕種植栽，透過大自然的療癒力，讓父母得到滿滿的安慰。

三年前，我們開始在石碇山上一處借來的荒廢園地，實驗性的試辦喜樂小田田計畫，藉由各種多元的課程，了解可行性，一邊做一邊修正，也讓家長和孩子慢慢適應這種模式。我們廣招志工和家族成員一起在山上蓋土窯、土灶、土椅，可以烤披薩、烹煮食物；採用友善環境的方法，蓋雞舍、搭棚架；還引進樸門或其他自然建築的概念，打造生態池；也辦過藍染、賞螢等活動。另外，也嘗試讓幾對家庭成員上山住宿，體驗三天兩夜或者四天三夜的居家生活，嘗試的結果都得到非常正面的回應。

其實，剛提出這樣的構想時，許多家長並不以為然，他們固著的認為「這件事孩子做不來啦」、「孩子可能怕土啊、怕髒、怕鴨啊、怕狗啊……」；而且，特殊兒比一般人退化得更快、更嚴重，實在不能對他們有過多期待。可是，當我們去石碇山上實驗時，發現孩子真是樂在其中，當家長看到孩子笑容朵朵、滿有活力，原本的框框也慢慢被打開。

開放、共融、友善

而完成這些事，並不是單純的只靠喜樂家族的成員。喜樂農場不同於一般封閉式、集中管理的安養機構，而是希望採取開放式，像個小社區般，透過多元化課程、生活講座，或是舉辦活動，讓一般社會大眾可以進到農場共同參與。我們號召各地志工，有來自花蓮、新竹、台中、高雄等地的善心人士，甚至有一位香港的自然建築老師，因為得知我們做土窯、土灶，是為了幫身心障礙者建立一個家園的實驗，他就飛來台灣幫忙。而當我們開辦與生態相關的課程時，一些對生態有興趣的人士，也會前來報名。

簡單說，喜樂農場的理念，就是用比較回歸自然的方式，讓參與其中的身心障礙者以及社會人士，享受一起出汗、一起完成某項工作的喜悅。這些身心障礙者擁有的純真和喜樂，是我們這些比較複雜的人所失去的，但是透過大家一起工作，就會擦出很多火花，所以許多志工會一而再、再而三的上山，我們因此連結了各種專長的志工，包括木工師、水電師、建築裝潢師、學校老師等。可以說，這是另外一種形式的生命教育，讓他們透過這樣的互動課程，彼此的協助——有時候是我們的孩子讓他們獲得療癒，有時候是他們的協助讓我們的孩子更被接納——這就是我一直期待的開放、共融、友善的安養農場；一個讓家長放心、孩子開心的終老場所。

一步一腳印，三年來的實驗成果，讓我們可以很篤定的說：這是一個可行的方案，我們的逐夢是踏實的，目前最大的困難就是尋覓一個合適的地方，正式籌建喜樂雙老安養農場。

走筆至此，單親媽媽離世前的那一幕，竟如此清晰的在腦海徘徊：

「我等很久了……」

是的，這個夢想，很久了……期盼開花的日子早日到來！





財團法人臺北市喜樂家族社會福利基金會

身心障礙者親子喜樂園權益倡導

108 年度執行成果報告書

壹、計畫名稱：

身心障礙者親子喜樂園權益倡導

貳、計畫目的：身心障礙者權益倡導活動

一、辦理課程

108 年 1 月 1 日至 108 年 12 月 31 日止，計 1 年。進行課程共 50 週。

- 上課時間為：每星期日上午九時三十分開始上課至下午三時三十分。
- 共開設 11 門課程。

二、服務內容

1. 組織：由基金會成立規劃籌備委員會，專案管理人擔任招集人，針對本計畫之服務內容、人員遴聘、場地規畫、資源整合等邀集相關人員會商，並擬定計畫，督導計畫之執行與修正。
2. 課程規劃：針對身心障礙者之需求，規劃品格教育、體能活動、文化休閒、藝術陶冶、智能啟發、生活藝能等多樣化課程以服務身心障礙者及其家屬與社區人士，用生活化的教學與重點，循序漸進由淺入深，並適時提供家長親職教育。雖招收的年齡層較廣，但其心智年齡大都落在國小、國中以下程度，故較不直接影響課程安排。針對平日仍在學的學員們，更可透過週日的親子課程維持其一定的活動量。
3. 課程重點：以激發身心障礙者學習動機、建立良好學習態度與品格，使其在快樂自由的活動中自我接納、自我肯定，開發其智力、藝術、技藝之潛能，建立良好人際關係、培養積極合作團隊精神、參與社區活動為主要教學重點，並加強藝術創作表演、社區關懷服務為主要教學重點，以達身障者自我實現之理想。

4. 活動方式：強調親子共同學習與參與，透過肢體動作開發和感官增進等訓練方式，促進其動作技能、語言、概念、推理能力等發展，除減少其學習障礙外，更促進其最大潛能的發揮，與家庭關係之融合。
5. 開設課程：為身心障礙者開設課程如下：各課程均歡迎有意願之家長一起參與。社工於收案時介紹案主參與合適的課程，並在年初予以轉班。
 - (1) 打擊樂課程：週日上午 9:30-11:10，在協助下，手能拿持鼓棒、手能拍打鼓面、能分辨顏色〈以顏色表示音符〉、手能拿持小樂器者。
 - (2) 美術創作課程：週日上午 9:30-11:10，適喜愛美術者。
 - (3) 爵士舞課程：每週日上午 9:30-11:10，適非學齡且行動不需輔具者。
 - (4) 體操韻律課程：每週日上午 9:30-11:10，適行動不需輔具者。
 - (5) 現代舞課程：每週日上午 9:30-11:10，適親子課程。
 - (6) 戲劇課程：每週日上午 9:30-11:10，適喜歡演戲者。
 - (7) 乒乓球課程：每週日下午 13-15 時，適喜愛打桌球者。
 - (8) 巡演特訓課程：週日下午 13:00-15:30，由老師甄選合適學員。
 - (9) 喜樂音符律動班課程：週日上午 9:30-11:10，適國小國中年齡，喜愛歌唱且在協助下能持小型打擊樂器者。
 - (10) 田園創作課程：週日下午 13-15 時，適喜愛園藝者、親子課程。
 - (11) 親子大會/品格教育：週日上午 11:15-12:30，適所有的家長與學員。規畫一週一主題的品格教育，幫助心智障礙者建立良好的生活態度與工作觀念與行為。

三、 教學與輔導：

1. 專業師資依身心障礙者之能力與需求，擬定教學計畫進行教學，並定期評量與檢討，作為教學改進與提升之依據。
2. 一年四次之教師會議，了解教師與教學上所遇之困境，並提出問題之討論與教學調整。不定期邀請特教領域之專家學者進行專業知能講授，協助專業教師團之在職訓練。
3. 社工人員需建立身心障礙者個案資料，對每一個案給予適時輔導、家庭聯繫探訪，同時進入各課程團體中進行團體動力，促進學員建立自信心並學習欣賞他人，實質的提升學員的社交支持。若有特殊需要者安排治療師或專業人員指導，必要時得予以轉介。

4. 生活自我管理教育與演練：

1. 時間：親子大聚會/生命品格教育時間
2. 方式：預估服務近 110 個家庭以分成六小區共 10-16 個小組的方式進行輔導與關懷，不僅促進身心障礙者課程參與學習，同時落實關懷每一個個案與家庭。

四、 服務人數

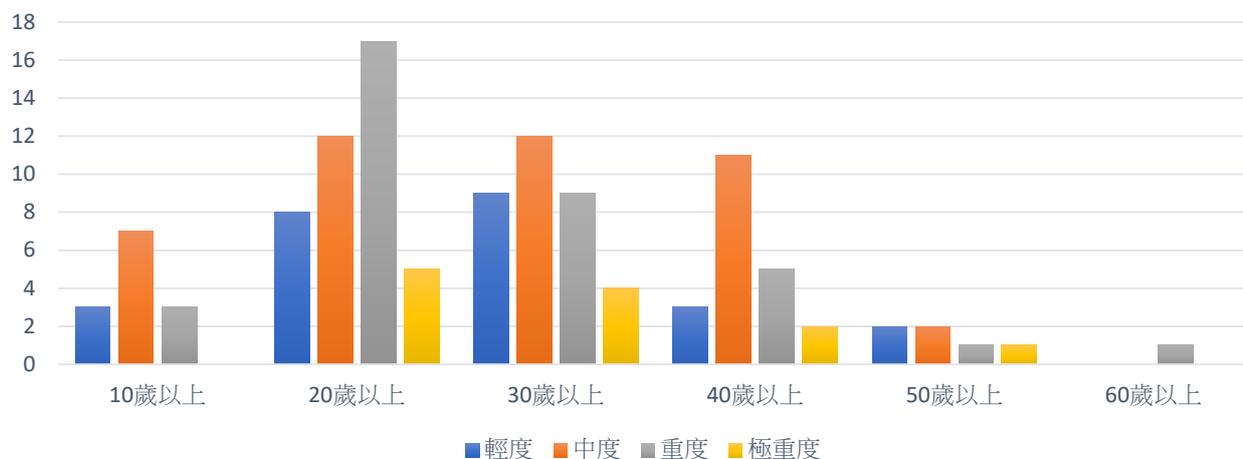
1. 108 年 1 月 1 日~108 年 12 月 31 日期間總服務個案為 148 人，共 5281 人次，其中男性個案為 88 人（占總服務個案 59%）/3171 人次；女性個案為 60 人（占總服務個案 41%）/2110 人次。

(1)各課程平均出席人數/人次如下：

【表 1】

| 班級 | 人數 | | 總數 | 人次 | | 總數 |
|-------|----|----|-----|------|------|------|
| | 男 | 女 | 合計 | 男 | 女 | 合計 |
| 打擊樂 | 18 | 12 | 30 | 716 | 478 | 1194 |
| 美術創作 | 5 | 7 | 12 | 166 | 187 | 353 |
| 喜樂音符 | 18 | 6 | 24 | 486 | 166 | 652 |
| 現代舞 | 8 | 1 | 9 | 321 | 41 | 362 |
| 戲劇班 | 5 | 1 | 6 | 209 | 38 | 247 |
| 田園創作班 | 4 | 2 | 6 | 151 | 85 | 236 |
| 爵士舞 | 4 | 6 | 10 | 144 | 256 | 400 |
| 體操韻律 | 6 | 7 | 13 | 248 | 293 | 541 |
| 巡演戲劇 | 4 | 8 | 12 | 104 | 196 | 300 |
| 舞蹈特訓 | 5 | 7 | 12 | 186 | 250 | 436 |
| 乒乓球班 | 11 | 3 | 14 | 440 | 120 | 560 |
| 合計 | 88 | 60 | 148 | 3171 | 2110 | 5281 |

年齡及障礙程度之分析



108 年度身心障礙者親子喜樂園課程已於 12 月 31 日結束，各課程均依照教學計畫進行。因著參加親子喜樂園的課程，許多學員的潛能得到啟發，多元的興趣有機會發展，具備的才藝在悉心培育下得以展現。在每場受邀演出活動中社會大眾看到，因著心智障礙者家長永不放棄的精神，透過老師和志工們的悉心教導，這些心智障礙者也可以成為傑出的表演家。其中許多心智障礙者及其家庭的親子互動感人故事，至今仍深深鼓勵每一位與會者。提供心智障礙者一個自我肯定、走出社會的機會。透過這些活動不只提升了社會對心智障礙者

的接納度，同時也促進了社會融合建造了更和諧的美麗世界。

【預期效益】

藉由對身心障礙者之觀察紀錄、問卷調查及家長之查訪等方式進行評估，期能達成下列效益：

1. 促使身心障礙者能在社區生活與社區融合：藉由本計劃之課程，預期可服務 110 位左右的身心障礙者共約 3200 人次，走出家庭，與社區有互動相處的機會，提升身心障礙者與社區的認識和融合。
2. 豐富身心障礙者的社區生活：對身心障礙者觀察紀錄，參與課程結束後其社會人際互動能力預估有 20% 成長、自信度預估有 20% 的成長，其整體滿意度預估達 80%。
3. 提升身心障礙家庭照顧者之支持：對照顧身心障礙者之照顧者進行問卷調查，預計有 80% 之家庭照顧者覺得壓力得著舒緩及喘息、增進親子關係滿意度達 80%，其整體滿意度預估達 80%。

本計劃提供多元化的課程，彈性時間，讓身心障礙者可以自由選擇需要之服務，社區活動參與度提升。

【實際效益與預期效益有顯著落差者，請敘明原因及改善方式】

親子喜樂園 1 月到 12 月實際辦理 49 週才藝品格課程，預期效益為服務 110 位 / 3200 人次，經 1 月到 12 月各班級之課程點名表之人數 / 人次分析，本會服務共 148 人 / 5281 人次【表 1】，分別之達成率為 135% 及 165%，故達到預期之效益目標。

A. 【學員人際社交支持評估】分析

【表 2】人際社交支持評估分析

| 班別/ 能力成長率 | 爵士 舞 | 體操 韻律 | 舞蹈 特訓 | 乒乓 球 | 戲劇 | 喜樂 音符 | 打擊 樂 | 美術 創作 | 現代 舞 | 田園 創作 | 巡演 戲劇 |
|--------------|---------|----------|----------|---------|-----|----------|---------|----------|---------|----------|----------|
| 自我表達 | 21% | 20% | 23% | 22% | 20% | 22% | 21% | 23% | 25% | 29% | 20% |
| 建立友伴關係 | 22% | 21% | 30% | 22% | 27% | 22% | 20% | 22% | 25% | 27% | 23% |
| 同儕合作 | 20% | 20% | 30% | 27% | 25% | 20% | 22% | 21% | 25% | 27% | 24% |
| 總能力平均 | 21% | 20% | 28% | 24% | 24% | 21% | 21% | 22% | 25% | 28% | 22% |

B. 【家長滿意度問卷】分析

【表 3】家長滿意度問卷分析（發放 90 份問卷，回收 75 份，有效問卷共 75 份）

| | | | | | |
|----------------------------|--|-----|-----|-----|------|
| 題項 1 | 非常同意 | 很同意 | 同意 | 不同意 | 很不同意 |
| 您對貴子弟參加課程在整體服務上滿意度 | 77% | 23% | 0% | 0% | 0% |
| 題項 2 | 非常同意 | 很同意 | 同意 | 不同意 | 很不同意 |
| 您對上課內容的滿意度 | 79% | 20% | 1% | 0% | 0% |
| 題項 3 | 非常同意 | 很同意 | 同意 | 不同意 | 很不同意 |
| 您對專業老師的教學與服務滿意度 | 87% | 13% | 0% | 0% | 0% |
| 題項 4 | 非常同意 | 很同意 | 同意 | 不同意 | 很不同意 |
| 貴子弟參加課程讓他學會團隊合作 | 63% | 31% | 7% | 0% | 0% |
| 題項 5 | 非常同意 | 很同意 | 同意 | 不同意 | 很不同意 |
| 貴子弟參加課程讓他的生活更豐富更多元化 | 71% | 28% | 1% | 0% | 0% |
| 題項 6 | 非常同意 | 很同意 | 同意 | 不同意 | 很不同意 |
| 貴子弟參加課程後他的情緒更穩定 | 63% | 31% | 6% | 0% | 0% |
| 題項 7 | 非常同意 | 很同意 | 同意 | 不同意 | 很不同意 |
| 貴子弟參加課程後他在人際關係互動上有進步 | 60% | 33% | 7% | 0% | 0% |
| 題項 8 | 非常同意 | 很同意 | 同意 | 不同意 | 很不同意 |
| 貴子弟參加課程後他與家人的互動關係是否有進步 | 63% | 29% | 8% | 0% | 0% |
| 題項 9 | 非常同意 | 很同意 | 同意 | 不同意 | 很不同意 |
| 貴子弟參加課程後他的自信心有提升 | 63% | 29% | 8% | 0% | 0% |
| 題項 10 | 非常同意 | 很同意 | 同意 | 不同意 | 很不同意 |
| 貴子弟參加課程後提升他的發展能力 | 53% | 35% | 12% | 0% | 0% |
| 題項 11 | 非常同意 | 很同意 | 同意 | 不同意 | 很不同意 |
| 貴子弟於班級中擁有良好的人際友伴關係與互動 | 52% | 32% | 16% | | |
| 題項 12 | 非常同意 | 很同意 | 同意 | 不同意 | 很不同意 |
| 貴子弟於喜樂家族中獲得心理情緒之支持 | 65% | 29% | 6% | | |
| 題項 13 | 非常同意 | 很同意 | 同意 | 不同意 | 很不同意 |
| 您對貴子弟參加課程，讓您獲得一喘息機會 | 57% | 29% | 13% | 1% | 0% |
| 題項 14 | 非常同意 | 很同意 | 同意 | 不同意 | 很不同意 |
| 參與家長講座，除獲得生活知能外，亦獲得放鬆與喘息 | 64% | 28% | 8% | 0% | 0% |
| 題項 15 請您寫出貴子弟最大的成長是哪一方面 | 1. 人際互動。 2. 打鼓讓他情緒有出口，感覺情緒更穩定。 3. 記得老師給予的任務。 | | | | |

| | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 4. 更喜歡音樂。 5. 對人的認識更好溝通。 6. 人際關係的大改變。 7. 心情愉快，增加朋友。 8. 對音感有進步。 9. 能逐漸融入課程中。 10. 情緒穩定，樂意工作。 11. 肢體動作變得靈活，星期日的學習充滿自信。 12. 自信心提升及友伴關係互動機會增加。 13. 和社會、人群的接觸和獨立自主。 14. 話變多了，以前話少，表達能力成長。 15. 手願意操作，接觸各種引導。 16. 放鬆情緒，在畫畫中得到樂趣。 17. 畫畫變的比較能看。 18. 越來越知道與人合作。 19. 肢體動作靈活，較不會退化，也有益於身材的保持和健康。 20. 能夠學團隊合作，提升自我的信心。 21. 人際關係，口語。 22. 知道團隊精神的重要，可以和其他家長有良好的互動。 23. 情緒開朗穩定。 24. 有朋友互動，提升應對能力。 25. 提昇專注力。 26. 表達有進步，和團隊的互動更有自信。 27. 有朋友，是第二個家。 28. 人際關互動，團結，合作，互相關懷愛護有進步。 29. 增進指令的服從度。 30. 從不願參與到現在能進入課程。 31. 情緒更穩定，自信心提升，家長也獲得放鬆與喘息。 32. 獨立、自信、大方，喜樂，樂於助人。 33. 生活更豐富，多元化。 34. 生活多元化，讓她對生命更充滿希望。 |
|--|---|

C. 【家長成長講座】【表 4】

家長成長講座課程（含活動辦理日期、內容及講師資料）：

| 日期 | 課程內容 | 講師 | 服務人數 | 服務人次 |
|------|-----------------|---|------|------|
| 3/24 | 心與心的連結~教師教學心得分享 | 翁岱琴/戲劇、巡演特訓課程老師、 吳乃萱老師/美術創作課程老師 許幼靜老師/現代舞、舞蹈特訓課 | 55 | 55 |

| | | | | |
|------|---------------------|-------------------------------|-----|-----|
| | | 程老師 張薇老師/ 打擊樂班課程老師 | | |
| 5/26 | 人生最重要的理財課 | 蘇家宏律師/恩典法律事務所所長 | 63 | 63 |
| 6/23 | 與家的距離—喜樂小田田 | 江雅雯老師/美術、田園創作課程老師 | 60 | 60 |
| 7/28 | 園藝治療嬉遊記 | 陳心恬老師/喜樂小田田園藝治療師 | 62 | 62 |
| 8/18 | 富足人生之道—理財先理心 | 陳敏莉老師/心學堂有限公司執行長、公勝保經/財顧公司 顧問 | 54 | 54 |
| 9/29 | 陪伴者的重要修練~創造穩定的成長環境! | 曲智鑛老師/陶璽工作室 特教老師 | 70 | 70 |
| 合計 | | | 364 | 364 |

3 月到 9 月共辦理 6 場次之家長成長講座，服務共 364 人次

一、預期效益於休閒才藝品格課程養成心靈陶冶部分：

(1)社會人際互動能力提升 20%:

透過親子喜樂園之才藝品格課程，除期待心智障礙者能延遲老化、融入社會外，更期待心智障礙者透過本會所提供之團體課程環境而增進其人際社交能力，於【表 2】可以看見 11 個班級於三向度能力皆有 20%的提升；而【表 3】家長滿意度問卷分析中，題項 4「貴子弟參加課程讓他學會團隊合作」、題項 7「貴子弟參加課程後他在人際關係互動上有進步」及題項 10「貴子弟參加課程後提升他的發展能力」均獲得 100%家長的認同，並於題項 13「請您寫出貴子弟最大的成長是哪一方面」中，家長的回饋為人際關係互動、團隊合作、有朋友、口語能力進步、獨立性提高等等。有此可知，才藝品格課程對於心智障礙者的社會人際互動能力有顯著的幫助。

(2)自信度提升 10%:

於【表 2】人際社交支持分析中，11 個班級於自我表達能力之成長皆達 20%以上，社工於這一年的服務中觀察發現，當學員的自我表達能力提

升，其自信心亦隨之提升，當所表達的不會被否定，而是被老師、同儕與家長肯定時，學員就不會羞於表達或不敢表達；而【表 3】家長滿意度問卷分析中，題項 6「貴子弟參加課程後他的情緒更穩定」及題項 9「貴子弟參加課程後他的自信心有提升」均獲得 100%家長的認同。不管從學員人際社交支持評估或家長滿意度問卷分析中，皆可看見親子喜樂園之才藝品格課程除了對學員的人際互動能力、自信心及情緒有幫助，也在學員整體發展能力的部分有顯著幫助。

二、提升身心障礙家庭照顧者支持部分：

(1) 促進親子關係增進 80%:

本會之親子喜樂園方案鼓勵親子共學，以增進其親子互動關係，並於才藝品格課程中教導心智障礙者在家中對待家人之禮儀與態度等等，而在家長滿意度問卷分析中，題項 8「貴子弟參加課程後他與家人的互動關係是否有進步」獲得 91%家長的認同，達預期效益之目標，顯見此方案對促進親子關係有高度良好的成效。

(2) 家長喘息服務滿意度達 80%：

本會針對參與方案之家長進行需求評估，其中有家長表示讓心智障礙者之孩子參與喜樂家族之活動方案是因讓孩子有個地方去，而此次於家長滿意度問卷分析中，題項 13「您對貴子弟參加課程，讓您獲得一喘息機會」，有 99%的家長表示同意學員參加課程，讓其獲得一喘息的機會，唯 1%的家長表示不同意，經社工觀察及了解後，該位家長未能獲得喘息是因其心智障礙孩子情緒起伏較大，需家長陪同上課與照顧，所以參與課程並未對該家長創造出一喘息之機會。

另，於家長滿意度問卷之題項 6「貴子弟參加課程後他的情緒更穩定」獲得 100%家長的認同，並於題項 13「請您寫出貴子弟最大的成長是哪一方面」中，家長的回應有情緒較穩定、獨立、團隊合作、有朋友、表

達能力進步、人際互動等等，可以看見學員於課程中之成長也讓家長們減緩其照顧壓力，故每週日家長帶孩子來親子喜樂園上課是家長喘息之機會。

今年度辦理共六場一系列的支持成長講座課程，有理財、體驗教育、心靈成長及生命激勵等等的課程，而於家長滿意度問卷分析中，題項14「參與家長講座，除獲得生活知能外，亦獲得放鬆與喘息」，有100%的家長同意參與家長講座，除能獲得知能外，亦有獲得喘息與放鬆。

(3) 整體滿意度達80%：

家長滿意度問卷共分成3個面向（課程服務、課程規劃及學員學習成長），於【表3】題項1「您對貴子弟參加課程在整體服務上滿意度」、題項5「貴子弟參加課程讓他的生活更豐富更多元化」及其他題項均獲得100%家長的認同，故於整體滿意度成效部分，達80%之成效目標。



身心障礙者社區樂活補給站

計畫目的：

- 一、 推動多元社區福利服務，提供身心障礙者多元選擇的服務。
- 二、 豐富身心障礙者社區生活，促進身心障礙者參與社區融合，提升其生活與社會適應能力。
- 三、 透過團體教學與個案輔導，開發身心障礙者潛能，培養自我接納、自我肯定之生命價值觀與自信心，增進人際關係的功能，培養優良的品格，團隊合作精神，使其能發揮潛能實現自我，擁有和諧豐富的人生。
- 四、 支持身心障礙者家庭，提供家庭照顧者喘息服務，建立家長的支持系統，彼此關懷扶持。
- 五、 積極鼓勵身心障礙者參與對年長者的關懷行動，帶給社區中的長者們歡樂與激勵，成就身心障礙者自我價值感。
- 六、 積極鼓勵身心障礙者參與對年長者的關懷行動，帶給社區中的長者們歡樂與激勵，成就身心障礙者自我價值感。



前言：

本會於 94 年至 97 年配合內政部政策，辦理「身心障礙者日間照顧服務試辦計劃」，成立社區照顧關懷據點，透過據點的運作，幫助身心障礙者走出家庭接受各項休閒才藝健康活動與外界互動，感受社會溫情，逐漸建構社會支持系統，讓身心障礙者獲得必需的照護達到初級預防照顧目標，讓照顧者也獲得支持，深受服務個案家庭好評。

當內政部「身心障礙者日間照顧服務試辦計畫結束」後，本會仍繼續推動「身心障礙者社區樂活補給站」，提供身心障礙孩子的學習成長、建立人際關係，發揮潛能。未來，本會將秉持服務初衷積極結合社會各階層的資源發揮互助精神，把愛化為行動，把希望的種子散播到社會每個角落。



主辦單位：衛生福利部社會及家庭署

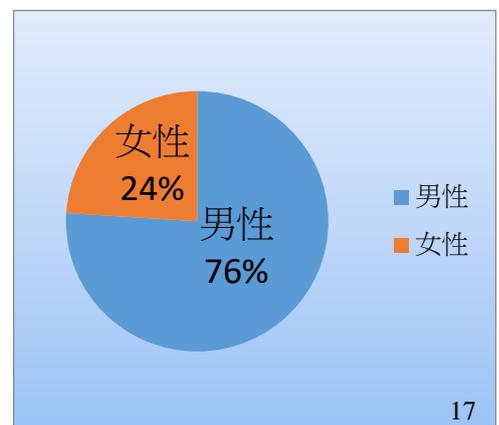
協辦單位：臺北市政府社會局

承辦單位：財團法人臺北市喜樂家族社會福利基金會

服務量統計

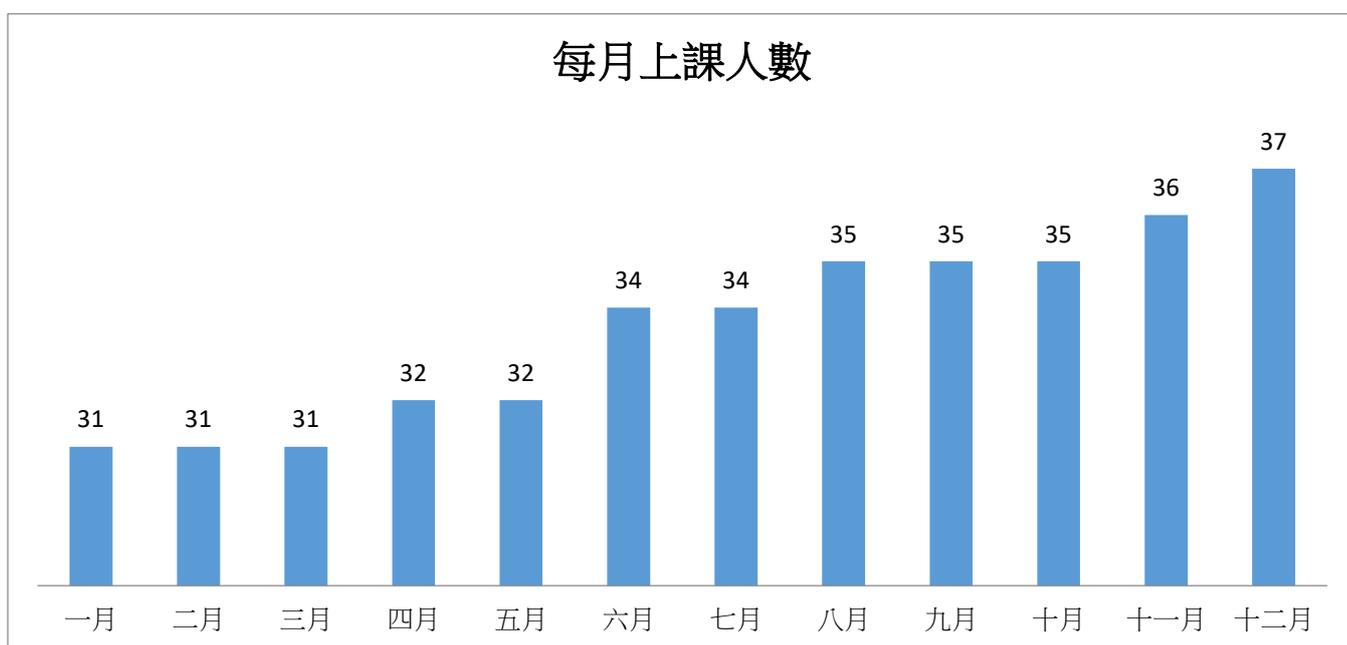
今年 1 至 12 月總服務個案數 39 名，
總服務人次共計 11,250 人次。

- (一) 男性: 26 名(佔 76%)，
共計 8,520 人次。
女性: 13 名(佔 24%)，
共計 2730 人次。



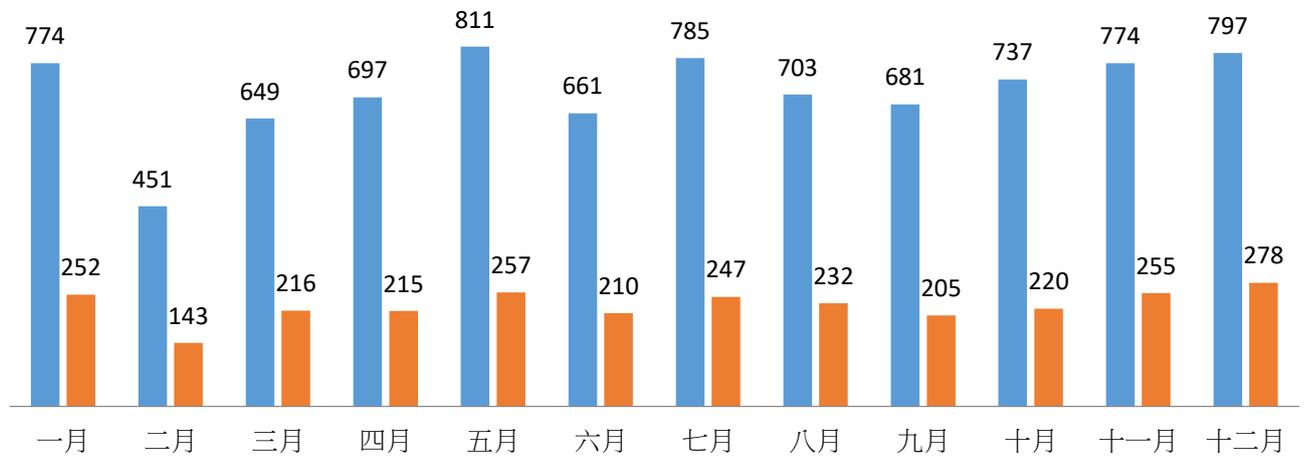
(二)人數、人次:

| 月份 | 一月 | 二月 | 三月 | 四月 | 五月 | 六月 |
|--------|------|-----|-----|-----|------|------|
| 人數 | 31 | 31 | 31 | 32 | 32 | 34 |
| 男生(人次) | 774 | 451 | 649 | 697 | 697 | 661 |
| 女生(人次) | 252 | 143 | 216 | 216 | 215 | 210 |
| 合計(人次) | 1026 | 594 | 865 | 912 | 912 | 871 |
| 月份 | 七月 | 八月 | 九月 | 十月 | 十一月 | 十二月 |
| 人數 | 33 | 34 | 35 | 35 | 36 | 37 |
| 男生(人次) | 785 | 703 | 681 | 737 | 774 | 797 |
| 女生(人次) | 247 | 232 | 205 | 220 | 255 | 278 |
| 合計(人次) | 1032 | 935 | 886 | 957 | 1029 | 1075 |



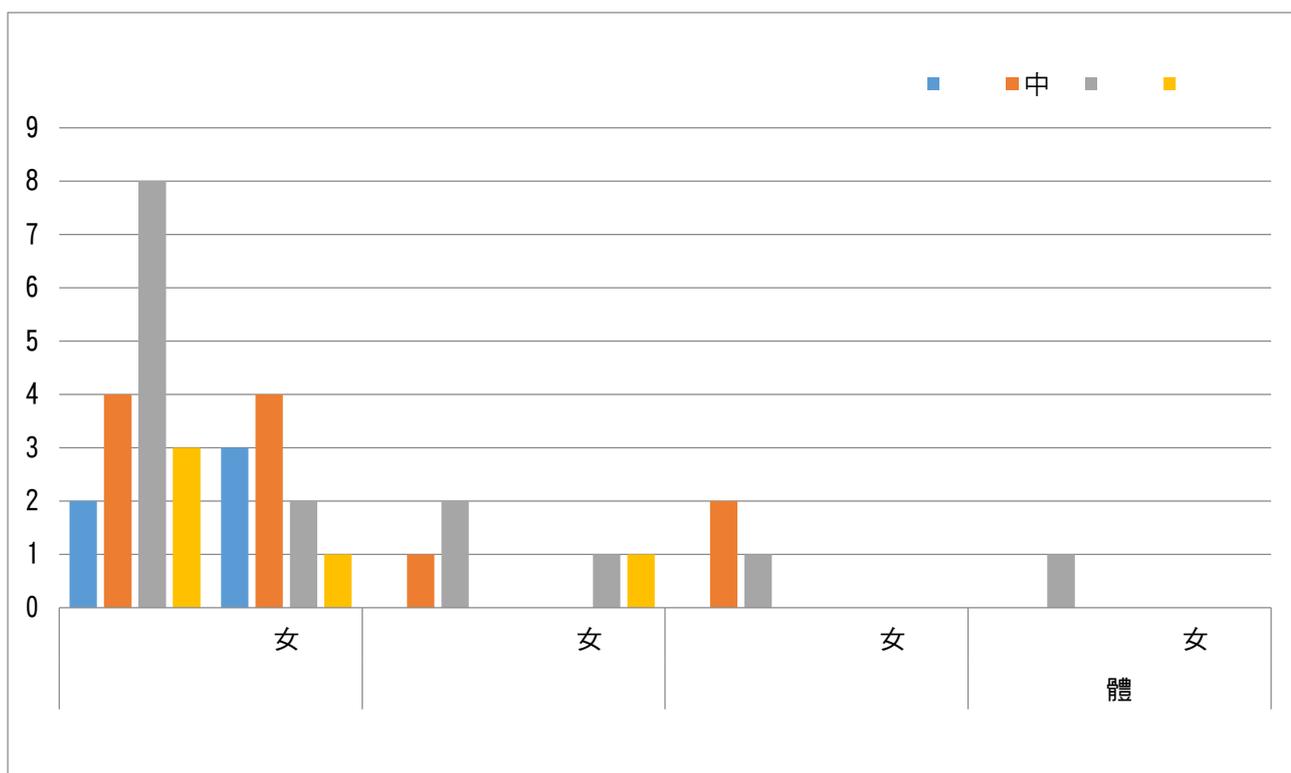
每月上課人次

■ 男生(人次) ■ 女生(人次)



(三)智能障礙 28 位，多重障礙 7 位、自閉症 3 位、染色體異常 1 位：

| 計數/性別 | | 程度 | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| 障別 | 性別 | 輕 | 中 | 重 | 極重 | 總計 |
| 智能障礙 | 男 | 2 | 5 | 7 | 3 | 17 |
| | 女 | 3 | 4 | 2 | 2 | 11 |
| 合計 | | 5 | 9 | 9 | 4 | 28 |
| 多重障礙 | 男 | 0 | 1 | 3 | 1 | 5 |
| | 女 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| 合計 | | 0 | 1 | 3 | 2 | 7 |
| 自閉症 | 男 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3 |
| | 女 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 合計 | | 0 | 2 | 1 | 0 | 3 |
| 染色體異常 | 男 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| | 女 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 合計 | | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 總計 | | 6 | 12 | 14 | 7 | 39 |



課程一覽表(課程名稱及時間)

| 時間 | 週一 | 週二 | 週三 | 週四 | 週五 |
|-------------|------------------------|--------------------------|-------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| 09:00~09:30 | 奧福音樂 (打擊樂+ 故事唱遊) | 社區尋寶 一日遊 | 擊動音符 (鐘琴+ 其他樂器打擊) | 技藝訓練 (手工精油 皂、 陶藝製作) | 活力早操 |
| 09:30~10:00 | | | | | 讚美操 |
| 10:00~10:30 | | | | | 心靈歸真 (品格教育、 提升識字口 語) |
| 10:30~11:00 | 生活創意 (園藝、拉伸 操) | 生活智慧王 (生活、自理能力 訓練) | | | |
| 11:00~12:00 | | | | | |
| 12:00~14:00 | 午餐及午休、生活自理 | | | | |
| 14:00~16:00 | 美藝天地 (繪畫、 生活劇場) | 社區尋寶 一日遊 | 健康飲食 調理 DIY | 體能充電站 (體適能) | 歡唱卡拉 OK (音樂歌唱) |

家長座談會意見調查表

| 序 | 項目 | 非常滿意 | 很滿意 | 滿意 | 不滿意 | 非常不滿意 |
|----|--------------------|------|-----|-----|-----|-------|
| 1 | 您對於樂活在課程規畫和內容 | 54% | 35% | 11% | 0% | 0% |
| 2 | 您對於樂活在上課時數 | 54% | 27% | 19% | 0% | 0% |
| 3 | 您對於樂活在師資與教學模式 | 50% | 42% | 8% | 0% | 0% |
| 4 | 您對於樂活在班級經營形態 | 50% | 31% | 19% | 0% | 0% |
| 5 | 您對於樂活在親師溝通 | 50% | 35% | 15% | 0% | 0% |
| 6 | 您對於樂活的團隊服務 | 50% | 38% | 12% | 0% | 0% |
| 7 | 您對於樂活在協助學員建立人際關係 | 42% | 50% | 8% | 0% | 0% |
| 8 | 您對於樂活在學員情緒的穩定 | 38% | 50% | 12% | 0% | 0% |
| 9 | 您對於樂活在協助學員培養獨立自主 | 38% | 54% | 8% | 0% | 0% |
| 10 | 您對於樂活在促進學員融入社會走入人群 | 42% | 42% | 16% | 0% | 0% |
| 11 | 您對於樂活在促進學員潛在能力 | 42% | 35% | 23% | 0% | 0% |
| 12 | 您對於樂活在促進學員參與家事 | 46% | 31% | 23% | 0% | 0% |
| 13 | 您對於樂活在減輕家長照顧教養壓力 | 54% | 35% | 11% | 0% | 0% |
| 14 | 您對於樂活在提升學員與家人互動關係 | 47% | 38% | 15% | 0% | 0% |
| 15 | 您對於樂活在提升學員自信心 | 54% | 31% | 15% | 0% | 0% |

執行進度與效益

一、課程依照教學計畫進行，品格、才藝、生活實踐教育與輔導並重：

(一)品格教育：

週三生活智慧王課程，教學主題以學員日常生活實際會接觸與經歷的情境為主來設定，著重在生活應用、身心保健，讓學員更懂得愛己愛人、認識自己、欣賞別人。週五的心靈歸真課程，著重在品格教育(如勤勞、專注、節制、順從、禮讓、作智慧選擇、喜樂、感恩、仁愛…等)，藉由聖經的故事，培養學員有一顆良善的心，願意改變內心的價值思維，進而達成學員對外在行為的省思，並願意配合團體而作自我內在情緒及行為的約束及改變。

(二)才藝及生活實踐教育:

針對身心障礙學員之需求，所規劃的生活自理、人際社交、休閒生活、健康促進、社區適應與技藝訓練等多樣化課程，均落實執行，更激發學員們的學習動力，快樂自由地參與在「樂活補給站」的每一個課程裡。

(三)教學成效:

1. 重視團隊整體的服務品質，教學教師、生活服務老師、志工老師都秉持基督耶穌愛的精神作服務，誠心樂意與孩子及其家人作朋友。
2. 重視孩子內在品格的培養，我們相信要有好的內在品格，在才藝、人際互動、生活自理的能力將會向上提昇。教師群在教育孩子的共同理念，是在言語和行動上給予學員多鼓勵、肯定，引導幫助孩子作有智慧好的選擇，課室經營以營造愛、喜樂、生命的氛圍為目標。當發現有心理狀態或行為偏差時，會深入觀察並發覺背後的成因，也會充份與家長溝通 達成一致共識，引導孩子作好的選擇，願意打從心底自己努力作改變。
3. 各項課程多元化發展和資源連結，例如:園藝和烹飪課程設計讓班級更多實際操作，體適能課前往大安森林公園運動，吸收芬多精，生活智慧王也更多的操作課程，讓課程更貼近生活。例如：曬衣服、垃圾分類、用餐禮節等。此外，樂活班也開始透過排戲、登台表演和錄製影片，凝聚親子情感並提升各項能力。

(四)輔導及親師溝通成效:(摘要如下)

1. O谷的故事

小谷是多重障礙，帶有自閉症的特質，今年 21 歲。2017 年從陽明山的敦敘高中畢業，來到樂活班已 2 年多。剛來樂活班時情緒不太穩定，嘴巴會一直碎碎念，早上看到老師也不太會主動跟老師問早安，這兩年多來經過不斷持續的來樂活班上課，無論是心靈歸真的課，聖經的課程，或是生活智慧王，老師會教導學員生活的常規和教室的禮儀。現在小谷會在早上主動走向老師並親切的跟老師道早安。他的主動性有提高，進步很多，而且他對外勞越來越有禮貌。因為有外勞陪同來上課，小谷感到安心許多，因此他比兩年前更認真上課，參與度十分良好，在上課時很配合老師。也因為在樂活班可以吃到年長者所煮的健康食物以及可以參與戶外教學多采多姿的課程，都讓小谷比以前更加喜樂。

2. O文的故事

小文來到樂活班已超過 10 年了，是個多重障礙的孩子，原本還能緩慢行走(腦性麻痺)，多年前一場事故，讓她開了幾次刀，在復健的過程，又受不了痛苦，結果更

無法行走了，只能以輪椅代步。但小文還是很喜歡來樂活班上課，身旁會有一外籍幫傭幫忙照顧。我們樂活班有生活劇場的課程，但因小文腳不方便，無法上台表演，老師便安排了說書人的角色，讓她雖無法上台，但聲音可以跟著演出。小文為了這個說書人的角色，很努力地背台詞，在短時間內把整個劇本都背起來了；老師怕學員忘詞，表演時會出差錯，就事先錄製台詞，到時候表演時，只要能對嘴說出即可，但是演出時，小文跟著自己的錄音檔，居然可以分秒不差的講完她的台詞，連老師都覺得很不可思議。現在小文在外傭的協助之下，努力的練習走路，每天都練習走1小時，已漸漸可以在小範圍內，自行走路了。

3. O松的故事

小松是唐寶寶，今年二月滿35歲，2015年4月起週三週四來到樂活班上課。小松還沒有來樂活班上課時，對媽媽所提出的要求或是指令，他會非常的抗拒，情緒也會非常的不好，特別會對媽媽發脾氣，打媽媽的手，甚至指使爸爸做事，把碗放在爸爸的面前，要爸爸為他添飯盛湯，但是來樂活班以後，老師教導同學在家裡要孝順父母，不對父母發飆生氣，因為父母上班賺錢非常的辛苦，也要照顧你們的生活起居，所以要孝順、有禮貌，不對父母發脾氣，才是乖小孩乖學生的好表現。小松有聽進去，對媽媽所要求的事情，不會再發脾氣。小松剛來樂活班時口語表達能力很弱，老師同學常常聽不懂他在說什麼，但是這幾年來樂活班上課後，小松的口語能力變強了，上卡拉OK課時，可以把歌詞一字一句唸的非常的清楚，口語表達及應對能力也進步許多，讓大家能夠知道小松所要表達的是什麼。小松來到樂活班4年多快要5年，因著在學校有很多的同學，讓小松越來越喜樂，他常常放學回家以後，會告訴媽媽哪個同學怎麼了，不喜歡那個同學管他。生活自理能力，口語表達能力都有明顯的進步，父母現在會用溝通的方式來詢問小松的意見，他也能夠清楚的表達讓父母知道，父母要他小聲一點說話，小松也能夠馬上的修正，有禮貌的跟父母親說話，因著小松來到樂活班，帶給父母極大的放心和安慰。

二、學員身心健康照顧全方位：

(一)在午餐安排上，全年與優良商家配合，訂購少油、少炸、少鹽的盒餐，週二社區尋寶活動在餐點安排經濟實惠清潔的便當店或合菜餐廳，達到健康均衡飲食目標。週三健康飲食調理DIY 在指導孩子製作健康多樣性的美食的同時，教導孩子認識何謂健康、天然食材，在平日攝取食物上作有智慧的選擇。

(二)下午課程的課間休息時間，會提供季節水果讓孩子食用。有學員生日的月份會

舉辦慶生會，讓每位當壽星的孩子得到大家的重視及祝福。全年實施的午餐前、後慢走運動，85%的孩子都能確實做到，學員們身心健康自我管理的觀念和能力也增強，更加注重均衡飲食及喜愛運動。

三、社會關懷行動

平日在「樂活補給站」才藝課程中努力學習歌唱及舞蹈，可隨時去服務長者或社區人群，讓學員的生命更不一樣。身心障礙者不只是接受服務，更可以服務別人，帶給人們溫暖的祝福及歡樂。

(一)5月2日

樂活班在5月2日受邀到仁愛醫院參加60週年院慶表演，在演出前我們非常努力練習，期望在演出時能有好的表現，因此在演出當天，獲得相當多的掌聲，也讓來參與的社區居民，更加認識我們喜樂家族。

(二)5月5日

喜樂家族舉辦母親節活動，邀請辛苦的媽媽及父代母職的爸爸們，接受孩子的奉茶及捶背。媽媽們都很感動，當孩子端著茶請母親品嚐時，媽媽們心裡的感動真是五味雜陳，過往的辛苦都在此時化為一縷輕煙，煙消雲散了。

(三)6月6日

中國人壽到喜樂家族來半日志工活動，帶孩子們種植多肉植物及彩繪花器，每個人的花器都很有特色，有多拉A夢、皮卡丘、卡比獸，都是孩子們喜歡的，孩子們與志工哥哥、姐姐合力完成，一起度過快樂的時光。

(四)9月9日

喜樂家族樂活班，第一次登台演出「火魚傳說」，我們練習了2年，從訓練學員背台詞、肢體動作、走位等，老師及志工、家長花了很多時間來陪伴練習，我們終於勇敢的踏出第一步—在捷韻國際廳演出，而且獲得了很大的迴響。大家都不敢相信，我們居然能演出，而且表現得非常好。跟平日裡他們所認識的孩子不一樣，來現場加油支持的家長，也感到與有榮焉，原來自己的心智障礙兒，也能登台演戲，在台下不斷地拍照、錄影，要把這個喜悅與大家分享。

(五)10月30日

我們受邀到馬偕醫院，演出火魚傳說，希望藉由戲劇的演出，可以安慰、感動醫院的病患及家屬。我們是一群心智障礙的孩子，儘管我們不是很完美，演出也不是很到位，但我們還是很努力的表演，是因為我們心中有「愛」，愛是會傳遞的，愛是可以分享的，愛也可以有很多種樣貌，我們藉著演出，把愛分享給需要的人。

(六)12月5日

再次受邀到仁愛醫院參加聖誕節點燈儀式，我們帶著高低木魚及手搖鈴，演出「聖誕老人進城了」及「耶穌他愛你所以有聖誕節」。大家看我們賣力的演出，都跟著一起拍掌、一起歡唱，讓現場氣氛非常熱鬧，溫暖每一個人的心。一點也不感覺到外面正飄著雨，而且寒風刺骨。

(七)12月25日

喜樂家族位於台北靈糧堂宣教大樓的12樓，在聖誕節時，學員們在老師的帶領下，逐層樓去報佳音，所到之處，都可看見大家放下手邊的工作，一起與我們唱聖誕快樂歌，並合照留念，感受節期的氣氛。

(八)12月27日

受邀參加宏恩醫院感恩歡慶，一樣演出二首歌曲「聖誕老人進城了」「歡樂聖誕老公公」得到了很多掌聲。我們在醫師的帶領下，進到早療及復健的樓層，讓歌聲來安慰每一個家庭，也讓他們感受到耶穌滿滿的愛。

四、生活體驗多采多姿：

(一)社區尋寶：

至不同的景點戶外踏青，賞櫻花、杜鵑花、逛植物園、逛新北市歡樂耶誕城~提昇孩子們的體力，進而促進身心健康。到不同的展場欣賞兒童畫展、卡通動物及人物展、國外文物展、台灣歷史文物展、插畫展、知名畫家畫展及攝影展、綠建築設計展等，這些戶外活動課程讓孩子們的生活體驗更加豐富，城市、展場、郊外都有著他們走過的足跡，並更能自然的融入社會人群中，讓孩子們學習更多元有變化，引導他們培養學習知識的熱忱並刺激活化腦筋及心靈思維，提昇學習力、領悟力和反應力。

今年我們一樣安排到石碇喜樂實驗農場，參加園藝治療課程。今年由陳心恬老師來授課，心恬老師是長庚天然藥物研究所的碩士，對植物有著莫大的興趣。也獲得園藝治療師的資格。因此，這幾次的上課很不一樣，我們都是採集現場的植物來做菜、煮湯。孩子們要自己到菜園裡拔蘿蔔、地瓜、青菜來煮湯，在拔菜的同時，順便對各

種植物有一翻認識，接著再吃剛剛親手拔的菜所煮成的湯，個人都感到新鮮、有趣。

在農場裡，老師會要求孩子，自己的午餐自己準備，我們吃過自己捏的飯糰、動手搓過紫蘇湯圓、使用薑黃染布、90秒就烤熟的披薩………不管大人小孩都玩得不亦樂乎，對農場也整個改觀了。

(二)喜樂家族 11月2日「5291 一塊健走趣」活動：

今年與去年一樣，也是採健走方式。但是今年我們選擇在市立木柵動物園舉行，大家不僅可以邊走邊聊，走累了還可以停下來看看動物。每年都有志工陪心智障礙家庭一起多走一哩路。有些志工更是年年都來參加，而且把喜樂家族的健走活動，納入公司一年一度的盛事。他們覺得能參與這樣有意義的活動，不僅對個人、或者對家庭，都是不一樣的體驗。

五、學生志工到樂活補給站學習服務

每年都會有台大的學生來樂活班服務學習，他們的年紀其實都比我們學員還小，但是我們學員看見他們，都會很親切的喊聲大哥哥、大姊姊。因為他們永遠是孩子，有些台大學生以前從沒接觸過心智障礙的孩子，但來了以後，發現他們天真又單純，所以一連來兩個學期，相信在這裏的經驗，對他們日後都是很好的回憶。



2019 年喜樂趴趴走

2019

國父紀念館音樂會 【當你相信】



1 月

- ◇ 安侯建業聯合會計師事務所公益一日遊活動
- ◇ 露營協會公益尾牙活動
- ◇ 富邦人壽富鑫通訊處演出

2 月

- ◇ 布農巡演～找一個地方
- ◇ 台東特殊學校～找一個地方
- ◇ 台北靈糧堂台語崇拜～找一個地方
- ◇ 華朋扶輪社保齡球賽慈善動
- ◇ 台北杜鵑花季演出

3 月

- ◇ 志工旅遊～谷關
- ◇ 中壢巡演～找一個地方

4 月

- ◇ 家長講座

5 月

- ◇ 家長講座
- ◇ 志工訓練會
- ◇ 樂山教養院～找一個地方

6 月

- ◇ 母親節活動～奉茶暖娘心
- ◇ 家長講座

7 月

- ◇ 樂活班演出～火漁傳說
- ◇ 萬華福音中心～幸福雜貨店
- ◇ 台北靈糧堂兒少主日～找一個地方
- ◇ 雙園福音中心～幸福雜貨店
- ◇ 家長講座

8 月

- ◇ 父親節活動～臻愛爸爸
- ◇ 家長講座

9 月

- ◇ 新竹巡演～幸福雜貨店

10 月

- ◇ 台北市志工大會誓師活動

11 月

- ◇ 內湖巡演～幸福雜貨店
- ◇ 草莓俱樂部～活出愛

12 月

第八屆 5291 一塊健走趣～ 【動物園】



2020

會計師查核報告

財團法人臺北市喜樂家族社會福利基金會

收支餘額表
民國一〇八年一月一日至十二月三十一日及
民國一〇七年一月一日至十二月三十一日

| | 附註 | 一〇八年度 | | 一〇七年度 | | 差異 | |
|-----------|------|---------------|------|---------------|------|--------------|-----|
| | | 金額 | % | 金額 | % | 金額 | % |
| 收 入 | 三(七) | | | | | | |
| 捐助收入 | | \$ 22,708,323 | 85 | \$ 17,560,861 | 73 | \$ 5,147,462 | 12 |
| 補助收入 | | 805,800 | 3 | 2,903,950 | 12 | (2,098,150) | (9) |
| 活動收入 | | 2,610,063 | 10 | 2,543,707 | 11 | 66,356 | (1) |
| 銷貨收入 | | 88,207 | - | 368,153 | 2 | (279,946) | (2) |
| 其他收入 | | - | - | 1,938 | - | (1,938) | - |
| 利息收入 | | 541,390 | 2 | 535,705 | 2 | 5,685 | - |
| 收入合計 | | 26,753,783 | 100 | 23,914,314 | 100 | 2,839,469 | - |
| 支 出 | 三(七) | | | | | | |
| 目的事業支出 | | | | | | | |
| 人事費用 | 四(七) | (8,073,694) | (30) | (8,179,786) | (33) | 106,092 | 3 |
| 租金支出 | | (624,600) | (2) | (621,600) | (3) | (3,000) | 1 |
| 場地費 | | (32,770) | - | (130,600) | (1) | - | 1 |
| 差旅費 | | (909,339) | (3) | (1,347,186) | (6) | 437,847 | 3 |
| 印刷文宣費用 | | (563,886) | (2) | (495,479) | (2) | (68,407) | - |
| 活動費用 | | (1,252,293) | (6) | (1,100,634) | (5) | (151,659) | (1) |
| 勞務費 | | (89,000) | - | (71,000) | - | (18,000) | - |
| 雜項購置 | | (66,649) | - | (170,979) | (1) | 104,330 | 1 |
| 折舊 | | (281,328) | (1) | (129,741) | - | (151,587) | (1) |
| 軟體維護費 | | (294,387) | (1) | (107,670) | - | (186,717) | (1) |
| 修繕費 | | (547,740) | (2) | (646,409) | (3) | 98,669 | 1 |
| 其他費用 | | (2,386,799) | (9) | (2,697,764) | (11) | 310,965 | 2 |
| 小計 | | (15,122,485) | (56) | (15,698,848) | (65) | 478,533 | 9 |
| 銷貨成本 | | (43,875) | (1) | (154,007) | (1) | 110,132 | - |
| 支出合計 | | (15,166,360) | (57) | (15,852,855) | (66) | 588,665 | 9 |
| 稅前餘絀 | | 11,587,423 | 43 | 8,061,459 | 34 | 3,525,964 | 9 |
| 所得稅費用(利益) | | - | - | - | - | - | - |
| 本期餘絀 | | 11,587,423 | 43 | 8,061,459 | 34 | 3,525,964 | 9 |

後附財務報表附註係本報表之一部份，請併同參閱。

董事長：



執行長：



主辦會計：



財團法人臺北市喜樂家族社會福利基金會

資產負債表

民國一〇七年十二月三十一日
及民國一〇七年十二月三十一日

| 資產 | 一〇八年十二月三十一日 | | 一〇七年十二月三十一日 | | 附註 | 一〇八年十二月三十一日 | | 一〇七年十二月三十一日 | |
|---------------|---------------|-----|---------------|-----|------|---------------|-----|---------------|-----|
| | 金額 | % | 金額 | % | | 金額 | % | 金額 | % |
| 流動資產 | | | | | | | | | |
| 現金及約當現金 | \$ 21,473,904 | 28 | \$ 11,653,035 | 18 | | \$ 142,581 | - | \$ 149,399 | - |
| 應收款項 | 1,235,250 | 2 | 1,200,375 | 2 | | 102,452 | - | 779,907 | 1 |
| 預付款項 | 63,300 | - | - | - | | 245,033 | - | 929,306 | 1 |
| 存貨 | 3,423 | - | 11,489 | - | | - | - | - | - |
| 流動資產合計 | 22,775,877 | 30 | 12,864,899 | 20 | | 245,033 | - | 929,306 | 1 |
| 非流動資產 | | | | | | | | | |
| 基金 | 50,000,000 | 66 | 50,000,000 | 77 | | 50,000,000 | 66 | 50,000,000 | 77 |
| 不動產、廠房及設備(淨額) | 2,654,840 | 4 | 1,617,668 | 3 | 四(六) | 25,262,684 | 34 | 13,675,261 | 21 |
| 存出保證金 | 77,000 | - | 122,000 | - | | 75,262,684 | 100 | 63,675,261 | 99 |
| 非流動資產合計 | 52,731,840 | 70 | 51,739,668 | 80 | | | | | |
| 資產總額 | \$ 75,507,717 | 100 | \$ 64,604,567 | 100 | | \$ 75,507,717 | 100 | \$ 64,604,567 | 100 |
| 負債 | | | | | | | | | |
| 應付帳款 | | | | | | | | | |
| 其他流動負債 | | | | | | | | | |
| 流動負債合計 | | | | | | | | | |
| 負債及淨值總額 | | | | | | | | | |

董事長:



執行長:



主辦會計:



捐款方式

線上捐款



銀行匯款

銀行：玉山銀行(銀行代碼：808) 和平分行

帳號：0576440005017

戶名：財團法人臺北市喜樂家族社會福利基金會

完成匯款後，請將收據及捐款人資料傳真至(02)27035970 或來電通知(02)27035969 #15 出納，謝謝！

郵政劃撥

郵政劃撥帳號：50230054

戶名：財團法人臺北市喜樂家族社會福利基金會

支票現金

支票抬頭【財團法人臺北市喜樂家族社會福利基金會】，並註明禁止背書轉讓後以掛號寄至本會；現金捐款可親至本會，或以現金袋方式寄至本會即可。

超商捐款

全家便利商店 Fami Port 機台捐款，讓您的愛心支持 24 小時不打烊

手機捐款

只要依照直撥所屬電信公司簡碼之語音指示，輸入捐款金額，即可輕鬆做公益，捐款費用將在您下期電話費帳單中繳納！

中華電信(中華電信手機用戶「手機直撥 51144」)

台灣大哥大(台灣大哥大手機用戶「手機直撥「5180#110」)



信用卡捐款專案



5291 喜樂勇士專案

為身心障礙者家庭

打造一個自信和勇敢的舞台

Family Of Joy 喜樂家族社會福利基金會
喜樂家族 Family Of Joy Social Welfare Foundation

透過至偏鄉的演出，讓特殊兒不僅提升自信，也讓偏鄉的孩子及家長看見盼望。
但因每次的偏鄉演出所需的費用不貲，因此我們推出了5291專案，期盼能邀請
291位愛心天使，每月500元，連續一年12個月，為喜樂家族籌募演出基金。



喜樂家族社會福利基金會捐款單

定期定額捐款/單次捐款

- 勇士專案 | 每月捐款\$500元，自____年____月起12個月。 單次捐款\$6,000元。
 天使專案 | 每月捐款\$10,000元，自____年____月起12個月。 單次捐款\$100,000元。
 請寄贈品《手工精油皂乙組》 我不需要贈品

捐款資料

收據抬頭：_____ 男 女

電話：_____ 手機：_____

收據地址：_____

資料上傳： 同意捐款資料上傳國稅局(身份證字號：_____ 簽名：_____)

收據寄送： 不須寄收據 每月寄出 每年彙總寄出

季刊需求： 需要 不需要

信用卡捐款

卡別： VISA MASTER JCB

卡號：_____

信用卡有效期限：_____月_____年(西元) 發卡銀行：_____

持卡人簽名：_____ (與信用卡背面簽名一致)

填寫完畢請傳真至02-2703-5970，我們將與您聯繫。聯絡電話02-27035969分機15 出納

其它捐款方式

■ 支票 支票抬頭：財團法人臺北市喜樂家族社會福利基金會

郵寄地址：106台北市和平東路二段107巷11弄16號1樓

■ 銀行匯款 戶名：財團法人臺北市喜樂家族社會福利基金會

銀行：玉山銀行(808)和平分行 帳號：0576-4400-05017

■ 郵政劃撥 戶名：財團法人臺北市喜樂家族社會福利基金會

帳號：50230054

■ 喜樂家族愛心碼 於使用電子發票商店(例：全家，7-11，全聯等)，結帳前，跟店員
說我要捐發票-愛心碼 **5291** (我愛 joy) 即可進行捐贈。

注意事項：

- 您的捐款將作為財團法人臺北市喜樂家族社會福利基金會專用，捐款後一個月內寄出正式收據可作為扣抵綜合所得稅額扣除額使用。(具名捐款者)
- 本活動贈品將於捐贈完成後二個月內以掛號配送至捐贈人收據地址。
- 喜樂家族基金會保有修改或取消本活動之權利。
- 個資法聲明：法定告知及同意事項：財團法人臺北市喜樂家族社會福利基金會為辦理及管理各項捐款事宜，須蒐集、處理及利用之個人資料，資料僅限於本會使用，且捐款人得隨時請求查詢、閱覽、複製、補充、更正、停止及刪除，請您於上班時間以電話或傳真與本會聯繫。您亦可拒絕提供相關之個人資料，惟可能無法完成捐款，或將被視為匿名捐贈。



與土地共築 雙老夢

“第一塊喜樂的小田田”

喜樂家族基金會◎著



台灣第一座由心智障礙者 協力建造的未來「雙老」家園實驗基地

一個能讓喜樂兒、自閉兒等年長特殊兒
學習自立、年邁父母安心孵夢的喜樂小田田，
實現共享生活的美好。



喜樂家族基金會



喜樂小田田



喜樂家族



博客來、誠品、金石堂、靈糧書房等各大通路熱賣中

團購優惠請電洽：02-27035969#14 (喜樂家族蔡老師)