



2018 年財團法人喜樂家族社會福利基金會年度報告

2018 ANNUAL REPORT

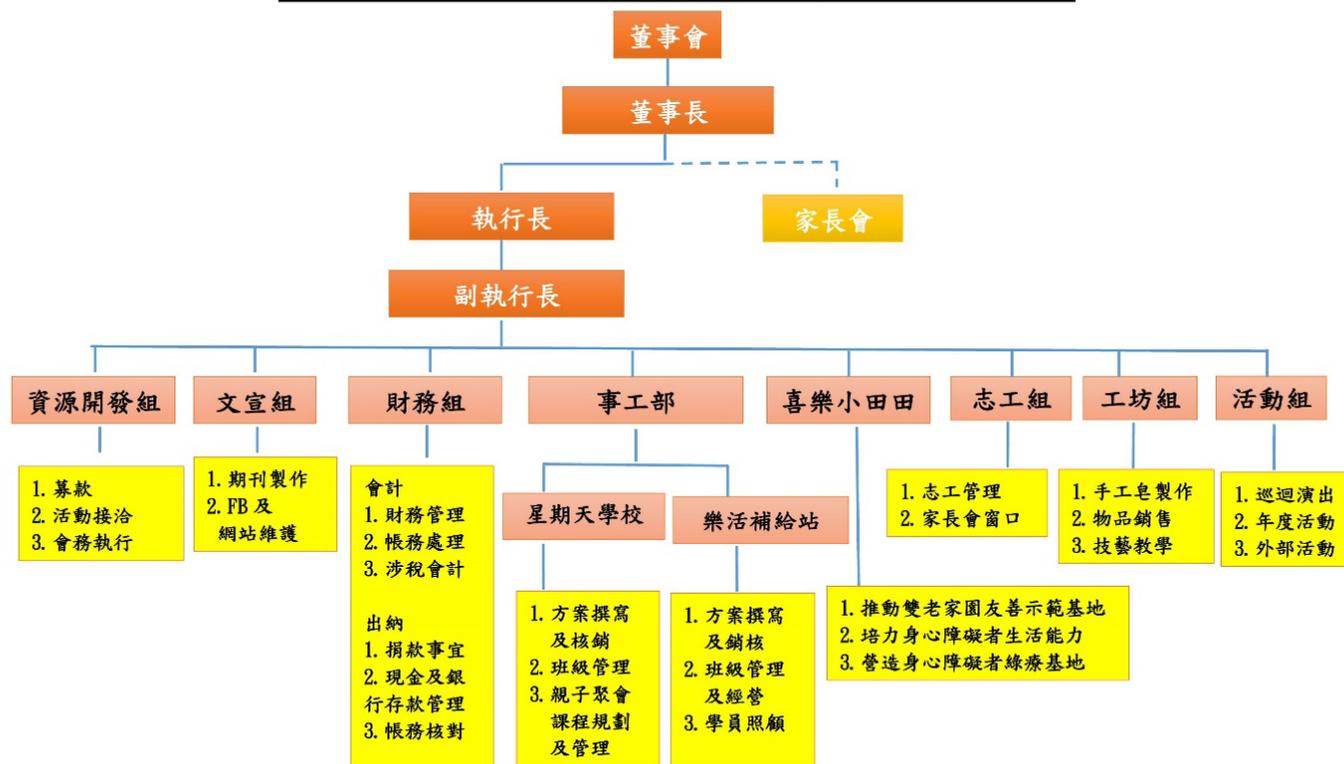


財團法人臺北市喜樂家族社會福利基金會
106 台北市大安區和平東路二段 107 巷 11 弄 16 號 1 樓

目錄 Contents

- 董事長分享..... 2
- 執行長分享..... 3
- 身心障礙者親子喜樂園權益倡導..... 4
- 身心障礙者社區樂活補給站..... 19
- 專題報導-喜樂小田田..... 29
- 2018 年喜樂趴趴走..... 31
- 會計師查核報告..... 32

財團法人臺北市喜樂家族社會福利基金會組織圖及工作執掌



發行人 | 陳建信
 總編輯 | 潘秀霞
 編輯 | 江依珊、李曉芬、楊靜芬
 照片 | 李香瑩、江江、攝影志工組
 網址 | <http://www.joys.org.tw>
 地址 | 106 台北市大安區和平東路二段 107 巷 11 弄 16 號 1 樓
 電話 | 02-2703-5969 傳真 | 02-2703-5970



從無到有 協力孵出喜樂夢

| 陳建信

各位關心喜樂家族的朋友們：



除了例行的學習及表演活動之外，2017年下半年，在江海萍老師籌劃及專業的「樸門永續設計師」廖春瑛老師協助之下，將喜樂家族位在石碇山城的喜樂實驗農場轉型成為「喜樂小田田」，一座結合人、綠療、樸門(Permaculture)永續設計和友善土地行動的系列體驗活動基地。2018年在許多熱心且專業的朋友協助下，推出了更多的活動，例如：首座特殊兒協力建造的野地廚房。同時，在喜樂親子和民眾的參與之下，原本荒煙蔓草的基地，一步一腳印地建立了生態池、種植區、土窯和土椅子。從小地方、小規模、能力所及之處動手來參與，每位參與者都是「家」裡的一份子，從無到有，一起打造未來農場的夢想，真是感受到「靠著那加給我力量的，凡事都能做」(腓立比書4章13節)。雖然喜樂小田田還有許多需要努力的空間，也需要更多的人力和物力投入，然而我們期盼這條公益的長路上，能聚集更多的同行者，有更大的力量共創一個友善有愛的社會。

2012年開始連續舉辦六年「5291 一塊騎車趣」的親子自行車活動，2018年我們轉型為「5291 一塊健走趣」——結合「健走+園遊會」，期望讓所有喜樂家族的成員都能夠走出來。果然參加人數再創新高，共約1,300人歡喜參與。喜樂家族每年舉辦戶外的大型活動，就是希望能讓社會大眾藉由參與活動來認識特殊兒和家庭，也能幫助喜樂家族未來的終老家園，朝著開放式與社會互相連結的基地來努力。

謹將2018年基金會所有的活動及經費收支情形，整理成本年報。感謝所有默默出錢、出力、出時間的朋友們，雖然我不認識你們每一位，但我深信：「施比受更為有福」(使徒行傳20章35節)；並且相信：「你施捨的事行在暗中，你父在暗中察看，必然報答你。」(馬太福音6章4節)

願榮耀歸給我們的上帝，願平安歸給協助喜樂家族的所有人！

飛躍的信心

「要擴張你帳幕之地，張大你居所的幔子，不要限制；要放長你的繩子，堅固你的橛子。」（以賽亞書 54:2）

| 潘秀霞



如 果要用二個字來形容2018年，我會以「信心」二字刻在喜樂家族的年輪上，因為回顧這一年，我們憑著對神的信心，以及對孩子的信心，一次又一次挑戰在人眼中的「不可能」。

第一個重大的突破當屬年度感恩音樂會，我們首次整合星期天學校打擊樂、舞蹈，戲劇等八個班級，利用舞台劇的方式，串聯演出史詩鉅作《埃及王子的腳步》。當演出摩西帶領以色列百姓出埃及那一段時，一、二百個孩子、家長、志工同時站在台上，讓我非常的驚訝和感動。這群老老少少、障礙程度輕重不一，看起來非常弱勢的人，卻展現出耀眼的光彩。排練的過程中，我們發現許多限制其實來自「自我設限」，只要給特殊兒機會，他們是可以做得到的。我們常認為他們口語不行，動作不行，腦袋不行……. 達不到目標。可是當老師們聽到導演的構想時，沒有一個說「不」，反而加倍認真努力準備。因為老師相信孩子，孩子的可能性就變大了。第二個大突破來自喜樂小田田綠療基地，我們一直希望外面的民眾能跟喜樂的親子連結，而透過基地的自然建築，園藝治療等課程，終於跨出了第一步。

去年一整年參與人數（包含民眾和喜樂親子）衝上843人次，工作人員（含志工）262人次，全省各地來支援的修繕達人也有96人次。這些數字雖不是很大，但比起去年試辦時，人數已達十倍以上的增長。更重要的是，以前連結不到的資源，比如說木工大哥，中南部的人士等都來了，甚至還有人從香港特地飛來，逐步擴大與社會的互動。「5291一塊騎車趣」亦是如此，陸續加入健走和園遊會等活動，等於讓更多的人（包含外部身障等弱勢團體）可以參與，因此今年人數再破新高，一千多人扶老攜幼的走在碧潭水岸，那美好的景象至今留在我們的眼中和心上。

對基金會來說，今年另一個大挑戰是社會局的「評鑑」。感謝主，我們再度榮獲台北市社會福利慈善基金會「優等」評鑑。此次評鑑並非強制性的，而是我們主動參加，目的是為了測試基金會的服務和組織是否健全和質優，達到國家的標準？而獲此殊榮無疑是極大的肯定和最美的祝福，鼓勵我們繼續兢兢業業往前邁進。

信心，讓我們不畏風雨，不怕挑戰，看見充滿盼望的未來。



財團法人臺北市喜樂家族社會福利基金會

身心障礙者親子喜樂園權益倡導

107 年度執行成果報告書

壹、計畫名稱:

身心障礙者親子喜樂園權益倡導

貳、計畫目的:身心障礙者權益倡導活動

1. 透過才藝課程，開發心障者潛能及自信心，以增進心障者及其家庭的權能，進而達到社會參與與融合。

身心障礙者權利公約的宗旨為促進、保障與確保所有身心障礙者充分及平等享有所有人權及基本自由，並促進對身心障礙者固有尊嚴之尊重。在現今的社會中，對於身心障礙者族群仍能看見人們常以「醫療模式」的觀點來看待他們，再加上媒體誤導隨機傷人的社會事件，使得人們對於身心障礙者仍有一定的距離與刻板印象，而此使得身心障礙者及其家庭難以獲得其應有之權益、尊嚴與支持，故也漸漸的讓許多身心障礙者及其家庭退縮，甚至不願走出家門，而此相對地社區和社會大眾減少了接觸及認識身心障礙族群的機會，進而使社會融合與參與的服務難以落實在身心障礙者族群中。

喜樂家族 18 年來服務超過 500 多個家庭，在服務這些家庭中，我們確實看見許多家庭帶心障者外出時，經常遭受社會大眾的異樣眼光，路人不禮貌的直盯著面容特殊的孩子、神色厭惡惶恐的快速離開，甚至批評心障者的外貌、行為與其父母的前世

因果，使得父母難過又無力，故本會這十八年來致力於透過親子喜樂園的開辦來提升心障者的潛能與自信心，並給予家長親職知能及情緒心理層面的支持，我們看見當心障者的潛能與自信愈發被提升時，其與人互動的主動性愈高，進而較無懼於陌生的環境，也因著心障者及其家庭愈發主動與社會大眾互動，使得更多的社會大眾有機會認識這群心障者及其家庭，甚至投入關懷與服務。

本會辦理之親子喜樂園，透過 10 門的課程設計，舞蹈、戲劇、園藝、美術、打擊樂、生命教育等等，除欲達到開發心障者之潛能、延遲老化、培養社交人際關係與自信心外，更有鼓勵社會融合與參與之目的，而喜樂家族有一核心價值就是「不把心障者藏起來，反而積極將家有心障者帶出去，以生命影響生命」，故本會提供學員表演的機會與舞台，我們看見心障者及其家庭在親子喜樂園中找到學習與表演的舞台，學員不僅因才藝的學習而發揮潛能，也透過班級中的同儕互動環境而人際互動能力提升，更透過年度音樂會及企業活動邀約演出，學員在舞台上勇敢嶄露自己，且藉著一次次上台演出的機會，其潛能與自信心愈發被提升與建立，而也因著親子同台的演出機會，親子關係獲得提升。過去六年，本會將舞蹈班和打擊樂班與戲劇班融合，以舞台劇的方式至全台各地巡迴演出，我們看見透過學員的演出，許多民眾倍受感動與激勵，而透過巡演，學員不僅能從中有自我實現之機會，更是達到社會倡導的功能，讓當地民眾更多的認識心障者，以改變社會大眾對心障者的刻板印象，甚至願意投入服務與支持。

2. 透過同儕互動環境及生命教育課程，增強心障者及家長社交支持與教養知能，並使在職心障者學員保持就業力。

本會於親子喜樂園才藝課程中，提供學員間之互動情境，並於才藝課程後針對學員及家長進行生命教育課程，以增強學員的人際互動技巧及家長的教養知能，如，生活禮儀、倫理、友善關係互動、優勢觀點等等，期待在親子共學下，學員與家長一起成長。另外，生命教育課程後老師會於小組分享中引導學員說出在生活或職場

中所遇的困境或壓力，以適時提供心障者心理情緒上的支持，並予以輔導，幫助在職中的心障者建立正確良好的職場工作觀念，同時鼓勵在職學員勇敢表達自我意見，以建立自信心，提升心障者在職場與主管、同事、顧客之間的互動。

本會在職中的心障者就業保持力高，將近有九成的學員皆於同一職場上工作五年以上，本會於服務中看見這些在職的心障者，因著人際互動技巧及自信心的提升，其開始於職場上為自己發聲，當他們願意提出自己的想法及主動與他人有良好的互動時，其也是讓職場主管和同事對他們有更多的認識與了解，進而獲得同事們的尊重與支持。

3. 透過服務學習合作，鼓勵未來的社會青年正視心障者的權益，日後發揮其影響力幫助心障者。

透過親子喜樂園的才藝課程媒介，與學校連結合作服務學習，透過學生至親子喜樂園的志願服務，讓學生志工看見與了解心障者及其家庭的需求，改變學生志工對心障者的刻板印象，並看見心障者的無限潛能，進而正視心障者及其家庭的需要與權益，日後能發揮其在校所學的專業影響力來幫助心障者及其家庭。

近年來的服務學習中，可以發現來提供服務的學生志工因未曾接觸過心障者，故於服務上顯得膽怯，然因著學員們的熱情與主動互動，服務學習的學生志工們原膽怯的心漸漸緩解，甚至開心投入其與心障者的互動與學習中，從學生志工們填寫的回饋問卷裡，得以看見學生志工們透過服務而深受本會服務的學員感動，甚至對心障者族群改觀，並願意服務與幫助心障者。本會期待透過服務學習帶來生命影響生命的效益，使前來服務的學生志工人能看見、經歷及尊重生命的獨特性。

4. 提升心障者家庭支持，增強家長之權能，並提供喘息機會。

近年來，在社會新聞上可以聽聞身心障礙者之照顧者，因教養壓力大及沉重而不惜將自己的身心障礙孩子殺害，以解決這長久以來的壓力與重擔，而根據本

會 18 年的服務經驗發現，養育身心障礙孩子的父母，面對特殊孩子的固著行為與情緒障礙，其生活與教養壓力皆比一般孩子的父母大。本會週日開設親子喜樂園 10 門課程，從上午到下午六小時的服務，家長可彈性選擇適合孩子學習的才藝課程，有專業的才藝老師教學，又有生命教育教導孩子生活禮儀，本會服務的家長們反應，週日帶孩子來本會親子喜樂園上課，成為最好的喘息。

另，為增強家長之權能及提升家長之喘息品質與機會，本會於年度會辦理 5 場次的家長成長講座，透過親子分組活動的方式辦理，使家長能有時間參與專屬於家長的課程，而透過主題性講座，家長除能獲得生活教養的知能外，亦可獲得心靈層面的支持，也透過講座後的分享時間，家長們能有彼此認識與支持的機會。

參、活動日期(期程)及時間(起迄):

1. 親子喜樂園才藝暨生命教育課程：

自中華民國 107 年 1 月 1 日至 12 月 31 日，每週日辦理，計 48 週。

2. 家長成長講座課程：

自中華民國 107 年 3 月 4 日至 10 月 28 日，每月第四週週日辦理，計 5 場次。

肆、活動地點：

1. 借用台北靈糧堂場地（臺北市大安區和平東路二段 24 號）：教室、多功能教室、活動空間。
2. 租用台北市大安區和平東路 2 段 107 巷 11 弄 16 號 1 樓上課。
3. 租用中國文化大學推廣教育部場地(台北市大安區建國南路二段 231 號)：舞蹈教室。
4. 社區資源運用：大安森林公園、臺灣大學、附近超市、百貨商場、寵物店、圖書館…等。

伍、主辦單位：財團法人臺北市喜樂家族社會福利基金會

陸、補助單位：臺北市政府社會局

柒、辦理方式、內容：

(一) 組織:由本會成立規畫籌備委員會，專案管理人擔任召集人，針對本計劃之服務內容、人員遴聘、場地規畫、資源整合等邀集相關人員會商，並擬定、督導計畫之執行與修正。

(二) 課程規畫:針對心障者之需求，規畫品格教育、體能活動、文化休閒、藝術陶冶、智能啟發、生活藝能等多樣化課程以服務心障者及其家屬與社區人士，用生活及多元化的教學與重點，循序漸進由淺入深，並適時提供家長親職教育。

(三) 課程重點:以激發心障者學習動機、建立良好學習態度與品格，使其在快樂自由的活動中學習自我接納、自我肯定，開發其智力、藝術、技藝之潛能，建立良好人際關係、培養積極合作團隊精神，提升社交人際支持，並透過品格教育學習建立良好的生活態度、提升親子互動關係、疏解職場工作壓力，保持就業力，為主要教學重點，達到心障者自我實現之理想。

(四) 活動方式:透過肢體動作開發和感官訓練方式，促進其動作技能、語言、概念、認知能力等發展，除減少其學習障礙外，更促進其最大潛能的發揮，強調親子共同參與，促進家庭關係更融合。

(五) 開設課程：

1. 為心智障礙者開設課程如下【表 1】：

各課程均為親子課程，歡迎有意願之家長一起參與。

2. 家長成長講座課程（含活動流程表、辦理日期、課程內容表及講師資料）：

日期	課程內容	講師
03/25	身心障礙支持成長系列課程 1 【到底藥不藥？】	林亮吟醫生 學歷：倫敦大學之倫敦國王學院兒童青少年心理衛生學理碩士 現任：心禾診所、台北市立聯合醫院
04/22	身心障礙支持成長系列課程 2 【到底藥不藥？Part2】	林亮吟醫生 學歷：倫敦大學之倫敦國王學院兒童青少年心理衛生學理碩士 現任：心禾診所、台北市立聯合醫院
05/27	身心障礙支持成長系列課程 3 【喜樂茶經班】	蕭秀珠老師 木柵國民小學體育老師、茶道講師
07/22	身心障礙支持成長系列課程 4 【孩子我知道你要什麼】	陳淑娟老師 家扶基金會附設大同育幼院早療部教學組長
08/26	身心障礙支持成長系列課程 5 【孩子我知道你要什麼 Part2】	陳淑娟老師 家扶基金會附設大同育幼院早療部教學組長

(六) 志工服務學習

1. 於 8 月 12 日舉辦兩岸優秀青年學子半日服務學習及座談會，鼓勵未來的社會青年領袖正視特殊族群的權益，日後發揮專業的影響力幫助心障者。
2. 連結學校，鼓勵學生至本會服務學習，透過與學員的互動，著實看見與經歷生命的獨特性與心障者及其家庭的權益。

(七) 教學與輔導：

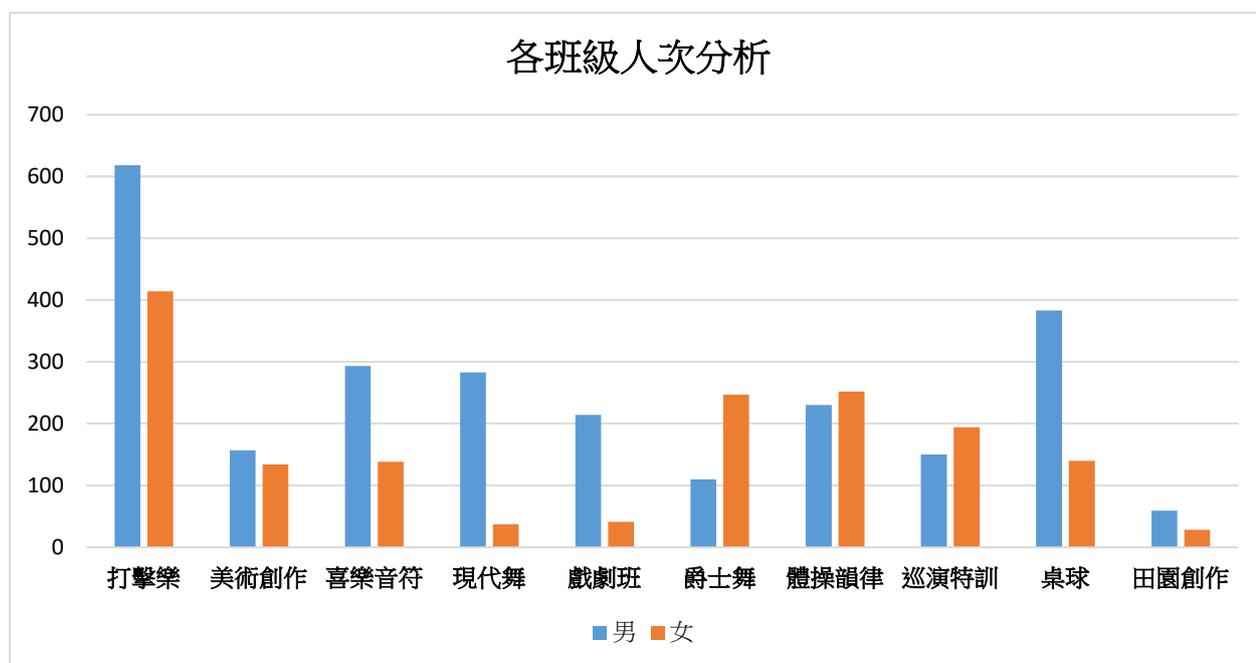
1. 專業師資依心障者之能力與需求，擬定教學計畫進行教學，並定期評量與檢討，作為教學改進與提升之依據。
2. 一年三次之教師會議，瞭解教師於教學上所遇之困境，並提出問題之討論與教學調整。另，不定期邀請特教領域之專家學者進行專業知能講授，協助專業教師團之在職訓練。
3. 社工人員需建立心障者個案資料，對每一個案給予適時輔導、家庭聯繫探訪，若有特殊需要者安排治療師或專業人員指導，必要時得予以轉介。

捌、 成效分析

A. 執行人數統計

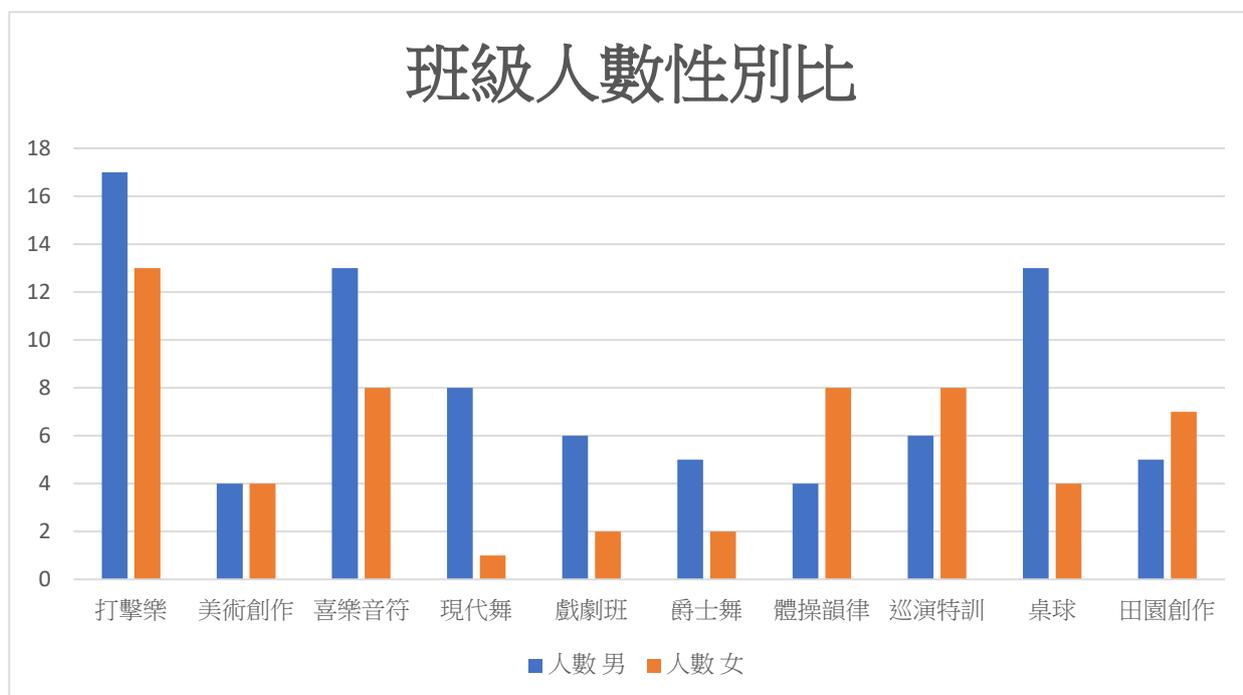
【表 1】各班人次分析如下（1 月－12 月）：

班級	台北市		新北市		合計		總數
	男	女	男	女	男	女	合計
打擊樂	316	204	302	210	618	414	1046
美術創作	120	70	37	65	157	134	294
喜樂音符	167	80	126	58	293	138	1102
現代舞	283	0	0	37	283	37	656
戲劇班	184	10	30	31	214	41	366
爵士舞	97	34	13	214	110	247	501
體操韻律	74	179	156	73	230	252	454
巡演特訓	150	53	0	142	150	194	463
桌球	247	101	136	40	383	140	424
田園創作	26	28	32	0	59	28	869
合計	1664	757	833	869	2497	1626	6175



班級	台北市		新北市		合計		總數
	男	女	男	女	男	女	合計
打擊樂	9	6	8	7	17	13	30
美術創作	3	2	1	2	4	4	8
喜樂音符	6	5	7	3	13	8	21
現代舞	8	0	0	1	8	1	9
戲劇班	5	1	1	1	6	2	8
爵士舞	3	1	1	7	4	8	12
體操韻律	2	5	4	3	6	8	14
巡演特訓	5	2	0	5	5	7	12
桌球班	9	3	4	1	13	4	17
田園創作	2	2	3	0	5	2	7
合計	52	27	29	30	81	57	138

【表 2】各班人數分析如下：

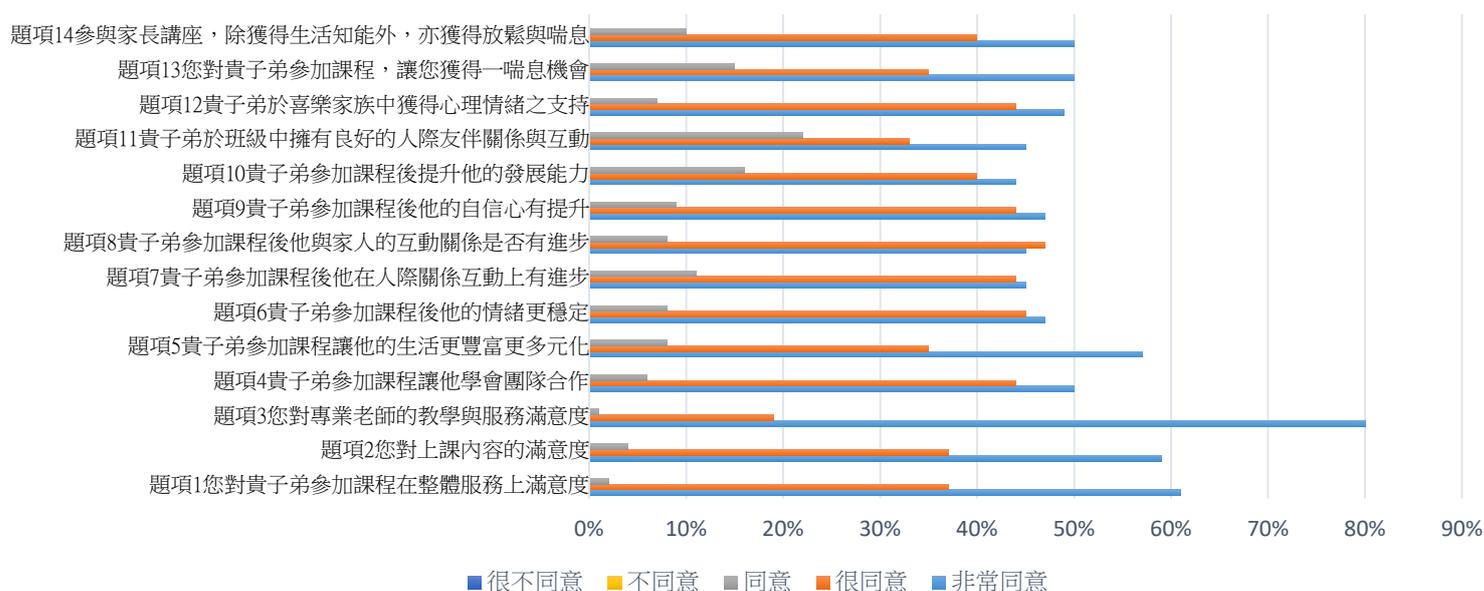


B. 【學員人際社交支持評估表】及【家長滿意度問卷】分析

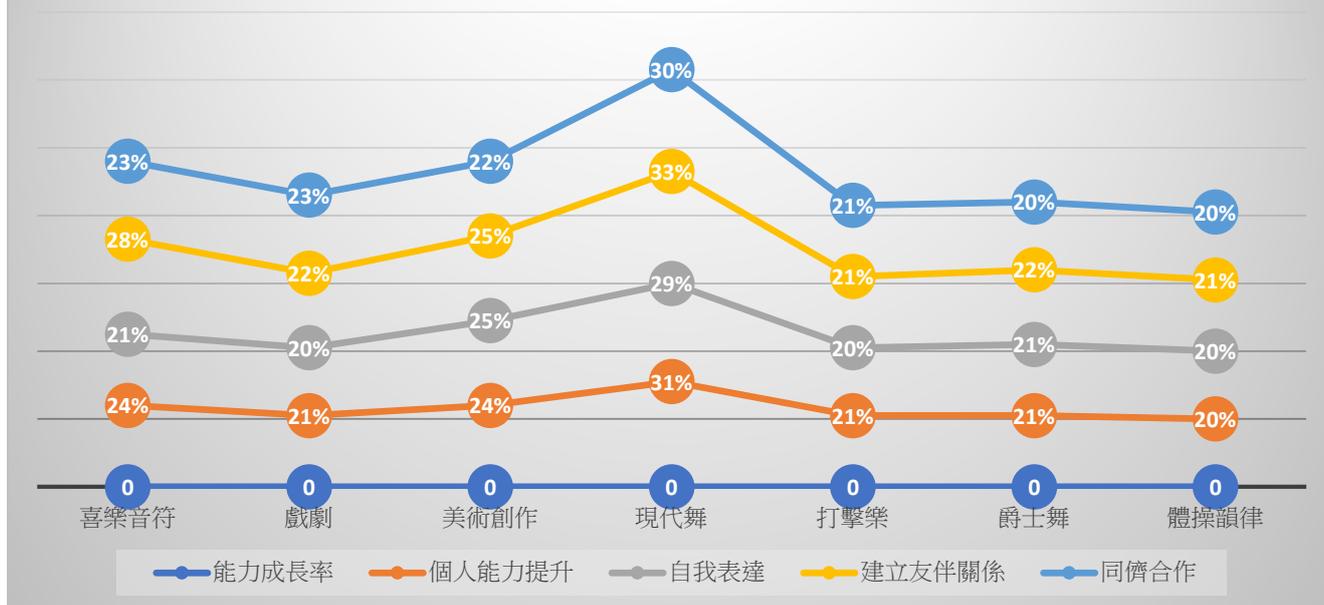
【表 3】家長滿意度問卷分析（發放 100 份問卷，回收 58 份，有效問卷共 58 份）

	非常同意	很同意	同意	不同意	很不同意
題項 1 您對貴子弟參加課程在整體服務上滿意度	61%	37%	2%	0%	0%
題項 2 您對上課內容的滿意度	59%	37%	4%	0%	0%
題項 3 您對專業老師的教學與服務滿意度	80%	19%	1%	0%	0%
題項 4 貴子弟參加課程讓他學會團隊合作	50%	44%	6%	0%	0%
題項 5 貴子弟參加課程讓他的生活更豐富更多元化	57%	35%	8%	0%	0%
題項 6 貴子弟參加課程後他的情緒更穩定	47%	45%	8%	0%	0%
題項 7 貴子弟參加課程後他在人際關係互動上有進步	45%	44%	11%	0%	0%
題項 8 貴子弟參加課程後他與家人的互動關係是否有進步	45%	47%	8%	0%	0%
題項 9 貴子弟參加課程後他的自信心有提升	47%	44%	9%	0%	0%
題項 10 貴子弟參加課程後提升他的發展能力	44%	40%	16%	0%	0%
題項 11 貴子弟於班級中擁有良好的人際友伴關係與互動	45%	33%	22%	0%	0%
題項 12 貴子弟於喜樂家族中獲得心理情緒之支持	49%	44%	7%	0%	0%
題項 13 您對貴子弟參加課程，讓您獲得一喘息機會	50%	35%	15%	0%	0%
題項 14 參與家長講座，除獲得生活知能外，亦獲得放鬆與喘息	50%	40%	10%	0%	0%
題項 15 請您寫出貴子弟最大的成長是哪一方面	1. 熱心參與團體生活與同學們互動良好。 2. 自動自發，自理能力很有頭緒讓家長很放心。 3. 穩定有進步。 4. 與同儕的互動進步很多。 5. 生活多元化。 6. 人際溝通，自信心提升。 7. 情緒穩定，人際互動意願提高。 8. 獨立。 9. 學習等待，對事情敘述有進步。				

家長滿意度問卷分析



人際社交支持評估分析



B-1. 【家長成長講服務人數/人次】

【表 5】家長成長講座服務人數/人次：

日期	主題	講師	服務人數	服務人次
3/25	到底藥不藥？	林亮吟	63	63
4/22	到底藥不藥？Part2	林亮吟	67	67
5/27	喜樂茶經班	蕭秀珠	54	54
7/22	孩子我知道你要什麼	陳淑娟	55	55
8/26	孩子我知道你要什麼 Part2	陳淑娟	55	55

3 月到 9 月共辦理 5 場次之家長成長講座，服務共 294 人次【表 5】。

C【社會倡導校園社會服務問卷】分析

【表6】社會倡導校園社會服務問卷分析（發放51份問卷，回收51份，有效問卷共51份）

題項 1	是	否			
請問這是您第一次接觸心智障礙者嗎？	45%	53%			
題項 2	是	否			
請問您之前有服務過心智障礙者嗎？	39%	59%			
題項 3	連線正確	連線錯誤	障別氣質連線		
請您完成以下的愛連線挑戰	90%	10%			
題項 4	很同意	同意	普通	不同意	非常不同意
這次的服務學習有幫助您更多認識心智障礙者嗎？	25%	57%	12%	6%	0%
題項 4-1	1. 切身的與他們取得溝通使得對他們認識加深。 2. 他們的交流能力其實很強。 3. 他們也具有一般人社交的需求。 4. 他們也有自己豐富的內心世界。 5. 他們經過學習可以完成很棒的表演，具有很大的潛力。				
認識的部分？					
題項 5	與他們建立關係其實不難	想要給予支持、肯定及友善環境	想要更多認識及知道如何幫助他們	其他	
如果要用一句話以表今日服務這群心智障礙者的感想，您會用哪一句話？	14%	53%	27%	6%	
題項 6	1. 紓解家庭壓力。 2. 基礎的教育工作。 3. 家庭支持。 4. 發揮自己在教育方面的特長，幫助他們提高語言表達的能力。 5. 發展新科技輔助他們自我表達，讓大家知道他們的語言。 6. 在合適的領域為他們創造工作機會。 7. 提供友善的環境。 8. 媒體宣傳，呼籲民眾關注這個群體。 9. 協助福利與體制的完善。 10. 團體意識的養成。				
參加這場活動後，未來若有機會服務心智障礙者，你會想要為他們做什麼事情呢？					
題項 7	很同意	同意	普通	不同意	非常不同意
如果有機會您願意當志工或發揮專長幫助心智障礙者嗎？	33%	59%	6%	2%	0%
題項 8	1. 與心智障礙者的互動。 2. 心智障礙者純潔友善的微笑，會主動與人打招呼進行互動。 3. 心智障礙者生活的自信、努力和笑容。 4. 寶貝們都很單純，其實只要願意花時間和他們交流，他們都很樂於				
此次活動，令您印象最深刻或最令您感動的地方？					

	<p>分享自己的感受。</p> <p>5. 心障者主動與我打招呼，他們也有社交的需求和意願。</p>
題項 9	<p>1. 更加了解到大家的真實情況，想做更多的事幫助他們。</p> <p>2. 看到聚集眾人的力量建設一個互幫互助的平台是可能的。</p> <p>3. 大部份心智障礙者都有學習的巨大潛力，需要有耐心和方法一點點引導和教導。</p> <p>4. 了解如何與這些孩子溝通，以及認識到我們應該用平常心和平等的態度對待他們。</p> <p>5. 幫助和關懷弱勢群體，應當成為整個社會義不容辭的責任與共識。</p> <p>6. 志工服務的目的不僅是幫助他人，更是幫助自己，在孩子眼裡我看到單純、渴望陪伴與愛，而我們所做的正是不斷去愛更多。</p> <p>7. 更了解這個群體，包括他們的特質；學習到如何與他們相處，讓他們感到自在舒適。</p> <p>8. 更多思考社會內部救濟機制，為無力自身改變環境者留一條路。</p>
您個人方面有什麼收穫？	

【學員能力成長、家長支持、家長講座及社會倡導校園社會服務成效分析】

1. 預期效益於增強心障者本人權能部分：

(1) 評估向度【自我表達】、【建立友伴關係】及【同儕合作】能力平均提升 20%：

透過親子喜樂園之才藝品格課程，期待提升心障者本人之權能，而於人際互動社交支持權能部分，本會針對各班學員進行人際社交支持評估，以三個向度進行評估，而評估時間分為期初及期末。於【表 4-2】自我表達能力部分，可以看見七個班級的學員個人能力成長率（喜樂音符班 21%、戲劇班 20%、美術創作班 25%、現代舞班 29%及打擊樂班 21%、爵士舞班 20%、體操韻律班 21%）達到 20%的目標；於【表 4-3】建立友伴關係能力部分，也可看見七個班級的學員個人能力成長率（喜樂音符班 28%、戲劇班 22%、美術創作班 25%、現代舞班 33%及打擊樂班 21%、爵士舞班 22%、體操韻律班 21%）達到 20%的目標；於【表 4-4】同儕合作能力部分，七個班級的學員個人能力成長率（喜樂音符班 23%、戲劇班 23%、美術創作班 22%、現代舞班 30%及打擊樂班 21%、爵士舞班 20%、體操韻律班 20%）亦皆有達到 20%的目標，由【表 4-1】到【表 4-4】的分析中，我們看見才藝品格課程對於心障者本人之權能有顯著的幫助與成效。

另外，家長滿意度問卷分析中，【表 3】題項 4「貴子弟參加課程讓他學會團隊合作」、題項 7「貴子弟參加課程後他在人際關係互動上有進步」、題項 10「貴子弟參加課程後提升他的發展能力」及題項 11「貴子弟於班級中擁有良好的人際友伴關係與互動」均獲

得 100%家長的認同，並於題項 15「請您寫出貴子弟最大的成長是哪一方面」中，家長的回應為人際關係互動提升、獨立、情緒穩定、自信心提升和學習等待等等。故，從學員人際社交支持評估表及家長滿意度問卷的分析中，可以看見親子喜樂園之才藝品格課程除了對學員的人際社交權能上有實質之幫助，也在學員整體發展能力的部分有顯著幫助，使得這群心障者能更多的自我表達，進而創造友伴關係與同儕合作的關係互動與支持。

2. 預期效益於增強心障家庭照顧者支持部分：

(1) 促進親子關係達 80%：

本會之親子喜樂園方案鼓勵親子共學，以增進其親子互動關係，而於家長滿意度問卷分析中，題項 8「貴子弟參加課程後他與家人的互動關係是否有進步」獲得 100%家長的認同，達預期效益之目標，顯見此方案對促進親子關係有高度良好的成效。

(2) 家長喘息服務滿意度達 80%：

本會的核心精神為不把孩子藏起來，反而積極的帶身心障礙家庭走出來，故此本會於週日開設親子喜樂園課程，從上午到下午六小時的服務，使家長可彈性選擇適合孩子學習的才藝課程，而從過去問卷調查中，也可以看見許多的家長讓孩子參與喜樂家族開辦的課程是因有一個地方可以去。於今年的家長滿意度問卷分析中，題項 13「您對貴子弟參加課程，讓您獲得一喘息機會」，有 100%的家長表示同意學員參加課程，讓其獲得一喘息的機會。於家長滿意度問卷之題項 6「貴子弟參加課程後他的情緒更穩定」獲得 100%家長的認同，並於題項 15「請您寫出貴子弟最大的成長是哪一方面」中，家長的回應有情緒較穩定、獨立、自理能力提升等等，可以看見學員於課程中之成長也讓家長們減緩其照顧壓力，故每週日家長帶孩子來親子喜樂園上課是家長喘息之機會。

(3) 家長獲得專業知能同意滿意度達 80%：

為增強家長之權能及提升家長之喘息品質與機會，本會於每月第四週辦理家長成長講座，將學員與家長分開課程，學員由本會老師及志工帶領品格課程，而家長則參與講座，以獲得身心之喘息。今年度辦理一系列的支持成長講座課程，有心障者用藥迷思與建議、社會性故事技巧、身心靈紓壓等等的課程，而於家長滿意度問卷分析中，題項 14「參與家長講座，除獲得生活知能外，亦獲得放鬆與喘息」，有 100%的家長同意參與家長講座，除能獲得專業知能外，亦有獲得喘息與放鬆。

(4) 整體滿意度達 80%：

家長滿意度問卷共分成 3 個面向（課程服務、課程規畫及學員學習成長），於【表 3】題項 1「您對貴子弟參加課程在整體服務上滿意度」、題項 5「貴子弟參加課程讓他的生活更豐富更多元化」及其他題項均獲得 100%家長的認同，故於整體滿意度成效部分，達 80%之成效目標。

3. 預期效益於保持在職學員之就業力部分：

(1) 工作穩定，無異動，穩定度達 80%：

透過才藝品格課程，除讓在職之心障者學員於休假日有一娛樂學才藝機會外，亦可以透過品格生命教育學習社交禮儀及職場倫理，且每周日有小組老師予以情緒之支持與關懷，故經社工於 3 月至 10 月這 8 個月的觀察與了解，在職之心障者學員皆在其工作崗位上至少 2 年以上，其穩定就業力達 100%，達成 80%之成效目標。

4. 預期效益於增進服務學習學生對生命的尊重，並正視心障者族群的需要部分：

(1) 願意幫助心障者達 80%：

3 月至 10 月來參與服務學習之大學生為 51 名，故發放 51 份回饋問卷，回收 51 份問卷，於回饋問卷【表 6】分析中，題項 7「如果有機會您願意當志工或發揮專長幫助心智障

礙者嗎？」中，有 98%之學生志工同意願意在未來有機會之時幫助心障者，而於題項 6「參加這場活動後，未來若有機會服務心智障礙者，你會想要為他們做什麼事情呢？」中，有學生志工回饋表示未來想要紓解心障者家庭壓力、在合適的領域為他們創造工作機會、呼籲民眾關注這個群體、發揮自己的教育專長，幫助他們語言表達能力提升等等，達成預期效益 80%之目標。另外，於題項 5「如果要用一句話以表今日服務這群心智障礙者的感想，您會用哪一句話？」可以看見學生志工透過服務學習對心障者的認識，有 14%的學生認為與心障者建立關係並不難，有 53%的學生想要給予心障者肯定、支持與友善的環境，而有 27%的學生想要更多的認識與知道如何幫助心障者。透過回饋問卷可以看見這群學生志工透過服務學習中被這群心智障礙者的主動互動而深被感動，也透過服務，學生志工除更進一步認識這群心障者，更對他們的生命有更深的啟發。

玖、 檢討與建議

- 一、 親子喜樂園方案對學員本人能力及家長支持有顯著的幫助，有延續規畫辦理之必要。

方案服務期間，透過社工之觀察及班級老師的觀察評估，可見參與之學員及其家長於親子喜樂園規畫的課程中皆有所獲益，透過班級老師於課堂中的才藝教學、班級經營及同儕教導的引導，使得學員在班上能增強其肢體協調、同儕合作、人際互動關係、自信度及自我表達的能力，也在生活態度及禮儀上有所提升。家長部分也因有親子喜樂園之方案服務而有一喘息的機會及家長互相交流，因此方案鼓勵親子共學，故可以看見參與的學員與家長，其親子關係更加提升，家長更加增能，學員更加進步。

喜樂家族在 18 年的服務中，我們看見心障者於學習上因先天的限制，而需較多的時間依照每一位學員設計學習內容與設計重複練習的課程，而家長們則是要在旁一路的陪伴、引導與照顧，甚至不斷的與社工、班級導師相互討論，由此可知心障者及其家庭確實有延遲老化、人際互動、喘息服務及同理支持的需要，故有延續辦理之必要性。

壹拾、結語

喜樂家族這 18 年來一直不斷的督促自己在課程規畫上能不斷學習與精進，並且在每一年設立前瞻性的目標與追求，期望以全面性與局部性一致的兼顧，並尋求更多的資源來提供這群心障者，使其能夠發揮最大的潛能，給予更多的「充權」及正向的幫助，並培養他們有更多的生活才藝休閒育樂、豐富其人生外，因此我們除了以音樂、打擊樂、舞蹈、美術、體適能運動等感覺統合學習為引導，增進其學習興趣外，再加強品格教育及小組輔導，讓許多心障者找到自己生命的目標與自我價值，讓他們的生活、家庭因此充滿喜樂與希望，整個人也因此有活力起來，家長也得到了喘息及幫助，學員在未來甚至可以銜接至競爭性的職場。所以，我們相信透過此服務方案延續性的服務，可以更加了解及看見心障者及其家庭的需要，以幫助服務中之家庭未來擁有健康與幸福的生活。

我們很感謝臺北市政府社會局今年給予我們補助是對我們的鼓勵；更期盼能繼續支持本協會在此領域的服務並在經費上繼續給予補助，使所建立的績效能成長茁壯。



身心障礙者社區樂活補給站

計畫目的

- 一、 推動多元社區福利服務，提供身心障礙者多元選擇的服務。
- 二、 豐富身心障礙者社區生活，促進身心障礙者參與社區融合，提升其生活與社會適應能力。
- 三、 透過團體教學與個案輔導，開發身心障礙者潛能，培養自我接納、自我肯定之生命價值觀與自信心，增進人際關係的功能，培養優良的品格，團隊合作精神，使其能發揮潛能實現自我，擁有和諧豐富的人生。
- 四、 支持身心障礙者家庭，提供家庭照顧者喘息服務，建立家長的支持系統，彼此關懷扶持。
- 五、 積極鼓勵身心障礙者參與對年長者的關懷行動，帶給社區中的長者們歡樂與激勵，成就身心障礙者自我價值感。
- 六、 積極連結社會及校園網絡，倡導生命教育，促進社會營造對智能障礙者友善環境，並擴展智能障礙者的社區生活圈並與社會融合。



前言：

本會於 94 年至 97 年配合內政部政策，辦理「身心障礙者日間照顧服務試辦計畫」，成立社區照顧關懷據點，透過據點的運作，幫助身心障礙者走出家庭接受各項休閒才藝健康活動與外界互動，感受社會溫情，逐漸建構社會支持系統，讓身心障礙者獲得必需的照護達到初級預防照顧目標，讓照顧者也獲得支持，深受服務個案家庭好評。

當內政部「身心障礙者日間照顧服務試辦計畫」結束後，本會仍繼續推動「身心障礙者社區樂活補給站」，提供身心障礙孩子的多元學習成長、建立人際關係，發揮潛能的成長基地。未來，本會將秉持服務初衷積極結合社會各階層的資源發揮互助精神，把愛化為行動，把希望的種子散播到社會每個角落。

主辦單位：衛生福利部社會及家庭署

協辦單位：臺北市政府社會局

承辦單位：財團法人臺北市喜樂家族社會福利基金會

服務量統計

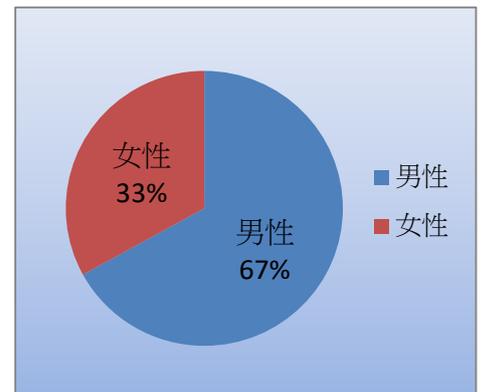
今年 1 至 12 月總服務個案數 36 名，

總服務人次共計 24,124 人次(時)。

(一)男性:24 名(佔 67%)，共計 17,615 人次(時)。

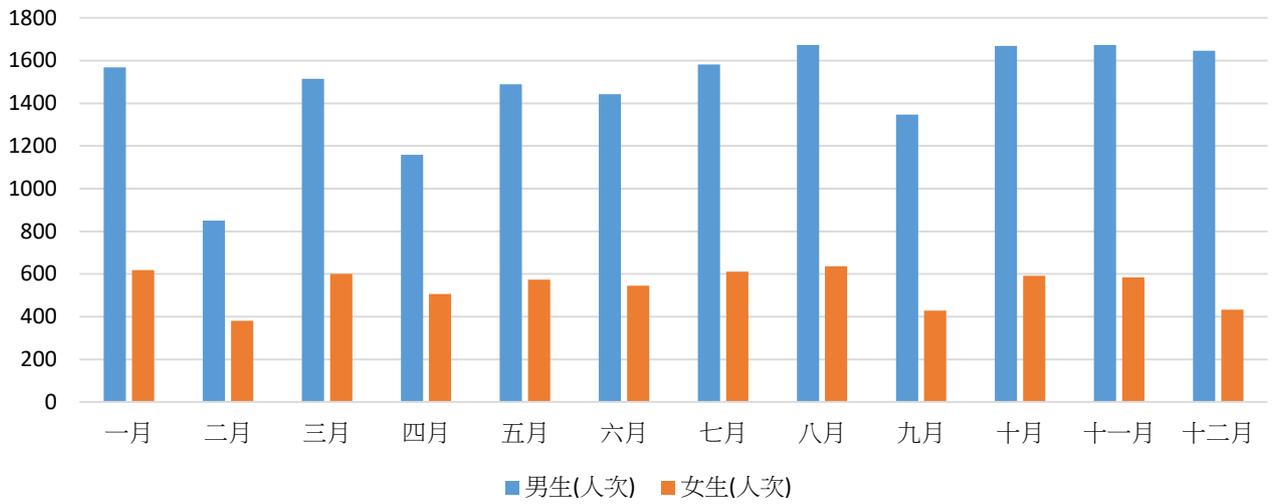
女性:12 名(佔 33%)，共計 6,509 人次(時)。

(二)人數、人次：

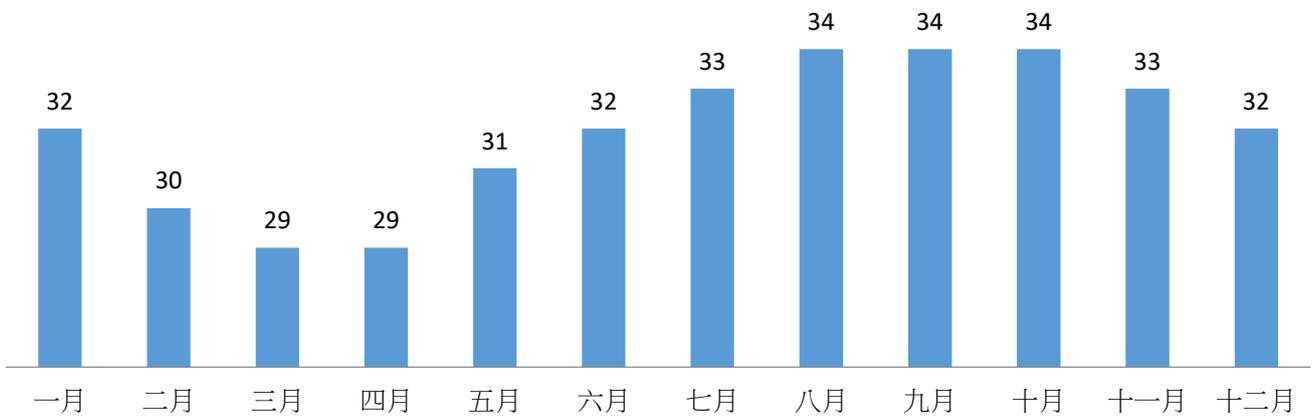


月份	一月	二月	三月	四月	五月	六月
人數	32	30	29	29	31	32
男生(人次)	1568	850	1515	1159	1490	1443
女生(人次)	619	380	601	506	573	545
合計(人次)	2187	1230	2116	1665	2063	1988
月份	七月	八月	九月	十月	十一月	十二月
人數	33	34	34	34	33	32
男生(人次)	1582	1673	1347	1669	1673	1646
女生(人次)	611	636	429	592	584	433
合計(人次)	2193	2309	1776	2261	2257	2079

每月上課人次

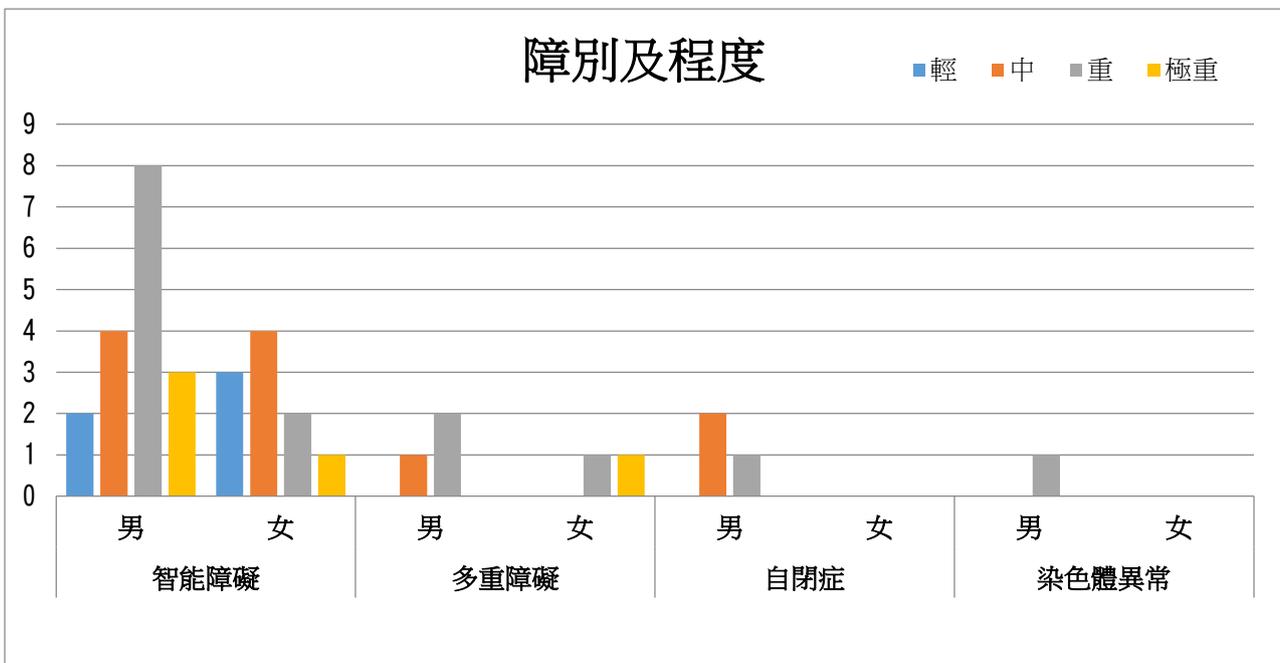


每月上課人數



(三)智能障礙 27 位，多重障礙 5 位、自閉症 3 位、染色體異常 1 位：

計數/性別		程度				
障別	性別	輕	中	重	極重	總計
智能障礙	男	2	4	8	3	17
	女	3	4	2	1	10
合計		5	8	10	4	27
多重障礙	男	0	1	2	0	3
	女	0	0	1	1	2
合計		0	1	3	1	5
自閉症	男	0	2	1	0	3
	女	0	0	0	0	0
合計		0	2	1	0	3
染色體異常	男	0	0	1	0	1
	女	0	0	0	0	0
合計		0	0	1	0	1
總計		5	11	15	5	36



課程一覽表(課程名稱及時間)

時間	週一	週二	週三	週四	週五
09:00~09:30	奧福音樂 (打擊樂+ 故事唱遊)	社區尋寶 一日遊	擊動音符 (鐘琴+ 其他樂器打擊)	技藝訓練 (手工精油皂、 陶藝製作)	活力早操
09:30~10:00					讚美操
10:00~10:30					心靈歸真 (品格教育、提 升識字口語)
10:30~11:00	生活創意 (園藝、拉伸操)				
11:00~12:00			生活智慧王 (生活、自理能力 訓練)		
12:00~14:00	午餐及午休、生活自理				
14:00~16:00	美藝天地 (繪畫、 生活劇場)	社區尋寶 一日遊	健康飲食 調理DIY	體能充電站 (體適能)	歡唱卡拉OK (音樂歌唱)

家長座談會意見調查表

序	項目	非常滿意	很滿意	滿意	不滿意	非常不滿意
1	您對於樂活在課程規畫和內容	46%	36%	18%	0%	0%
2	您對於樂活在週二社區尋寶課程	46%	39%	14%	0%	0%
3	您對於樂活在上課時數	36%	50%	14%	0%	0%
4	您對於樂活在師資與教學模式	46%	39%	14%	0%	0%
5	您對於樂活在班級經營形態	39%	43%	18%	0%	0%
6	您對於樂活在親師溝通	57%	32%	11%	0%	0%
7	您對於樂活的團隊服務	43%	50%	7%	0%	0%
8	您對於樂活在協助學員建立人際關係	39%	43%	18%	0%	0%
9	您對於樂活在學員情緒的穩定	39%	46%	14%	0%	0%
10	您對於樂活在協助學員培養獨立自主	25%	61%	14%	0%	0%
11	您對於樂活在促進學員融入社會走入人群	29%	54%	18%	0%	0%
12	您對於樂活在促進學員潛在能力	39%	39%	21%	0%	0%
13	您對於樂活在促進學員參與家事	43%	32%	25%	0%	0%
14	您對於樂活在減輕家長照顧教養壓力	43%	43%	14%	0%	0%
15	您對於樂活在提升學員與家人互動關係	43%	36%	21%	0%	0%
16	您對於樂活在提升學員自信心	39%	43%	18%	0%	0%

執行進度與效益

一、課程依照教學計畫進行，品格、才藝、生活實踐教育與輔導並重：

(一)品格教育：

週三生活智慧王課程，教學主題以學員日常生活實際會接觸與經歷的情境為主來設定，著重在生活應用、身心保健，讓學員更懂得愛己愛人、認識自己、欣賞別人。週五的心靈歸真課程，著重在品格教育(如勤勞、專注、節制、順從、禮讓、作智慧選擇、喜樂、感恩、仁愛……等)，藉由聖經的故事，培養學員有一顆良善的心，願意改變內心的價值思維，進而達成學員對外在行為的省思，並願意配合團體而作自我內在情緒及行為的約束及改變。

(二)才藝及生活實踐教育：

針對身心障礙學員之需求，所規畫的生活自理、人際社交、休閒生活、健康促進、社區適應與技藝訓練等多樣化課程，均落實執行，更激發學員們的學習動力，快樂自由地參與在「樂活補給站」的每一個課程裡。

(三)教學成效：

1. 重視團隊整體的服務品質，教學教師、生活服務老師、志工老師都秉持基督耶穌愛的精神作服務，誠心樂意與孩子及其家人作朋友。
2. 重視孩子內在品格的培養，我們相信要有好的內在品格，在才藝、人際互動、生活自理的能力將會向上提升。教師群在教育孩子的共同理念，是在言語和行動上給予學員多鼓勵、肯定，引導幫助孩子作有智慧好的選擇，課室經營以營造愛、喜樂、活力的氛圍為目標。當發現學員有心理狀態或行為偏差時，會深入觀察並發覺背後的成因，也會充份與家長溝通，達成一致共識，引導孩子作好的選擇，願意打從心底自己努力作改變。
3. 各項課程多元化發展和資源連結，例如：園藝和烹飪課程設計讓班級更多實際操作，體適能課前往大安森林公園運動，吸收芬多精，生活智慧王也更多的操作課程，讓課程更貼近生活。例如：曬衣服、垃圾分類、用餐禮節等。此外，樂活班也開始透過排戲、登台表演和錄製影片，凝聚親子情感並提升各項能力。

(四)輔導及親師溝通成效:(摘要如下)

1. ○宏的故事

○宏現在 30 歲，高中畢業於台北啟智學校，在 97 年 7 月來到樂活補給站。來樂活班之前手部肌肉比較無力不靈活，在樂活班參加打擊樂課多年之後，手部肌肉張力靈活度明顯的進步很多，能夠正確分辨 1. 2. 3. 4. 5. 的琴鍵，並且很有力量的敲打鐘琴。○宏來樂活班之前沒有口語能力，但是來樂活班上課受到同學的影響，同學聽到音樂會一直唱歌，○宏也會非常高興的跟著音樂唱，發出哈哈的聲音。○宏原本是很害羞的，但是現在非常喜歡和同學互動，會用手指比周圍的人事物，要老師或同學告訴他「這是什麼。」○宏非常喜歡來樂活

班上課，一大早來就會和同學握手、打招呼，個性從原本的羞澀，到現在非常的活潑，甚至會和鄰居打招呼，連鄰居也說O宏進步非常多。在媽媽和老師的細心陪伴照顧下，O宏原本看牙醫都需要五花大綁，非常的沒有安全感，但經過樂活班上課許多年後，現在O宏看牙醫都不需要綁起來，可以心情放鬆的檢查和治療牙齒。

2. O存的故事

O存現在30歲，畢業於台北市立啟智學校。來樂活班10年來，進步許多。每個早上O存都會跟爸爸手牽手去樂活班，這是他們父子倆最甜蜜的時光。天氣好的時候會繞到大安森林公園，一大早父子倆心頭很溫暖，也特別有精神。一早進樂活班O存會很熟練的把衣服折好，並且和老師雙手擊掌，看似熟練的動作，是老師一個步驟、一個步驟，教導O存摺衣服的成果，因為O存原本不會摺衣服精細的動作。O存是沒有口語能力的，但是在老師每天細心堅持的教導下，現在O存可以發出1-10數字，也會說謝謝、再見。就連O存不肯刮鬍子的固執性，也在老師、同學和家長努力不懈的教導鼓勵下，現在O存終於願意讓老師幫他刮鬍子。

二、學員身心健康照顧全方位：

(一)在午餐安排上，全年與優良商家配合，訂購少油、少炸、少鹽的盒餐，週二社區尋寶活動在餐點安排經濟實惠清潔的便當店或合菜餐廳，達到健康均衡飲食目標。週三健康飲食調理DIY在指導孩子製作健康多樣性的美食的同時，教導孩子認識何謂健康、天然食材，在平日攝取食物上作有智慧的選擇。

(二)下午課程的課間休息時間，會提供季節水果讓孩子食用。有學員生日的月份會舉辦慶生會，讓每位當壽星的孩子得到大家的重視及祝福。全年實施的午餐前、後慢走運動，85%的孩子都能確實做到，學員們身心健康自我管理的觀念和能力也增強，更加注重均衡飲食及喜愛運動。

三、社會關懷行動

平日在「樂活補給站」才藝課程中努力學習歌唱及舞蹈，可隨時去服務長者或社區人群，讓學員的生命更不一樣。身心障礙者不只是接受服務，更可以服務別人，帶給人們溫暖的祝福及歡樂。

(一)4月21日

我們參加和平教會的母親節活動，與小學生們一起上台表演。開始彩排時，小學生們感覺很害怕，但幾次下來，都能彼此接受，共同完成表演曲目。也讓來參與的社區居民，更加

認識我們喜樂家族。

(二)7月18日

在靜慧老師帶領下，我們參加了香柏牧區，靜慧老師的見證分享。靜慧老師一開始在喜樂家族上課時，充滿了挫折感，覺得這些學生為何都教不會、聽不懂老師的話，差一點就放棄了。後來慢慢調適自己、放慢速度，欣賞學員的優點。如今，這些學員都可以站上舞台表演，而且都不怯場，表演完更得到全場的掌聲，這對學員來說，是很大的鼓勵。

(三)12月5日

樂活學員受邀參加仁愛醫院點燈活動。學員們充滿活力演出三首歌曲「聖誕老人進城了」「平安夜裡真平安」「歡樂聖誕老公公」，炒熱了現場的氣氛，讓醫院裡充滿歡樂，也讓來院看診的病人及家屬，感受到聖誕節不一樣的氛圍。

(四)12月21日

受邀參加宏恩醫院聖誕感恩歡慶，一樣演出三首歌曲「聖誕老人進城了」「平安夜裡真平安」「歡樂聖誕老公公」得到了很多掌聲。我們在醫師的帶領下，進到早療的樓層，讓歌聲來安慰每一個家庭，也讓他們感受到耶穌滿滿的愛。

(五)12月25日

喜樂家族位於台北靈糧堂宣教大樓的12樓，在聖誕節時，學員們在老師的帶領下，逐層樓去報佳音，所到之處，都可看見大家放下手邊的工作，拿著手機拍照或錄影，捕捉這溫馨的時刻。

四、生活體驗多采多姿：

(一)社區尋寶：

至不同的景點戶外踏青，賞櫻花、杜鵑花、逛植物園、逛新北市歡樂耶誕城~提升孩子們的體力，進而促進身心健康。到不同的展場欣賞兒童畫展、卡通動物及人物展、國外文物展、台灣歷史文物展、插畫展、知名畫家畫展及攝影展、綠建築設計展等，這些戶外活動課程讓孩子們的生活體驗更加豐富，城市、展場、郊外都有著他們走過的足跡，並幫助他們更能自然的融入社會人群中，讓孩子們的學習更多元有變化，引導他們培養學習知識的熱忱並刺激活化腦部及心靈思維，提升學習力、領悟力和反應力。

今年我們特別安排六次到石碇喜樂實驗農場，參加園藝治療課程。我們邀請了大願文教基金會的園藝治療師，洪賢蓉與張博然2位講師來授課。

孩子們從一開始對農場植物很陌生，漸漸熟悉進而培養出對農場的喜愛與感情，也藉由親手

種植植物、玩泥巴，讓他們慢慢願意親近這塊土地。看著植物長大，從原本的種子，然後長出新芽來，最後還能收成、食用。這整個過程，讓孩子們感受到，他們也是可以付出的。我們更深切期盼讓孩子們親近自然會對他們的身心發展有極大的助益。

(二)喜樂家族 11 月 3 日「5291 一塊健走趣」活動:

不同於往年的騎車方式，今年全部改為健走。家長回應參加這樣健走活動是相當棒的體驗，能增進親子及手足間的互動關係，也讓陪同的志工們，能更加認識喜樂家族的成員。在健走的過程中，不時聽到歌聲、笑聲，在歡樂的氣氛中，完成活動。這次也有許多社會志工參與陪走、維安、行政……等工作，讓身心障礙者及其家庭與社會人士融合，營造接納的友善環境並倡導生命教育。

五、學生志工到樂活補給站學習服務

4 月 18 日及 5 月 23 日喬治商職學生來參加半日志工活動，近距離與我們學員接觸，協助他們一同上烹飪課，對喬治商職的學生來說，是一種不一樣的體驗，也讓他們更認識身心障礙者。



不用很強才開始

文 | 喜樂小田田計畫主持人 江海萍

「不用很強才開始，只要開始，就會變很強。」來過喜樂小田田基地的人，一定會在黑板上看到這句話，也總在當下被深深的激勵著。因為，在他們心底，也有一個建造家園的想望。如果「家」是一個容器，我們期待裡面裝著什麼？



每當進行基地導覽時，我總會說，會來喜樂小田田的通常有三種人——分別是怪咖、奇葩，還有對生活已經食之無味棄之可惜的人，而你們是哪一種呢？！大夥哈哈大笑之餘，也開始對號入座思考自己是屬於哪一種「咖」。會這樣言之有物，其實是在草創喜樂小田田的這一年

年多來，若沒有來自各地的朋友們投入協力，我們可能連五百顆土磚都做不出來。更何況，我們竟然天真又浪漫的計畫帶喜樂親子去挑戰完成一系列的自然建築創建。許多人甘心樂意自費遠從高雄、花蓮、台南、南投、苗栗、台中、新竹、桃園、基隆甚至香港來到石碇助建的無名小卒們，內心確是跟我們有著共同的想望，期待用自己的雙手建造一個有愛有溫度的家園。



很多人好奇問，你們信心勇氣從哪來？從小地方開始吧，從自己能力所及之處開始。漫漫長路，一個人的信心有時很微小，三個人在一起就不孤單了，而十個人在一起築夢做什麼都有力量。現在漫步在基地裡，那些座落在轉角的土窯、土灶、土椅子、土牆以及餐桌料理台……像是燦爛生命的里程碑，凡走過必留下痕跡，凡走過就會有勇氣。



這一路，我們看見孩子與大人並肩合作，一起運土，一起滾動石頭，一起踩泥土也一起用土灶煮午飯，像是馬拉松式的接力一點一滴累積完成高效能的共創經驗。彷彿大力水手吃到

菠菜一樣信心大爆發；有了鍛鍊就有經驗，有了經驗就有歷練，歷練轉換成信心與勇氣。

大手牽小手，因為孩子與大人們一步一腳印的耕耘及灌溉，蝴蝶、蜻蜓、青蛙、螢火蟲也變多了，而原本日照不足與貧瘠的土地，也結實累累許多南瓜大軍與可食的植物們。

用愛一起灌溉這塊喜樂的小田田，從能力所及之處開始，不用等到很強才開始，只要開始，就會變很強。



2018 年喜樂趴趴走

2018

- ◇ 喜樂家族親子遊
- ◇ 花蓮巡演～披著狼皮的羊
- ◇ 大學里演出
- ◇ 喜樂小田田 | 樸門菜圃/螺旋種植課程
- ◇ 家長講座

- ◇ 母親節特別活動～妳是我的花朵
- ◇ 城中獅子會授證演出
- ◇ 南海扶輪社授證演出
- ◇ 喜樂小田田 | 生態池建造/園藝治療課程

- ◇ 喜樂小田田 | 土椅子工作坊第 4 梯/野地廚房(土窯)工作坊
- ◇ 愛樂-放聲高歌演出

- ◇ 喜樂小田田 | 家人的椅子與位置/生態地理走讀-石碇生態步道
- ◇ 台中巡演～找一個地方
- ◇ 志工旅遊

5291 一塊健走趣-碧潭



- ◇ 喜樂小田田 | 野地自然建築系列土牆製作/可食地景-邊界鎖孔施作/一鴨舍圍籬、水池施作/斜坡梯田施作 1 / 邊界鎖孔施作 2 / 麻布袋糧食種植 / 瓜棚架設

1 月

2 月

3 月

4 月

5 月

6 月

7 月

8 月

9 月

10 月

11 月

12 月

2019

- ◇ 東森集團尾牙演出
- ◇ 南海扶輪社演出

- ◇ 樂山教養院 84 年慶演出
- ◇ 中國人壽一日志工
- ◇ 家長講座
- ◇ 喜樂小田田 | 樸門高臺種植/廚餘堆肥課程

- ◇ 新竹巡演～找一個地方
- ◇ 龍生里演出
- ◇ 喜樂小田田 | 土椅子工作坊第 1~3 梯
- ◇ 蘭陽巡演～找一個地方

- ◇ 太精彩開幕活動演出

- ◇ 萬華/雙園巡演～找一個地方
- ◇ 喜樂小田田 | 生態地理走讀-探索石碇天文地理

台北市社會福利慈善事業基金會
【喜樂家族第二次評鑑優等】



會計師查核報告

財團法人臺北市喜樂家族社會福利基金會 收支餘絀表

民國一〇七年一月一日至十二月三十一日及
民國一〇六年一月一日至十二月三十一日



	附註	一〇七年度		一〇六年度		差異	
		金額	%	金額	%	金額	%
收 入	三(七)						
捐助收入		\$ 17,560,861	73	\$ 12,289,650	73	\$ 5,271,211	-
補助收入		2,903,950	12	1,496,000	9	1,407,950	3
活動收入		2,543,707	11	2,122,156	13	421,551	(2)
銷貨收入		368,153	2	379,547	2	(11,394)	-
其他收入		1,938	-	-	-	1,938	-
利息收入		535,705	2	512,675	3	23,030	(1)
收入合計		23,914,314	100	16,800,028	100	7,114,286	-
支 出	三(七)						
目的事業支出							
人事費用	四(七)	(8,179,786)	(33)	(7,319,965)	(44)	(859,821)	11
租金支出		(621,600)	(3)	(582,000)	(3)	(39,600)	-
場地費		(130,600)	(1)	(166,100)	(1)	-	-
差旅費		(1,347,186)	(6)	(558,829)	(3)	(788,357)	(3)
印刷文宣費用		(495,479)	(2)	(310,262)	(2)	(185,217)	-
活動費用		(1,100,634)	(5)	(930,974)	(6)	(169,660)	1
勞務費		(71,000)	-	(77,750)	-	6,750	-
雜項購置		(170,979)	(1)	(17,900)	-	(153,079)	(1)
折舊		(129,741)	-	(101,844)	(1)	(27,897)	1
軟體維護費		(107,670)	-	(8,500)	-	(99,170)	-
修繕費		(646,409)	(3)	(80,363)	-	(566,046)	(3)
其他費用		(2,697,764)	(11)	(1,950,055)	(12)	(747,709)	1
小計		(15,698,848)	(65)	(12,104,542)	(72)	(3,629,806)	7
銷貨成本		(154,007)	(1)	(178,147)	(1)	24,140	-
支出合計		(15,852,855)	(66)	(12,282,689)	(73)	(3,605,666)	7
稅前餘絀		8,061,459	34	4,517,339	27	3,544,120	7
所得稅費用(利益)		-	-	-	-	-	-
本期餘絀		8,061,459	34	4,517,339	27	3,544,120	7

後附財務報表附註係本報表之一部份，請併同參閱。

董事長：



執行長：



主辦會計：



財團法人臺北市喜樂家族社會福利基金會

資產負債表

民國一〇七年十二月三十一日
及民國一〇六年十二月三十一日



資產	一〇七年十二月三十一日		一〇六年十二月三十一日		附註	一〇七年十二月三十一日		一〇六年十二月三十一日	
	金額	%	金額	%		金額	%	金額	%
流動資產									
現金及約當現金	\$ 11,653,035	18	\$ 10,413,172	19		\$ 149,399	-	\$ 150,361	-
應收款項	1,200,375	2	2,000	-		779,907	1	43,415	-
存貨	11,489	-	19,425	-		929,306	1	193,776	-
流動資產合計	12,864,899	20	10,434,597	19		929,306	1	193,776	-
非流動資產									
基金	50,000,000	77	45,000,000	81		50,000,000	77	45,000,000	81
不動產、廠房及設備(淨額)	1,617,668	3	296,981	-	四(六)	5,613,802	9	6,096,463	11
存出保證金	122,000	-	76,000	-		8,061,459	13	4,517,339	8
非流動資產合計	51,739,668	80	45,372,981	81		63,675,261	99	55,613,802	100
資產總額	\$ 64,604,567	100	\$ 55,807,578	100		\$ 64,604,567	100	\$ 55,807,578	100
負債、基金及餘絀總額									
負債									
應付帳項									
其他流動負債									
流動負債合計									
負債合計									
基金及餘絀									
限制用途基金									
累積餘絀									
本期餘絀									
基金及餘絀合計									

董事長：



執行長：



主辦會計：



捐款方式

線上捐款



銀行匯款

銀行：玉山銀行(銀行代碼：808) 和平分行

帳號：0576440005017

戶名：財團法人臺北市喜樂家族社會福利基金會

完成匯款後，請將收據及捐款人資料傳真至(02)27035970 或來電通知
(02)27035969#15 出納，謝謝！

郵政劃撥

郵政劃撥帳號：50230054

戶名：財團法人臺北市喜樂家族社會福利基金會

支票現金

支票抬頭【財團法人臺北市喜樂家族社會福利基金會】，並註明禁止背書轉讓後以掛號寄至本會；現金捐款可親至本會，或以現金袋方式寄至本會即可。

超商捐款

全家便利商店 Fami Port 機台捐款，讓您的愛心支持 24 小時不打烊

手機捐款



只要依照直撥所屬電信公司簡碼之語音指示，輸入捐款金額，即可輕鬆做公益，捐款費用將在您下期電話費帳單中繳納！

中華電信(中華電信手機用戶「手機直撥 51144」)
台灣大哥大(申請中, 預計 9 月 1 日上線)



信用卡捐款專案



5291 喜樂勇士專案

為身心障礙者家庭

打造一個自信和勇敢的舞台

Family Of Joy 喜樂家族社會福利基金會
喜樂家族 Family Of Joy Social Welfare Foundation

透過至偏鄉的演出，讓特殊兒不僅提升自信，也讓偏鄉的孩子及家長看見盼望。
但因每次的偏鄉演出所需的費用不貲，因此我們推出了5291專案，期盼能邀請
291位愛心天使，每月500元，連續一年12個月，為喜樂家族籌募演出基金。



喜樂家族社會福利基金會捐款單

定期定額捐款/單次捐款

- 勇士專案 | 每月捐款\$500元，自____年____月起12個月。 單次捐款\$6,000元。
 天使專案 | 每月捐款\$10,000元，自____年____月起12個月。 單次捐款\$100,000元。
 請寄贈品《手工精油皂乙組》 我不需要贈品

捐款資料

收據抬頭：_____ 男 女

電話：_____ 手機：_____

收據地址：_____

資料上傳： 同意捐款資料上傳國稅局(身份證字號：_____ 簽名：_____)

收據寄送： 不須寄收據 每月寄出 每年彙總寄出

季刊需求： 需要 不需要

信用卡捐款

卡別： VISA MASTER JCB

卡號：_____

信用卡有效期限：_____月_____年(西元) 發卡銀行：_____

持卡人簽名：_____ (與信用卡背面簽名一致)

填寫完畢請傳真至02-2703-5970，我們將與您聯繫。聯絡電話02-27035969分機15 出納

其它捐款方式

■ 支票 支票抬頭：財團法人臺北市喜樂家族社會福利基金會
郵寄地址：106台北市和平東路二段107巷11弄16號1樓

■ 銀行匯款 戶名：財團法人臺北市喜樂家族社會福利基金會
銀行：玉山銀行(808)和平分行 帳號：0576-4400-05017

■ 郵政劃撥 戶名：財團法人臺北市喜樂家族社會福利基金會
帳號：50230054

■ 喜樂家族愛心碼 於使用電子發票商店(例：全家，7-11，全聯等)，結帳前，跟店員
說我要捐發票-愛心碼 **5291** (我愛 joy) 即可進行捐贈。

注意事項：

- 您的捐款將作為財團法人臺北市喜樂家族社會福利基金會專用，捐款後一個月內寄出正式收據可作為扣抵綜合所得稅額扣除額使用。(具名捐款者)
- 本活動贈品將於捐贈完成後二個月內以掛號配送至捐贈人收據地址。
- 喜樂家族基金會保有修改或取消本活動之權利。
- 個資法聲明：法定告知及同意事項：財團法人臺北市喜樂家族社會福利基金會為辦理及管理各項捐款事宜，須蒐集、處理及利用之個人資料，資料僅限於本會使用，且捐款人得隨時請求查詢、閱覽、複製、補充、更正、停止及刪除，請您於上班時間以電話或傳真與本會聯繫。您亦可拒絕提供相關之個人資料，惟可能無法完成捐款，或將被視為匿名捐贈。